



荃灣公立何傳耀紀念小學

荃公校訊

新界荃灣石圍角邨
www.twpsch.edu.hk

非賣品

編者的話

二零零七年七月 第三十四期

學期快將完結，我的新任務也快告一段落，卻感到時光飛逝。今年將有一同事提早退休，還有外籍老師將返回澳洲照顧家人，離開荃公大家庭，真是有點依依不捨。

「荃公校園電視台」終於在四月份進行首播，負責製作的老師和同學都感到十分興奮。他們拍攝的過程頗有趣，大家不妨看看《普通話看世界》。還有一個好消息，暑假過後，大家可以在無線網絡覆蓋的範圍內上網。

在大家的日常生活中，閱讀是不可缺少的，大家閱讀《閱讀真多 FUN》後，可多善用圖書內的文字和圖畫，甚至多留意身邊的事物，閱讀材料實在俯拾皆是。

大家想要英默成績好，不妨細閱《英默成績好，英文能力就是好嗎？》，一於多聽地道英語故事 CD，多開聲朗讀並錄音，每天都拿起筆多寫一兩句，做到「三多」：「多聽地道英語故事 CD」、「多開聲朗讀並錄音」、「每天都多寫一兩句」，便可以打好語言輸入的基礎。

此外，大家在日常生活中，要多提高自己的環保意識，好好地去保護環境，減少浪費，不妨先建立環保校園，你我齊響應。

還有，學校劍擊活動深受同學愛戴，同學從中領略到如何運用策略，又使同學的反應更靈敏，大家可參考同學們的感想，看看有否參加劍擊隊的衝動。

最後，悠長的暑假快將開始，大家要好好地計劃如何度過這假期，免得浪費光陰！

編輯室



S U M M E R



被賞識的經驗是愉快、深刻和使人振奮的。

在中學時期，大概是中二、三吧。有一次地理科要做一個有關澳洲的壁報，我竟然被老師選出來負責畫地圖和填色！這些細緻的工作通常都是女生的專利，而我這個男生卻混在群雌粥粥的隊伍中，既有點尷尬，也有點自豪，她們上色的技巧就是比不上我，我懂得在近邊界的地方用較深的顏色，然後逐漸向內變淡，效果就是出色！嘻嘻！

另外有一次，大概是中學畢業了，走去當義工包裝禮物。在工作的時候，有一位負責人走近觀察，他拿起了一件我包裝的禮物，稱讚我說：「你包得真漂亮！」我呆了一呆，我從來沒有留意自己的手藝。那次之後，我開始和別人比較，又似乎印證了自己包裝的手工真是不錯！

其後，又有一次當包裝禮物義工的機會，我被安排與一個受薪的伯伯一同工作。他的嘴上咬着一支香煙，蹺起二郎腿，慢條斯理地包禮物，我心中感到不以為然，於是埋頭苦幹，過了兩小時，我已完成了兩箱禮物，回頭一望，那位伯伯只完成了半箱。我想他一定從來沒有被賞識過，只是在混飯吃。

雖然我也不太懂得賞識別人，但是能夠欣賞到別人自己也未發現的長處絕對是一種很奇妙的體驗。

記得有一位朋友，皮膚粗糙是她的死穴，身邊的朋友從來不敢嘲笑她的「砂紙」手臂，要不然她就會反臉。有一次，我無意中發現了她的手指很油潤，隨口稱讚了一句，她表現得有點不可置信，但又很欣慰，因為從來沒有人稱讚她的皮膚。

後來她開始注意和別人的手指比較，也感到自己的手指真的比不少人油潤。她開始檢討自己，為甚麼有這樣油潤手指的人竟然會有粗糙的皮膚？原來她有「潔癖」！她洗澡的時候，塗上肥皂就用海棉擦擦擦，一次還不夠，還要再來多一次，兩次……久而久之，她的皮膚保護層也被擦掉了，皮膚變得又乾又粗糙。後來，她改變了，皮膚開始泛光、柔軟、她開心了，自信心也提升了……

賞識別人有時會帶來意想不到的收穫，何樂而不為呢？

有時，我們可能是太吝嗇了，不會主動開口稱讚、欣賞別人；另一方面，我們也可能不懂得怎樣去賞識別人，沒有觀察力，沒有發掘別人一點點長處的能力。

更多時，我們只會挑剔別人、挖人瘡疤、嘲笑別人的短處，惹人反感，破壞了大家的關係。

就讓我們一起來學習賞識別人吧！世界會更美好！

曾校長

課程發展本年度工作簡報

本年度參加中文大學「優質學校校改計劃」，與該計劃學校發展主任鄭美儀小組緊密合作，致力優化本校的課程發展項目。

英文科方面，因轉書關係，「唱歌學英文」歌曲要重新編寫，邀請陳美玲老師為全新課本內容編寫歌曲及灌錄CD，幫助1—3年級學生學習英文。另外，開展「School based grammar」計劃，各英文科老師針對學生在作業或課堂上出現的文法問題，設計能釐清問題及鞏固概念的筆記及工作紙，幫助學生學習文法。開設「英文科增進課程」，請來資深的英文科老師作導師，提升本校將升讀英文中學的五、六年級學生的聽、說、讀及寫能力。部分學生作品及用英語講故事片段已上載網上。

中文科方面得中文大學學校發展主任參與，與本校中文科老師合作進行一年級及六年級的課程調適。一年級除採用「高效識字法」外，今年度加入「圖書」教學，培養學生興趣。六年級方面加進「戲劇教學」，讓學生在閱讀小說的同時有機會親身演繹劇中的情節，加深學習內容及增加興趣，本校中文科校本課程在「外評」時備受讚揚，認為此校本課程能令學生學習中文的興趣及成績有所提升，成效顯著。

除中文科外，本校主題學習課亦同時受到「外評」讚賞。他們認為此課程「能為學生提供多樣化的學習經歷，促使學生建構新知，效果良佳」。主題學習課不但提供機會讓學生體驗非一般課程的學習經歷，更同時給與老師一個教學範式轉移的實驗平台；老師將課堂的主角讓給學生，好使學生在課堂上能多參與、多思考及多發表。

各級中、英文科組每星期一次及各科均定期設定備課時間，優化課堂教學，並且透過同儕觀課試行及落實有效的教學策略。本校老師除藉集體備課及同儕觀課提升專業能量外，本年度先後參與中文大學「優質學校改進計劃」及荃灣區聯校主辦的教師發展日，並於5月25日邀請香港教育學院盧敏玲教授及勞傳燕華教授介紹「課堂分析技巧」及「課堂學習研究」，希望能讓老師在提升課堂教學方面有所得益。

本校亦於3月1日邀請香港教育學院余惠冰博士主持一個名為「全方位學習日活動家長的角色」工作坊。讓有志於日後參與協助教師帶隊出外參觀或出任導賞員的家長學習應有的技巧，並於當日招攬了39名家長報名參加義工工作，希望日後能借助他們的能量。

以上是本年度課程發展工作方面的簡單報告，在此呼籲各位家長如對本校課程發展有任何意見，請向任何老師或本人(李桂英老師)反映，各位家長的寶貴意見是本校為貴子弟提供優質課程設計的重要參考來源，期望聽到你的聲音。

課程發展主任：李桂英老師

《普通話看世界》

各位同學，今年「荃公校園電視台」誕生了，其中一個節目便是我們的「普通話看世界」。透過這個電視台，主持的同學們會以普通話向大家介紹世界各地的趣聞，擴闊大家的眼界。

在首播的大日子，我們有 4A班韓靖雯和羅在君同學為我們打頭陣，介紹世界趣聞，繼而有「葉氏孖寶兄弟」，5A葉泯君和葉泯言同學，為我們繼續介紹。同學們付出了不少的努力和時間，才能完成錄影工作。整體來看，他們的表現也相當不錯，還記得當他們第一次拍攝的時候，確實有不少可改善的地方，



如要學習望着鏡頭，並以鎮定及自然的神態說話、不可以口吃及要熟讀對白等。雖然如此，他們一次又一次的被導演說：「cut」、「take 3」、「take 4」、「take 5」……老師深深知道他們心裏開始着急了，便不斷鼓勵他們，提醒他們要注意的地方，好不容易才把這些趣聞拍下來。在整個拍攝過程中，我們很欣賞這些同學那勇於嘗試的精神。

倘若大家有興趣擔任普通話小主持的話，可向普通話科主任報名，來試試你們的膽量吧！😊😊😊

普通話科組



<<荃公校園電視台>>

本年度常識科、普通話科、中央圖書館及資訊科技組進行跨科合作，成立了校園電視台，成立的目的是啟發同學的潛能，透過資訊科技及視像媒體，培育他們多觀察、多閱讀、多思考；讓他們以不同形式表達所思所感，發揮其創作能力。「校園電視台」這個活動亦重視培養同學的自學能力、責任感及團隊精神，因此學校成立學生攝製小組，讓同學參與製作。製作過程包括拍攝、燈光，撰寫對白及剪輯短片。經過多個月的籌備，「校園電視台」終於在四月份進行首播。雖然第一集播出的短片只是6分鐘，但負責製作的老師和同學都感到十分興奮，因為這是師生共同合作的美滿成果。



校園無線網絡



好消息！

為進一步將資訊科技應用在教與學方面上，學校在今年暑假期間將裝設校園無線網絡，讓同學消除課室學習空間的障礙。當校園無線網絡工程完成後，大家便可以在無線網絡覆蓋的範圍內連接學校電腦系統進行學習。此外，為了讓同學有更大的空間應用資訊科技學習，學校將建立一個獨立的校內網絡系統讓同學使用，並且由同學協助管理。同學們，你有興趣成為系統管理員嗎？如果你有興趣認識電腦系統管理方面知識及有意服務同學的話，就請留意新學年學校的通告。

資訊科技組

<<成功解題樂趣多>>

如何更有效地學習數學？一般學生較易掌握直接計算的式題，卻較難理解要思考和應用的題目。有見及此，數學科近年在課堂和工作紙中引入開放式題目，讓學生在學習基礎數學知識後，綜合和運用數學知識，解決較複雜的數學題目。此外，學生會定期進行專題設計，創作獨一無二的作品，發揮創意。學生又會隔週進行動腦樂趣多親子活動，讓學生與家長一起探究有趣的數學問題，給予學生多思考、多交流的機會。

各位同學，你們希望擁有更強的解難和分析能力嗎？請在日常生活中多解決生活問題吧！購物時，計算需付款和應找回的金額；店鋪提供優惠時，計算便宜了多少元；選乘交通工具時，分析該乘哪種交通工具，分析原因。多閱讀訓練智力的數學遊戲書也能培養你們學習數學的興趣和提升解難能力。只要你們接受挑戰，多動腦筋思考，願意嘗試不同的解題方法，便可享受成功解題的滿足感。

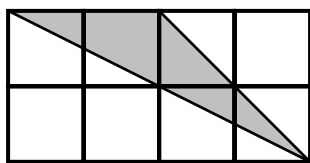
試完成以下「難題」，測試自己的解難能力吧！（請先自行思考題目。如不懂的話，別偷看答案啊！你可參考頁底的解題策略，並與同學或家長互相交流心得。）

1. 求☆和△分別代表甚麼數字。

$$\begin{array}{r} \triangle \star \\ - 21 \\ \hline 5 \triangle \end{array}$$

2. 今天是星期一，若從今天算起，第 100 天是星期幾？

3. 圖中陰影部份佔全圖的幾分之幾？



4. 明輝、國強和偉謙進行游泳比賽。
比賽後，他們與朋友談及比賽結果。

明輝說：「我得了冠軍！」

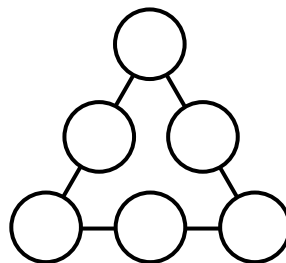
國強說：「我不是第一。」

偉謙說：「我是第二名。」

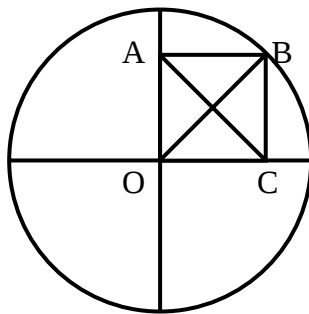
他們三人中有一人說了假話，究竟三人的名次分別是甚麼？

5. 有三個連續數的和是 273，
這三個數是甚麼？

6. 將 1,2,3,5,6,15 這六個數分別填入下圖中的圓圈內，使每條直線上 3 個數的乘積相等。



7. 下圖中，OABC 是一個正方形，O 是圓形的圓心，圓形的直徑為 10 cm，求 AC 和 OB 的長度。



解題策略：

試誤、繪圖、列表、窮盡可能性、逆轉反思、觀察規律……

數學科組

7. AC=5cm, OB=5cm

6.

5. 90, 91, 92

4. ①明輝, ②國強, ③偉謙 (偉謙說了假話。)

3. 四分之一

2. 星期二

△=7

答案：1. ☆=8,



May 2007

Hello Everyone

Sadly, my time at Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial School is almost at an end. I will be returning to Australia in the summer vacation to look after my family. I have really enjoyed the past two years and I'll take home with me so many good memories and lots of lovely photos of the children, parents and staff.



This term I have seen many changes in the primary one and two children's ability to speak in English. They know lots more and often stop at the English room for a simple conversation. I hope that over the summer holidays they will continue to practice short conversations.

Here are some suggestions for ways to practice English during the holidays.



Say **'Hello'** or **'Good morning! How are you?'** to everyone you meet.



When you are out, read all the English signs.



When you are on the **MTR** listen to the English announcements and try to say them. E.g. **'Please stand back from the door.'**



Visit the cinema and watch an English movie.



Go to a museum (there are lots in Hong Kong) and try to read some signs in English.



Visit the library every week and borrow an English book.



Write an email, in English, to a friend.

Try to take every opportunity to practice your English.

I hope everyone will have a very happy and safe summer vacation.

Ann-Maree McIlvrde



<<英默成績好，英文能力就是好嗎？>>



英文默書一百分，難嗎？不是太難！看默些什麼？看老師是怎樣默？若然是有指定的範圍，默書時老師又依著順序念默，努力過的學生可以一字不漏，連標點符號也背默出來。英文默書一百分，就代表孩子有好的英語聽、講、讀、寫四種語文能力嗎？也不一定。

Unseen dictation 卻可考出孩子的真功夫。平時成績滿分的孩子，來個「滿江紅」的並不出奇。因為這些孩子還沒有掌握按聽到的音來拼字默寫，按上文下理、按文法知識來核對所默。話說回頭，要達到這樣 mature speller 的要求，母語是英文的美國孩子需時九年。

此外，有些孩子默書成績不錯，但朗讀、閱讀理解、寫作能力卻一般。為何如此？教學經驗告訴我們，孩子默書的學習成果並沒有得到轉移。短期記憶的成效未能成為長期記憶的果實……語文能力要經過漫長時間的沉浸培養，要落功夫，沒有捷徑，也不是靠默書默出來的……大家所花的時間和氣力，該用到什麼地方，才能收事半功倍的效果？



說來簡單，就是先打好語言輸入的基礎，學好拼音，多聽地道英語故事 CD，多開聲朗讀並錄音，每天都拿起筆寫一兩句，一於多讀多寫是也。

自小一就要學習拼音，並要學好，看到 CVC 模式的字(例如 bat, fun)、rhyming families (例如 eight, freight) 就能夠拼讀。孩子懂得拼讀大部份的生字，雖然不一定明白字義，但卻能增加他對英文的自信和興趣。低小學生在成人幫助下，練習分辨、讀出多音節生字；小四就學懂運用字典，分音節拼讀。這些都有助孩子不靠死記來串默多音節的生字……所謂活學活用，學過拼音，就要鼓勵孩子運用。為什麼要求學生朗讀，交錄音功課，原因就是要他們多練習和活用……

那麼，究竟還要不要默書？要的。小一可以是聽默，填寫頭音來鞏固、測試孩子對音素的掌握；小二可以按主題，默寫 CVC 模式生字及常用單音節生字；小三四按主題，默寫多音節生字，後期間中給予簡單的 unseen dictation。

節錄自《青田親子閱讀會季訊 第 41 期》

英文科組



最近和家教會副主席黃太閒談中，得悉她接觸到一套在國內大受歡迎的教材，名字叫做「賞識教育」。它涵蓋全面，將怎樣做父母、怎樣教養子女、認識和諧家庭的重要性，以至了解小朋友的心靈的方法，有系統地結集成書籍和光碟給父母參考。而本校社工亦曾安排兩次分享會，簡略地介紹給我校的家長。雖然光碟是以普通話旁述，但這並無損家長的興趣，他們大部份都認同光碟中所言。下年度，家教會將會和訓輔組合作，再推出一系列的專題講座；希望有系統及連貫地把賞識孩子的觀念、方法及操作技巧透過專題研討、經驗分享、家長交流等介紹給家長和老師們，使我們愛孩子愛得有智慧、愛得理解、愛得有法。以下是節錄自「賞識教育」內的一些精句：

- ✿ 賞識教育的特點是抓住孩子的優點不放，小中見大，讓星星之火成燎原之勢，讓孩子在“我是好孩子”的心態中覺醒；而抱怨教育特點是揪住孩子的缺點不放，小題大做，使負面情緒成惡性循環，使孩子在“我是壞孩子”的意念中沉淪。
- ✿ 不是好孩子被賞識，而是賞識令孩子更好，不是壞孩子被抱怨，而是抱怨令孩子變得越來越糟。
- ✿ 你說孩子「行」即使「不行」也「行」，你說孩子「不行」即使「行」也「不行」。
- ✿ 賞識就是無條件地尊重人格、信任潛力、理解個性。
- ✿ 賞識就是有策略地熱情激勵、耐心寬容、友情提醒。
- ✿ 每一個孩子，都有自己的獨立人格，有自己的生命權，我們要懂得尊重；
- ✿ 每一個孩子，都有巨大的不可估量的發展潛力，我們要懂得信任；
- ✿ 每一個孩子，都有自己的獨特個性，有與眾不同之處，我們要懂得理解；
- ✿ 每一個孩子，都有長處，都有優點、閃光點，我們要懂得熱情激勵；
- ✿ 每一個孩子，都有短處，都有缺點，我們要懂得耐心寬容；
- ✿ 每一個孩子，都免不了會犯錯誤，我們要懂得友情提醒。



最後，預先在這裡和大家約定，期望來年能在講座或分享會中見到你們，向教好孩子們出發！

訓輔組



<<中樂知多少>>



今年是香港回歸中國十週年，當然要介紹源遠流長的中國器樂。中國的吹、彈、拉、打樂器發展至今，已進入大型樂團的群體演出，和西洋的管弦樂團類同。以下是中樂團的各組成員，籍此讓大家有初步的認識：(資料提供：《大型中樂合奏觀賞秘笈》香港中樂團出版)

吹管樂器

以氣流吹入吹口，或通過簧片、哨片振動而發聲的，大多由竹或木製成的。



笛子



笙



唢呐

彈撥樂器

以「彈」——指頭從內往外彈弦和「撥」——指頭從外往內撥弦為演奏方式的樂器。可分橫式和豎式兩類。



琵琶



箏



揚琴

拉弦樂器

利用一支弓在琴弦上摩擦，使之振動發音的一種樂器。胡琴大都是兩根弦，琴弓在弦與弦之間，琴筒是發音的共鳴箱，琴筒前端有蛇皮製的震動膜。分二胡、中胡、革胡和低音革胡，分類和西洋弦樂類同。



二胡



中胡



革胡

打擊樂器

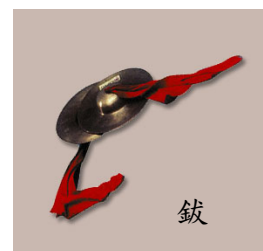
可分「固定音高」和「無固定音高」兩種。它無論在數量、種類、形式和音色變化上均是最豐富的，節奏拍子是它們的強項，對襯托音樂內容、產生戲劇性變化和加重音樂的表現力具有重要作用。



鼓



鑼

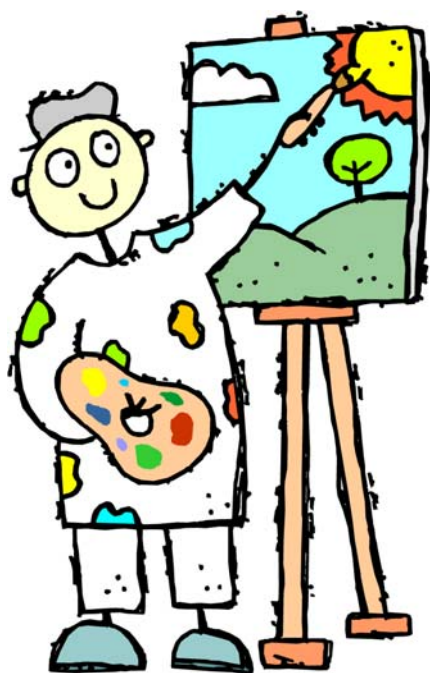


鈸

「十八區最愛景點」繪畫比賽

為了慶祝香港特別行政區成立十周年，民政事務總處舉辦了不少活動，除了植樹活動和攝影比賽外，還於各區舉行最愛景點繪畫比賽。

四月二十八日(星期六)，勞燕蒼老師和我帶著十七位四、五年級的學生參加民政事務總處於荃灣區舉辦的「十八區最愛景點」繪畫比賽，而荃灣區是次比賽的場地在圓玄學院。



比賽當天風和日麗，這本是舉行戶外寫生的一個最佳日子，但無奈天氣實在太炎熱，而陽光也猛烈非常，令這件美事頓時變成了一樁苦差。勞老師和我看著學生們屈膝坐在他們自攜到會場的小膠椅，一面拭汗，一面作畫，我們也禁不住有點戚戚然。當然我們沒有把心中的所想宣之於口，反而不斷鼓勵他們於個半小時內完成作品。但最難能可貴的是孩子們沒有半句怨言，只是默默地不斷努力去完成畫作。就連最沒能耐的「小胖胖」也堅持了四十五分鐘呢！故品德教育並不只局限於「德育課」。

期間還發生了一段有趣的小插曲：5A班的小玲把她那枝差不多溶掉了的油粉彩折曲呈 130° 角，我也禁不住把她拿著那枝油粉彩苦笑著的惹笑場面用手機拍下來，好讓我帶回家跟家人分享呢！



是次比賽除了設有冠、亞、季軍各一名外，還設有五名優異獎。5B班的陳嘉維同學在一百二十多位參賽的荃灣區小學生中脫穎而出，獲得優異獎。

視覺藝術科召集人張華雲老師





「十八區最愛景點」繪畫比賽

本校校董周厚澄太平紳士亦有出席是次活動。

4B班黃翌雯同學代表本校領取紀念錦旗。



這是陳嘉維同學及其得獎作品。
是次比賽的頒獎典禮於2007年6月28日假尖沙咀新世界中心舉行。



參賽學生及領隊老師攝於圓玄學院。





要提升學生的中文水平，閱讀是一重要的關鍵。談到閱讀，家長們都會向我說：「小孩子借書回家，他們喜歡看圖畫，而不愛讀文字，真氣壞！」有時我也會被問及：「我們要為小孩子預備甚麼讀物給他們閱讀呢？」在回應這些話之前，我們要先想想「閱讀」是甚麼。

簡單而言，閱讀是我們透過眼睛，把外來的訊息接收，並經我們的腦部作資料處理，最後把這些訊息消化並清楚理解當中的含意。在日常生活中，我們都會接觸到不同的媒介去取得訊息。事實上，資訊的傳遞並不單局限於書本上的文字；廣義來說，即使是電腦網頁、公園的告示、宣傳海報、酒樓餐單、地鐵路線圖等，全部都是閱讀的材料。事實上，我們在生活上所閱讀的，並非單是文字，同時也包括圖像和符號。



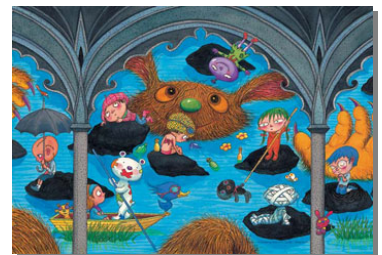
至於小孩子只喜歡看書中的圖畫，尤其是幼稚園至小一的孩子，這也反映出兒童的正常心智發展。原來，在閱讀過程中，我們需要猜測和想像。小孩子本身的詞彙有限，而插圖確實能幫助他們明白當中的內容，發揮一定功用。



插圖在兒童讀物中除了有提示的作用外，更重要的是它可以培養小孩子的觀察力。很多時候，圖畫內所運用的顏色、線條、構圖的大小配置、背景等，都能反映出一些訊息，特別是圖畫書。在世界各地很多出版兒童圖書的機構都會在插圖上多花工夫，希望小孩子可以有更全面的發展。據說，台灣的教科書是請來著名畫家幾米來繪圖的。由此可見，圖像在閱讀中有一定的重要性。

家長們或許認為初小學生適合閱讀一些相對簡單的圖書。究竟怎樣才算是簡單呢？我認為這取決於書中的內容能否貼近他們的生活經驗，而不是指文字筆劃的多少。我很有信心小孩子會明白「數碼暴龍」這個詞的音和義，縱使它的筆劃很多；相反，「一石二鳥」這四個字看似簡單，但我相信小孩子要確實明白箇中意義，則有一定難度。但是，小孩子真的沒有機會在閱讀中自學這個字詞嗎？我認為這就要視乎這個詞語是否在一個熟悉的故事內出現，讓他們透過當中的文意成功地推測，或有沒有合適的插圖作為猜測的提示了。

總括而言，圖畫在圖書中有提示的作用。在閱讀過程中，我們倘善用圖書內的文字和圖畫，孩子的學習就會事半功倍。另外，閱讀材料實在俯拾皆是。我們除了為小孩子選擇優質的圖書外，也可多留意身邊的事物，找機會跟孩子閱讀和討論。從今天起，大家就嘗試與孩子邊逛街邊閱讀吧！



建立環保校園，由你我做起！

根據環保署資料顯示，我們每日拋棄的垃圾多達二萬四千噸，足足要用四百八十輛雙層巴士才可以將這些廢物運走。這些廢物中大約有一千五百萬個棄置膠袋及其他可以循環再造家居廢物，令環境不斷惡化，對環境造成很大的禍害，我們必須各盡本份去保護環境。



为了提高本校學生的環保意識，常識科於五月中舉辦了一項以環保為主題的比賽。比賽分高低年級進行，高年級以徵文比賽，說明在家中如何避免及減少製造廢物。而低年級則透過繪畫方式，表達何謂綠色生活、綠色校園及環保城市。

這些活動除了可以提高學生的環保意識，我們亦希望同學能以實際行動支持環保，參考及實踐以下的「學校環保小貼士」，指導我們如何在校園裏減少浪費。

(一) 支持回收循環再造計劃：

回收物料包括廢紙、膠袋、膠樽、充電池、光碟及生活塑膠。同學可將這些物料放進學校裏的回收箱裏。

(二) 節省用電：

儘量使用風扇代替冷氣機。使用冷氣機時，把溫度調至最舒適的攝氏 25.5 度。而小息時，亦應關掉毋須使用的電燈和電器。

(三) 節約用水：

切勿長開水喉洗手及用食水嬉戲。

常識科組

《學校劍擊隊》



學校發展劍擊活動雖然只有兩年的時間，但同學的水平已相當不錯。

今天更在公開比賽中得到不少的獎項，這都是同學們努力的成果。

家長心聲

楊天順 老師



劍擊，對我來說是一項很陌生的運動。自從女兒參加了學校舉辦的劍擊隊，每次參予大大小小的比賽後，回家總是滔滔不絕的描述賽情，她對這活動的投入感令我很驚訝。自此，我開始上網參考劍擊的資料。令我對劍擊活動認識不少。

6A 朱家譽 家長



每次女兒參加比賽時，我都會到場為她打氣。看見她一場接一場比賽時，要付出很大體力，必須要承受一些痛楚。她流淚時我也感到心痛，但她並沒有因此而放棄，仍繼續接受訓練，向自己的目標進發。我對女兒的成長感到欣慰。

6C 吳樺芯 家長



獎杯、獎牌是榮譽，也是努力、付出的代表。學校的劍擊運動有所發展，又有聲有勢，在比賽中有優異的成績，奪得獎杯和獎牌，是因為隊員的努力和付出，是校方給我們製造機會，是師長和多位教練盡心盡力。劍擊是有益身心健康的運動，既可強健體魄，增強自信心、又可鍛練毅力、鬥志和勇氣等，是值得一學！

6C 陳浩榮 家長



學生感想



我是學校劍擊隊的隊員——6A 班朱家譽，我參加了劍擊隊一年多了，參加過很多比賽，令我學到如何運用不同的策略，令我反應更佳。我在此大力推介各位同學參加「劍擊訓練班」。

6A 朱家譽



我學了劍擊已有兩年了。當我練習的時候，常常也會覺得十分辛苦。但我知道，要付出努力、汗水和淚水才可以換到美好的成果，所以，即使我比賽時輸了，也不會放棄。如果不是有老師的循循善誘、父母和同學的支持和鼓勵，我也不會有今天的成績，所以，我以後也會繼續努力，無論要我付出多少汗水和淚水，也會繼續爭取更好的成績。

6C 吳樺芯



本年度劍擊隊成員



同學上課情況



劍擊是一項需要大量體力、運用智慧、有氣勢的運動，而運動員的性格也需要配合，必須要冷靜分析才能擊倒對手。它亦是一種有趣的運動，所以我才參加這項運動。每次上堂也學到許多東西，導師亦很耐心地教導我們不同的招式。雖然過程很辛苦，但學懂後便會有很大的滿足感。

6A 麥芯程



我是劍擊校隊裏其中一位成員——6A 班彭嘉欣。劍擊是一種刺激而又需要運用策略的運動。在每個比賽中，我學到很多知識，也從中獲得不少經驗。雖然我沒有拿過個人獎項，但經過我們的努力，在團體賽中分別奪得冠軍和亞軍。我參加了劍擊運動大約一年，技術不太好，但我會繼續努力。

6A 彭嘉欣

得獎名單

在期考中考得全級第一至三名的同學獲頒發綠色優異生襟章；而考得全級第四至十名的同學則獲頒發校徽襟章，得獎名單如下(依全級名次排列)：



一年級

第一名 1A 蘇敏騫
第二名 1A 陳仲熾
第三名 1C 黃宇成

第四名 1A 何嘉韻
第五名 1B 刁國翀
第六名 1D 吳嘉玲

第七名 1C 張翠穎
第八名 1B 陳倩雯
第九名 1D 陳晶晶
第十名 1D 盧麗盈

二年級

第一名 2B 蕭博禧
第二名 2B 何靜彤
第三名 2A 葉曉淇

第四名 2B 何穎堯
第五名 2A 黃佩誼
第六名 2B 張莉雯

第七名 2A 范匯璇
第八名 2A 陳卓盈
第九名 2A 丁穎詩
第十名 2A 葉鈞浩

三年級

第一名 3A 蘇遠翹
第二名 3A 蔡康盈
第三名 3A 陸綺華

第四名 3A 許竣堯
第五名 3A 關洵內
第六名 3A 李梓灝

第七名 3A 司徒曉欣
第八名 3A 盧汶欽
第九名 3A 黃頌嫻
第十名 3A 蕭廷濤

四年級

第一名 4B 廖唯里
第二名 4A 盧麗思
第三名 4A 韓靖雯

第四名 4B 陳紫鈞
第五名 4B 林澤英
第六名 4A 張耀文

第七名 4B 顧梓炯
第八名 4A 吳嘉倩
第九名 4A 蔡佳洋
第十名 4A 區浩賢

五年級

第一名 5A 葉泯君
第二名 5B 何諾嫻
第三名 5A 葉泯言

第四名 5A 吳潔兒
第五名 5B 金善兒
第六名 5A 張恩霖

第七名 5B 蔡德安
第八名 5A 黃哲浩
第九名 5B 譚文雅
第十名 5A 戴曉瑩

六年級

第一名 6B 謝瑞軒
第二名 6A 伍穎妍
第三名 6A 高靖煒

第四名 6A 翁樂秀
第五名 6A 許嘉昊
第六名 6A 吳展鵬

第七名 6B 盧淑欣
第八名 6A 黃雅穎
第九名 6B 梁彩恩
第十名 6A 張思敏

陳永安先生獎學金學業成績優異獎

級別	金獎(書卷\$300)	銀獎(書卷\$200)	銅獎(書卷\$150)
一年級	1C 黃宇成	1A 陳仲熾	1A 蘇敏騫
二年級	2A 葉曉淇	2B 蕭博禧	2B 何靜彤
三年級	3A 蘇遠翹	3A 陸綺華	3A 蔡康盈
四年級	4A 韓靖雯	4B 廖唯里	4A 盧麗思
五年級	5A 葉泯君	5A 葉泯言	5B 何諾嫻
六年級	6A 伍穎妍	6A 高靖煒	6B 謝瑞軒



陳永安先生獎學金 體藝成就優異獎(書卷\$150)

6C 吳梓芯 6C 陳浩榮 6D 曾慶諾



得獎名單

二零零六至二零零七年度下學期速算比賽 優勝學生名單

級別	冠軍	亞軍	季軍
一年級A班	王昌宏	徐昊銘	陳仲熾
一年級B班	陳倩雯	刁國翀	陳俊晞
一年級C班	戴志輝	黃宇成	陳漢文
一年級D班	盧麗盈	吳嘉玲	盧貫豪
二年級A班	葉曉淇	黃佩誼	吳俊延
二年級B班	梁城鑫	蕭博禧	洪穎彤
三年級A班	關陶內	盧汶欽	黃愷妍
三年級B班	唐仲樑	馮浩佳	戚浩賢
三年級C班	蔡永輝	潘雯雯	張錦楓
四年級A班	余凱恩	韓婧雯	高瑋鴻
四年級B班	吳珮莎	陳子蕎	林澤英
四年級C班	鍾琳	李俊賢	陳紫鈞
四年級D班	林煒嫻	張浩然	陳銳雄
		賴文俊	甘可怡
			劉浩民
			梁英偉
			黃偉豪
			黃愷恒
五年級A班	邱錦鈴	陳世康	劉富強
五年級B班	蕭文婷	何諾嫻	蔡德安
			譚文雅
五年級C班	何君榮	何澄雅	郭慧君
五年級D班	馮紹仁	吳嘉穎	何嘉敏
六年級A班	許嘉昊	陳芷欣	伍穎妍
六年級B班	梁彩恩	尹蔚珊	謝瑞軒
六年級C班	杜嘉麒	李嘉緯	曾慶榮
六年級D班	俞溫興	李立熙	胡文軒

06-07年度數學速算比賽最佳進步獎

一年級	1A 關雲標 1D 曹心沂	1B 曾俊輝	1C 顧盈盈
二年級	2A 徐立進	2B 李俊杰	
三年級	3A 黃健明 3B 劉浩志	3C 蔡永輝 3C 韓百業	3C 何其富
四年級	4A 尹祉茵	4B 陳紫鈞	4D 黃愷恒
五年級	5A 陳思穎 5A 梁鎧宜 5B 金善兒	5C 何澄雅 5C 張學琳	5D 余錦鵬 5D 吳嘉穎
六年級	6A 范鎮謙 6B 梁彩恩 6C 吳樺芯	6C 杜嘉麒 6C 曾慶榮	6C 李信謙 6D 俞溫興

06-07年度下學期數學速算比賽

級別	全級第一名	全級第二名	全級第三名
一年級	1C 戴志輝	1A 王昌宏	1A 徐昊銘
二年級	2B 梁城鑫	2A 葉曉淇	2A 黃佩誼
三年級	3A 關陶內	3A 盧汶欽	3A 黃愷妍
四年級	4A 余凱恩	4A 韓婧雯	4A 高瑋鴻
五年級	5A 邱錦鈴	5A 陳世康	5A 劉富強
六年級	6B 梁彩恩	6B 尹蔚珊	6B 謝瑞軒
		6D 俞溫興	6C 杜嘉麒

荃灣區校際水運會

獎項名稱	學生姓名
女子丙組 50 米胸泳冠軍	3A 孫伊樺
女子乙組 50 米胸泳冠軍	5C 李惠臻
女子乙組 50 米蝶泳亞軍	5C 李惠臻
女子乙組 50 米自由泳冠軍	5C 李惠瑩
女子乙組 50 米背泳季軍	5C 李惠瑩

第四十三屆學校舞蹈節

獎項名稱	學生姓名
甲級獎	3A 司徒曉欣
甲級獎	4A 羅在君
甲級獎	4A 黃美儀
甲級獎	4B 徐麗程
甲級獎	4B 林澤英
甲級獎	4B 吳穎雪
甲級獎	4B 廖唯里
甲級獎	4B 陳子蕎
甲級獎	5A 胡綺庭
甲級獎	5B 何諾嫻

2006-2007年度簡易運動大賽

獎項名稱	學生姓名
男子劍擊季軍	6C 陳浩榮
男子劍擊優異獎	6A 朱家譽

第九屆全港小學區際田徑比賽

獎項名稱	學生姓名
男子甲組跳遠亞軍	6A 許嘉昊
男子甲組 60 米季軍	6D 曾慶諾

得獎名單

2006-2007年度全港小學劍擊比賽

第五十九屆學校音樂節成績公佈

班級	姓名	項目	成績
1A	陳仲熾	二級鋼琴獨奏	優良獎
4A	韓靖雯	二級鋼琴獨奏	良好獎
4A	張耀文	五級鋼琴獨奏	良好獎
4A	羅在君	三級小提琴獨奏	良好獎
4A	王泳衡	初級組笛子獨奏	優良獎
4B	葉子晴	二級鋼琴獨奏	良好獎
4B	廖唯里	五級小提琴獨奏	良好獎
5A	陳曉彤	二級鋼琴獨奏	良好獎
5A	張恩霖	五級鋼琴獨奏	良好獎
5B	鄧芷晴	初級組古箏獨奏	優良獎
5C	李惠瑩	一級小提琴獨奏	優良獎
5C	李惠臻	初級組長笛獨奏	優良獎
6A	廖皓賢	二級鋼琴獨奏	良好獎
6A	許穎欣	四級鋼琴獨奏	優良獎
6A	翁樂秀、劉雪溫	牧童笛二重奏	良好獎
6B	梁彩恩	三級鋼琴獨奏	良好獎
6B	盧淑欣、梁彩恩	牧童笛二重奏	良好獎
6C	溫綺雯、郭彩冰	牧童笛二重奏	良好獎
6D	馮詩詠、郭穎	牧童笛二重奏	良好獎
	合唱團高級組	中文聖詩中級組	良好獎

獎項名稱	學生姓名
男子高組季軍	6C 陳浩榮
男子高組團體亞軍	6C 陳浩榮
男子高組團體亞軍	5C 郭明俊
女子高組冠軍	6C 吳樺芯
女子高組亞軍	6A 朱家譽
女子高組團體冠軍	6C 吳樺芯
女子高組團體冠軍	6A 朱家譽
女子高組團體冠軍	6A 彭嘉欣

十八區少年精英賽(劍擊)

獎項名稱	學生姓名
男子組亞軍	6C 陳浩榮

全港小學劍擊邀請賽

獎項名稱	學生姓名
女子高級組團體亞軍	6A 朱家譽
女子高級組團體亞軍	6C 吳樺芯
女子高級組團體亞軍	6A 彭嘉欣
女子高級組季軍	6C 吳樺芯

編輯委員會

總編輯：劉仲雯主任

行政小組召集人：訓導、活動、總務、學術、課程發展

學科召集人：中文、英文、數學、常識、普通話、電腦、視覺藝術、音樂、體育、資訊科技

曾式慶校長、黃光權副校長、盧小芬老師、陳碧珍老師、黃可琪老師