



荃灣公立何傳耀紀念小學

荃公校訊

新界荃灣石圍角邨
www.twpsch.edu.hk

非賣品

編者的話

二零零七年三月 第三十三期

本校於九月份改名為「荃灣公立何傳耀紀念小學」，而各科都有加入或更改的元素，真是另有一番**新**的景象。

訓輔組推行的活動，如「自我挑戰」領袖培訓計劃、「陽光教室」和「各盡其職」校本輔導計劃，各同學透過在各方面的點滴進步，及時受到讚揚，從而向理想的目標及方向邁進。

由本年度起，中學學位分配施行**新**措施，在第一階段選校時，學生可向不多於兩所中學提交申請，這樣學生便有多些選擇。

英文科方面，**新**一輯配合課程的校本英語歌曲的光碟已在學期初派發，在家中多享受唱歌學英文的樂趣。此外，一至三年級引用 Readers' Theatre 的教學策略，希望學生能感受到學習英語的樂趣。還有，本年度的一、二年級有三堂到英語資源室上課，室內充滿語景，學生學得更投入。

常識科評估加入了一些**新**元素，除了用試卷考核本科知識外，還加入學生在課堂內所表現的技能和態度，對時事新聞的認識，都是考核的範圍。

視覺藝術科由下學期各級開始「單元教學」，使學生更深入研習各課題，並擴闊他們對名師佳作的欣賞。

普通話小電台快要面世了，由普通話優才訓練班的學生擔任主播，屆時你們可以在空氣中聽到他們美妙的聲音和流利的普通話。

「閱讀階梯獎勵計劃」在本年度開始推行，深受同學歡迎，個別同學亦已取得金獎及「閱讀之星」，各位不妨到學校圖書館網頁內瀏覽。

除了上述**新**的改變之外，舞蹈組首次參加中國舞公開比賽獲得甲級獎，各位不要錯過後頁的精彩圖片。還有校長的廈門教育考察交流記，也是不容錯過的呢！

編輯室

廈門教育考察交流記



2007年1月11日至14日(星期四至星期日)自費參加了荃灣區小學校長會與中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室(中聯辦)合辦的四天三晚福建廈門教育交流及企業觀摩活動，一行十七人，希望能夠透過與國內院校的交流及企業考察，加深對祖國在教育及商業兩方面發展的認識。

第一天早上七時就要到深圳口岸茶餐廳集合，五時就要起床，比上班還要早。有些校長早餐也來不及吃，便要「打包」趕車往深圳機場乘機往廈門。一小時的航程就把我們帶到目的地了。廈門位於福建省東南部，與台灣只是一水之隔，是福建省第二大城市、經濟特區，也是著名的僑鄉，人口117萬人，有「鷺島」之稱，由於污染問題，有一段時期，曾經失去了白鷺的踪影，現在經過整治之後，白鷺又回到市中心白鷺洲公園的鹹水湖，周邊的地價正在飛昇。



先到酒店安頓下來，午餐後前往參觀廈門華僑電子有限公司。這是一所專門生產液晶體(LCD)電視的公司，規模甚大，創立了自己的品牌(PRIMA)，不但暢銷國內，更遠銷海外，向市場提供中等的價錢而具有世界先進水平的產品，已取得一定的成就，並正在擴建廠房，增加產能。參觀過後，似是對國內生產的液晶體(LCD)電視增加了一點親切感和信心，逛電器店時，也會找找有沒有這個品牌。

其後我們參觀了華僑博物館，這裡記載了一些早年飄洋過海謀生的華人的苦況，他們慘遭「賣豬仔」，被不良商人像豬的一樣趕到船艙裡，賣到海外作廉價勞工，吃飯上廁都要在船艙裡，吃不飽，穿不暖，有百分之二、三十的人在運送途中已受不了風浪的煎熬而死去，真是慘不忍睹。這裡也記載了一些華僑回國協助建設國家的豐功偉業，其中最著名的就是陳嘉庚先生，他把在海外做生意賺來的錢，全都拿出來在廈門辦學，建立了集美學村，自1913年起，由第一所小學開始，發展成為今天一個擁有十餘所大中小學的文化之都。

晚上自由活動，我們到商業區的步行街溜溜，商店的貨品有當地、香港和世界各地的名牌，琳瑯滿目，不少校長都有收穫。我看中了一個皮革做的背包，問一問價錢，竟然要二千三百多元，使人咋舌。結果我只買了一個仿皮做的，只要百多元。祖國的經濟發展起來了，貧富懸殊，購物也是豐儉由人。

第二天上午參觀福建省廈門實驗小學，由統籌行政工作的尤穎超校長負責接待我們，另外兩位蘇校長也在座與我們交流，她們其中一位負責教學和德育的工作，另一位則負責財政和教師工會的工作，組織狀況與香港的大相逕庭。那裡有87位教師，千多名學生，學校佔地一萬多平方米，綠化率達68%，真令人羨慕。他們早年強調一切為孩子，現在著重師生共成長，培養了一代代有堅

實基礎的學生，孕育了一批批優秀的教師。他們也面對課堂教學改革的龐大壓力，更為打造「家校社」這個系統工程而感到困惑。

我們隨即到廈門青少年宮參觀，許輝煌主任向我們介紹了青少年宮的現況，這裡是政府津貼的校外和校後(放學後)的教育基地，提供文學、藝術、音樂、舞蹈、科技、體育、英語、軍訓和拓展訓練(類似香港的歷奇和外展訓練)等，數以百計的課程，十九年來培訓了數以十萬計的青少年，就像是一所規模宏大的課餘體藝培訓學校，大大減輕了正規學校的工作負擔，又令我羨慕不已。

下午參觀廈門大學，我們登上全校最高的建築物鳥瞰主校園，有些教授要乘車到碼頭轉乘快艇到海另一邊的學校分區上課，有趣嗎？廈門大學是由著名愛國華僑領袖陳嘉庚先生於 1921 年創建的，是中國近代教育史上第一所華僑創辦的大學，學校佔地 7868 畝，校園環繞廈門灣，依山傍海，成爲國內公認的最美麗的大學校園之一。



現有學生 33000 餘人，其中本科生 18989 人，碩士生 10591 人，博士生 1810 人，外國留學生及港、澳、台學生 1200 餘人。廈門大學人文社會學科研究實力雄厚，臺灣研究、南洋研究、經濟研究、會計研究等成果居國內高校前列。在對台灣交流方面，學校具有得天獨厚的地理條件和難以替代的人文優勢，已成爲臺灣研究的重鎮和兩岸學術交流的重要基地。在兩岸砲戰的年代，聽說學生要一手拿書本，另一手拿鎗來上課，刺激嗎？最感到親切的，就是他們的校訓是「自強不息，止於至善」，比我校的多了四個字！

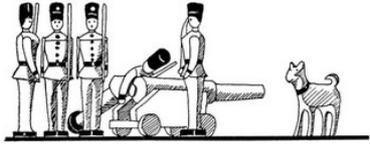
晚上廈門市委統戰部宴請我們到白鷺湖旁邊的一家酒家吃飯，餸菜有點潮州風味，如鹵水拼盆，另外，也有當地的海鮮和特色小菜，頗合我們的口味。記著叫辣醬的時候，要說明是廈門的辣椒醬(甜辣)，還是湖南的(很辣)！在別の場合，我們也嚐到一些特色小吃，如花生湯、海蠣(蠔仔)煎、小肉粽、水果酥餅等；還有一次，喝上了連皮田雞煮的酸辣湯！

經過兩天比較緊密的參觀行程，餘下來的星期六和星期天就比較輕鬆了。我們遊覽了廈門一些著名的景點。

星期六上午，我們到海上花園鼓浪嶼遊覽，島上只有電動小車行走，沒有污染，空氣清新，地方整潔，風光明媚，就像是一個高尚住宅區，使人心曠神怡。菽莊花園的「十二洞天」有點像香港以前的虎豹別墅，只是假山上牛頭馬面的地獄景象變成了十二生肖的頭像。至於鋼琴博物館也有一點看頭，展出由鼓浪嶼旅居澳洲的收藏家胡友義先生畢生收藏的世界名古鋼琴數十台，其中有美國的、奧地利的，更有德國皇室專用的皇家鋼琴、鎊金鋼琴、世界最早的四角鋼琴、最大的立式鋼琴、最古老的手搖鋼琴、腳踏自動演奏鋼琴和八個踏腳的四套琴弦鋼琴等。有些就像是倒下來的豎琴一樣，只是加上了鍵盤；有些則在琴上安裝了摺合式的燭台或檯燈，方便晚上彈奏。這個鋼琴博物館在中國是獨一無二的，使鼓浪嶼琴島名符其實，增添光彩。鼓浪嶼上誕生過許多音樂才子和

鋼琴詩人，島上鋼琴居全國之冠，所以，早被譽為「鋼琴之島」、「音樂家的搖籃」。

下午遊覽有「千年古剎」之稱的南普陀寺，該寺與廈門大學相鄰，始建於唐代，由於以奉祀觀音為主，又在我國佛教四大名山之一的浙江普陀山之南，故稱南普陀。這裏香火鼎盛，上香的信徒被勸喻只用一根香，所以，我們在寺內可以看見很多信眾持著大小粗幼不一的香火到處找佛像參拜，倒是別具一景。在寺內，我們品嚐了著名的南普陀素菜，碟碟造型精美，巧奪天工，使人捨不得吃下肚子裡。



繼遊中國東南最前綫及保留最古老德國大炮的胡裏山炮臺，炮臺上最有名的是當時購自德國克虜伯兵工廠的一門巨炮，至今保存完好，有效射程可達 6460 米，裝有路軌，可以 360 度旋轉。該炮在抗戰初期還擊中過一艘來犯的日本軍艦。這裏的榮光寶藏博物院還展出了世界上最小的一門火炮，它是由葡萄牙人於十三世紀製作的，只長 11 釐米，重 0.22 公斤，直徑 2.4 釐米，就像玩具一樣，但聽說可以真的發射。這樣，胡裏山炮台就擁有了當今世界最大和最小的兩門炮。旁邊的奇石館分門別類擺放了數以千計的石頭，石塊上的色彩和紋理展現出不同影像的圖案，如不同的人、動物、山水、文字、數字等，變化萬千，使人嘆為觀止。這裡還可眺望臺灣金門島。

我們還遊覽了集美學村和陳嘉庚故居。華僑領袖陳嘉庚先生的故居是一座別具風格的單層建築，取白石砌牆，綠瓦蓋頂，是具有閩南特色的代表性建築，陳嘉庚先生的銅像就佇立在歸來堂前，銅像後石屏上刻有毛澤東主席的「華僑旗幟，民族光輝」題詞。在故居兩側，又建起了陳嘉庚先生平事迹陳列館，主要以圖片、圖表、實物為主，介紹了他的一生，還有珍貴的文物及僅存的《集美陳氏族譜》等遺物。

嘉庚公園也是值得遊覽的地方，那裡佔地五千平方米，與鰲園連為一體，亭臺樓閣，曲折迴廊，如詩如畫。鰲園原為集美東南海濱的一個小島，島上有一小廟，叫鰲頭宮，又名千里宮，抗日戰爭時期，被日軍摧毀。1950 年，陳嘉庚先生在廢墟上興建了鰲園。鰲園裏主要有集美解放紀念碑和陳嘉庚先生的陵墓，建築風格非常之有特色：紀念碑有飛簷屋頂，而陵墓則模仿龜殼的樣子。墓矮牆上有 15 幅陳嘉庚先生前半生重要經歷的浮雕圖像，雅樸莊重。鰲園園內矮牆、欄杆、亭柱處處刻有歷史經典和民俗故事，大可帶學生來上課，全方位學習。

總的來說，廈門是一個美麗的花園城市，規劃有序，使人嚮往。我想，有機會的話，能夠和家人一起再來小住幾天，將會是人生樂事！我曾與一團友鑽入一所鼓浪嶼自助家庭旅館打探，雙人房平日只要一百四十元一晚（每房計，加床六十元），洋式裝修，地方清雅，最貴的豪華套房連貝殼型的按摩浴缸也不過是三百五十元，真是有點心動！

廈門，再見！

（曾校長）

訓輔組

訓輔活動年中無休；校本輔導、學生小組、學生培訓計劃、家長教育及親子活動一浪接一浪，務求照顧每位學生需要。本年度，訓輔組的目標是提升學生自尊感及自信心，我們相信每一學生皆擁有個人的自尊及自身價值，故應獲得個別的尊重及關愛。同時，我們亦相信教育的目的在於發揮一個人的潛力，只要我們多給予學生不同的生活體驗，他們就較容易領畧成功的滋味，從而找尋到自我價值。故此，全年訓輔活動的主旨皆環繞如何令學生透過在各方面不同層次上的點滴進步，都能及時受到讚揚，從而找到下一步的前進目標及方向。

「自我挑戰」領袖培訓計劃



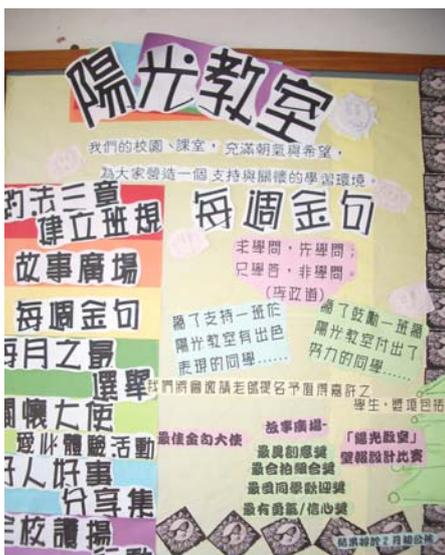
長洲白普理營地——風紀們正進行第一個活動。

全體共六十位領袖生需要在有限的時間內整齊地集合在細小的籃球圈內，讓他們感受團隊合作和守紀的重要性。原來這麼小的一個籃球圈是足夠容納他們龐大的身軀啊！



時間飛逝，轉眼間已到了風紀訓練營的最後一個活動——齊心協力攀高牆。同學們經過周詳的討論，把理論付諸實行。在攀爬的過程中，他們經過淚水和汗水洗禮，最後所有人都能順利完成任務，老師們也為他們喝采！

「陽光教室」校本輔導計劃



「陽光教室」計劃——建立關愛課室文化，為學生創造一個可信賴、正面、關懷的學習環境，以建立他們的安全感及自尊感。

「各盡其職」校本輔導計劃



提供機會讓學生發掘自己各方面的能力和長處。記著「你很重要！」

學生小組



小四「成長的天空」計劃
啟動禮



「心靈天使」計劃
關懷別人也需受訓，「心靈天使」正在學習如何解決問題及關顧技巧。



「小老師計劃」
小老師與師弟师妹大合照，很開心！



「陽光新一代」
他們以「同路人」的身份關懷低年級單親學生，真難得！



「讀、默、寫小老師計劃」
正努力協助小學生默書。

中學學位分配辦法簡介

政府資助中一學位分配分兩階段進行：



第一階段：自行分配學位階段（每年12月底至翌年1月底申請）申請不受地區限制，學生可親自向不多於兩所中學申請。

第二階段：統一派位階段（每年的四月下旬開始申請）凡希望獲分配政府資助中一學位者，不論有否參加自行分配學位，均可在這階段填寫選校表格，表格分甲部（不受學校網限制的學校選擇）和乙部（按學校網的學校選擇），教統局會根據學生的派位組別、家長選校意願及學生隨機編號分配學位。如成功獲自行分配學位，則不會在統一派位階段另行獲分配學位。

家長如有進一步查詢，可與校方或教育統籌局學位分配組聯絡

地址：香港灣仔皇后大道東269號呂祺教育服務中心五字樓

電話：28327740 或 28327700

網址：www.emb.gov.hk

總務主任的話

每當新學期開始，一定是最繁忙的時刻，而你們也像我一樣非常繁忙。我為着分派課本到你們的手上而忙碌，而你們則忙着檢查課本和作業是否有缺漏。

幸好你們都認真地去檢查課本和作業，即使當中有問題，我都能為你們及時作出跟進，而不會影響到你們的學習。在上學期，就有同學在檢查書本時發現，在五年級的中文補充竟然附有二年級的補充答案。所以當你們接到新的課本和作業，都要不厭其煩地去仔細檢查。

最後，我在此衷心感謝各位老師和同學，尤其是有份參與分派課本的同學。因着大家的合作，使分派新書的工作得以順利完成。



編輯委員會

總編輯：劉仲雯主任

行政小組召集人：訓導、活動、校訊、總務、學術、教師發展

學科召集人：中文、英文、數學、常識、普通話、電腦、視覺藝術、音樂、體育、課程發展

曾式慶校長、盧小芬老師、陳碧珍老師、黃可琪老師

寫正字，讀正音

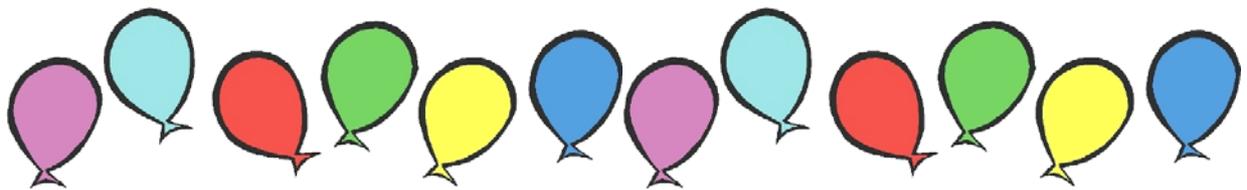
最近，電視台製作了一個有關中文正字的節目，大受好評。同時，很多人都論及原來我們作為香港的中國人，對很多中文字詞無論在讀音和寫法都不大認識，即使讀錯或用錯字，自己也不易察覺，實在有點羞愧。



在我教學過程中，也發覺不少學生遇到一些字型相似的字時，同樣會產生混淆，例如：「辨」、「辯」和「辦」，其實這已隱含着他們對字義弄不清的問題。我們如果想幫助學生在字詞範疇內建立一個穩固基礎，就必須認真處理當中的形音義，所以正音正字是不容忽視的。

長遠而言，我認為要寫正字和讀正音，單單看這些富教育意義的電視節目並不足夠。其實，平日多讀些有質素的現當代文學作品，就有助提高我們對字詞的敏銳度。當我們在日常生活中對某些字的用法和讀音有疑惑時，就可以多翻查字典。現時互聯網上亦有很多電子工具有助我們考查個別字的正確讀音，其中一個名為《粵語審音配詞字庫》(<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/lexis/lexi-can/>)的網上學習資源也是個挺好的工具，值得試試！

中文科組



常識科評估

從這個學期開始，常識科評估加入了一些新元素。

過往，我們只會用試卷來考核同學在課堂上所吸收到的本科知識。但今後，同學們在課堂內所表現的技能和態度，對時事新聞的認識，也成為我們考核的範圍呢。

常識科的教學目標，除了是知識的傳授外，更重要的是訓練同學的共通能力和各種應有的態度。今時今日的學生，若要脫穎而出，三者缺一不可。此外，關心社會和世界發生的事情，也是學習本科的應有態度。因此，將它們納入考核範圍會令常識科的評估更全面，更能反映同學的學習實況，是一種進步而又適切的處理方法。你同意嗎？



常識科組

課堂英語 Fun! Fun! Fun!

一直以來，本校英文科老師都希望多發掘一些有效而有趣的教學策略，讓學生在輕鬆愉快的情景下學習英語。

「唱歌學英語」就是其中之一。老師利用課文內容填寫歌詞和設計練習，其中的歌曲深受學生喜愛。這兩年，學校的英語課程改變了，新一輯配合課程的校本英語歌曲在陳美玲老師和一班英語老師的努力下，已經順利完成，並於今年度再次推出。一至三年級的學生在學期初已獲發歌曲的光碟，讓學生在家中也能一享唱歌學英文的樂趣。

本英語歌曲在陳美玲老師和一班英語老師的努力下，已經順利完成，並於今年度再次推出。一至三年級的學生在學期初已獲發歌曲的光碟，讓學生在家中也能一享唱歌學英文的樂趣。



除此以外，今年度開始，一至三年級的課堂教學還引入一個很多學校都採用的策略——Readers' Theatre。顧名思義，它是一個有戲劇元素的教學策略。課堂裡，老師說故事後，會利用其中的語句創作一個戲劇，並把學生分組，給他們時間練習台詞及製作一些小道具，在課堂裡表演。最後還會叫學生填寫自評表格，訓練他們自我監管的能力。



英文科組期望以上的教學方式能讓學生感受到學習英語真的是
Fun! Fun! Fun!

英文科組

Hello Everyone

In this newsletter I want to talk about reading. Primary one and two children spend three lessons every week in the English room. During this time they read big books, sing songs, play games, make little books, complete worksheets and much more. All these activities are helping them to become familiar with the English language.

As parents, you can help them at home too. When worksheets and little books come home, help your child to finish it by discussing what is written. Then, let your child do the work alone.

When your child reads, don't comment on their mistakes, instead of giving praise for trying. Children learn to read through encouragement and reinforcement.

The best way to learn to read, is to read and read books over and over again, especially the small books that the children make at school and bring home. These have sentence patterns and vocabulary, which are quite familiar to them.

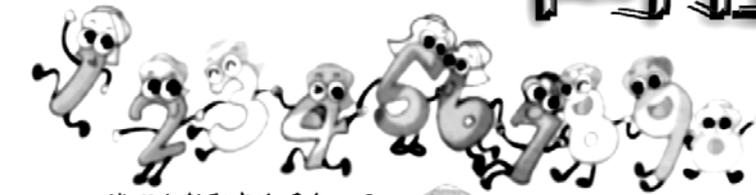
Finally, try and read an English book from the library often. Turn the TV off and sit somewhere that is comfortable and quiet. Look through the book and discuss the pictures first. Then read it to your child. Next, read it again and let your child join in sometimes.

Most of all have fun reading books



Ms Mcilvrde Ann-Maree

我們是數字十兄弟！阿拉伯數字的由來



我們在數學家族裡有一個名稱，叫阿拉伯數字。

1哥，很多人給我們的家族名稱誤導了，認為我們來自阿拉伯。

就是嘛！我們明明在印度誕生，為什麼人們總以為我們在阿拉伯誕生呢？

噢！原來我們曾經到過西班牙，我差點兒忘記了呢！



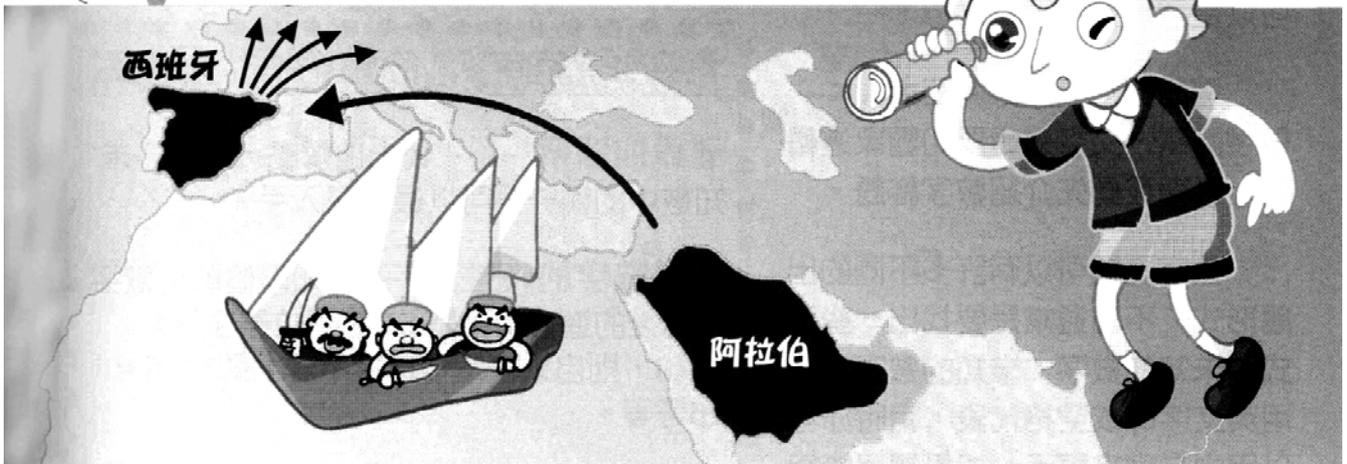
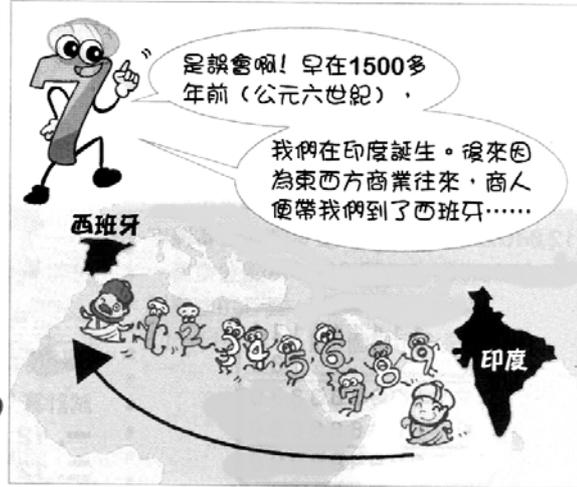
「阿拉伯數字」是我們發明的！

是誤會啊！早在1500多年前（公元六世紀），

我們在印度誕生。後來因為東西方商業往來，商人便帶我們到了西班牙……

對啊！到了公元八世紀，阿拉伯人入侵西班牙，他們因而認識了我們。

我知！阿拉伯人自此便帶我們走遍各國，歐洲人誤以為我們由阿拉伯人發明，所以稱我們為阿拉伯數字。



兄弟們，一起來瞧瞧一下我們從前的樣子吧。

這是公元六世紀的印度數字。

1 1 1 1 1 7 V 8 9

這是公元十四世紀的阿拉伯數字。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

這是十五世紀至現今的阿拉伯數字。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

0哥，大約到了公元七世紀，

一位羅馬學者從印度的記數法中發現了你。他十分高興地把這個好辦法介紹給別人，並且把印度人使用零的方法作了介紹。

原來我不包括在公元六世紀的印度數字裏……那麼，我是何時出生及加入「阿拉伯數字家族」的呢？為什麼我沒有印象……

“零”符號的產生，最初並不是為了表示“無”，而是為了彌補十進位直制記數法中的缺位。若沒有「零」的存在，人們可能把數字混淆了。



本校管樂團已踏入第三年，期間多次參與校內及校外表演，成績令人滿意。我們的團員主要為三至六年級的同學，現時六年級的團員已由吹管樂的“新手”成為樂團裏的“師兄師姐”，小子們都長大了。現為大家介紹一下我們管樂團的各組樂器：

木管樂器

長笛

長笛是木管樂器中常用的樂器，音域寬廣，音色豐富；它的低音區渾厚而優美，中音域音質純淨透明，高音部則明亮而燦爛。



單簧管

單簧管的發聲原理是靠裝在笛頭上的一片簧片之震動。吹奏者只需用嘴包着笛口，通過氣流便可發聲。它的音色千變萬化，表現力豐富，在管樂器中更有「演說家」的美名。



薩克管(色士風)

薩克管是銅製的，但因其吹嘴、簧片及發音方法，大致上與單簧管相仿，因此通常把它歸納為木管樂器組。薩克管的音色變化較多，在爵士樂中，它更擔當重要的角色。



銅管樂器



小號

小號是一種裝有杯型吹嘴的高音銅管樂器，它不僅可以奏出柔美豐富的聲音，同時也可造出輝煌的效果。

長號

長號是最古老的樂器之一，它的音色堂皇而莊嚴，最適宜於公眾聚會或宗教儀式中吹奏。長號是利用伸縮其 u 字型的雙套管來改變音高。亦因為有這種雙套管，長號可以吹奏滑音。



舞蹈組

本校舞蹈組於2007年1月20日參加了「第四十三屆學校舞蹈節」獲得中國舞甲級獎。舞蹈組首次參加公開比賽獲此佳績，實在可喜可賀。



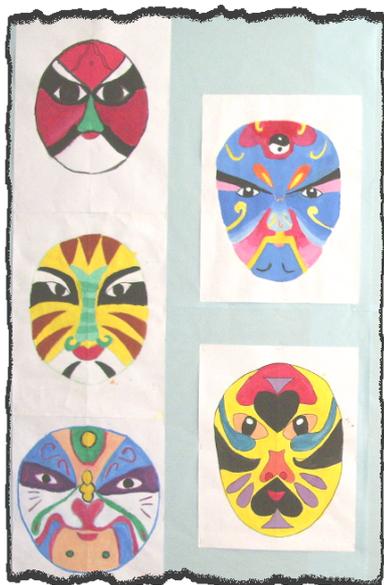
視覺藝術科的「單元教學」

視覺藝術科於本學年起推行單元教學。上學期首先在五年級進行，而下學期將推展至各級。單元教學的特色是令學生更深入研習各課題，並擴闊他們對名師佳作的欣賞能力。

就五年級的「臉譜」單元而言，看見學生逐一上前介紹所搜集得來的資料，說得頭頭是道，老師覺得他們一個個仿如「臉譜」小專家。再看看學生所繪畫的作品，老師認為他們的表現均較往日出色。

學生於「飄揚的色彩」這單元中曾經填寫了一份自評表，從所得的資料中反映出大部份學生能掌握所學的視覺元素，他們也能於作品中運用所學的組織原理，足見單元教學成效理想。

視藝科組



普通話小電台快誕生了

普通話在香港日漸受到重視，說普通話、學普通話的人愈來愈多。世界各個國家的人們也爭相學習普通話，我們作為中國人，實在應該把普通話說得好一點。

為了提高學生學習普通話的意欲，普通話科舉辦了不同的活動，有粵普對照擂台陣、普通話電視節目播放和「普通話才藝表演」。本學期，我們將會開辦一個普通話小電台，讓學生有更多的機會接觸普通話。當中將由普通話優才訓練班的學生擔任主播，在不久的將來，你們就可以在空氣中聽到他們美妙的聲音和流利的普通話了。



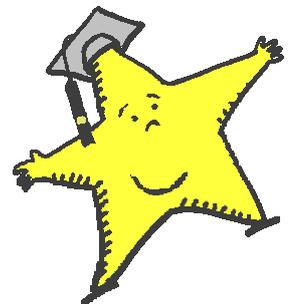
普通話科組

閱讀階梯獎勵計劃

在校內推展閱讀文化，深具意義，它不但培育同學閱讀興趣和習慣，而且亦鼓勵他們藉閱讀而提升自學能力。因此學校亦將「從閱讀中學習」定為未來3年學校發展項目之一。要發展功能性的閱讀，教師引導、父母伴讀、有發表機會、有鼓勵或獎勵和良好閱讀環境都是十分重要的。有鑑於此，中央圖書館本年度在校內全面推行「閱讀階梯獎勵計劃」。

透過這項計劃，同學將獲派一本彩色的紀錄冊，內有不同程度及形式的閱讀報告，同學根據自己的興趣選擇圖書及安排閱讀進度，當閱書數量累積達到計劃的要求及完成有關閱讀報告後，他們便可獲取不同的獎項，例如銅獎、銀獎、金獎及「閱讀之星」。

此外，學校亦鼓勵同學們多閱讀多分享，透過圖書館每天推行的早讀計劃及課室圖書的分享時段，同學可將個人閱讀後的心得及感受表達出來，讓下一位借閱同學得到啟示，從而收到薪火相傳之效。



計劃推行至今，深受同學歡迎，個別同學亦已取得金獎及「閱讀之星」，所有得獎同學的名單已上載在學校圖書館網頁內，歡迎同學瀏覽。

中央圖書館



活動剪影



全方位學習日

聖誕歌聲馬拉松 2006



小六教育營



聖誕聯歡會



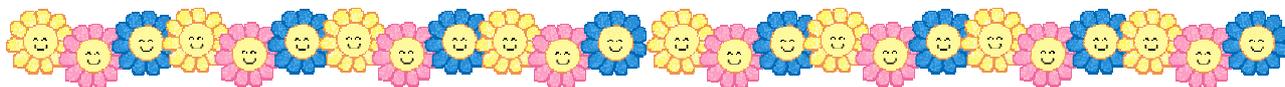
樂韻播萬千音樂會



獅藝組-「學界國慶文藝晚會」



非洲鼓-「藝之飛躍」



課外活動組

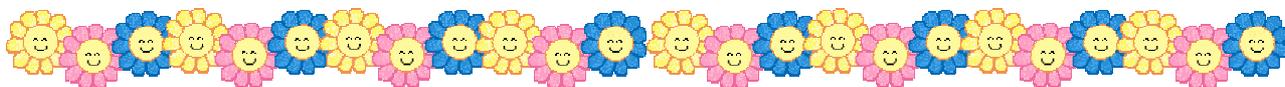
學校的課外活動，分收費和免費兩類。收費的課外活動，顧名思義，就是要向家長收取費用，以支付導師費。那麼，免費活動是否代表無需支付導師費？答案當然不是！

其實，除了一些由學校老師擔任導師的課外活動，如中、英文輔導班、跳繩班等，其餘所有的免費課外活動都需要支付導師費。不過，校方會運用「學校發展津貼」來支付。另外，家境較清貧的學生亦會得到「賽馬會全方位學習基金」或「校本課後學習及支援計劃」資助部份費用。學校申請以上津貼或基金，目的是為有需要的學生提供經濟支援，令所有學生均有機會參與活動。

同學們，你們要珍惜參加課外活動的機會！無論你是否需要支付學費，你們都應該在整個課程期間內，履行參加活動的應有責任，包括準時、守規、並出席所有課節。如因事需請假，須請家長於事前以書面通知活動主任或負責老師；如因病臨時缺席，亦須以電話通知校務處或負責老師。告訴大家，本年度同學在課外活動的出席率比以往大有改善，這是值得一讚的。

家長們，請你們協助督促子女出席課外活動的所有課節，期望他們能利用課餘時間，培養個人興趣及責任感，以獲取讀書以外的成就感。

課外活動主任



2006-2007 年度上學期在考試中考得全級第一至三名的同學獲發綠色優異生襟章；而考得全級第四至十名的同學則獲發校徽襟章，得獎名單如下（依全級名次排列）：

名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	1C 黃宇成	2A 葉曉淇	3A 蘇遠翹	4A 韓婧雯	5A 葉泯君	6A 高靖煒
2	1A 陳仲嫻	2B 何靜彤	3A 陸綺華	4B 廖唯里	5A 葉泯言	6A 伍穎妍
3	1A 何嘉韻	2A 范匯璇	3A 黃頌嫻	4A 盧麗思	5A 黃哲浩	6A 翁樂秀
4	1B 鄭瑩瑩	2B 蕭博禧	3A 關淘內	4B 林澤英	5A 吳潔兒	6A 張思敏
5	1D 盧麗盈	2A 丁穎詩	3A 龍卓軒	4A 羅在君	5B 何諾嫻	6A 洪希婷
6	1B 許港生	2B 何穎堯	3A 趙宏濤 3A 司徒曉欣	4A 張耀文	5B 金善兒	6A 朱家譽
7	1D 吳嘉玲	2A 葉鈞浩		4B 陳紫鈞	5A 張恩霖	6B 謝瑞軒
8	1C 顧盈盈	2A 吳俊延	3A 陳家樂	4A 區浩賢	5B 蔡德安	6B 葉偉軒
9	1B 陳倩雯 1C 潘綺雯	2A 徐立進	3A 孫綺明	4A 蔡嘉愉	5A 劉思程	6A 鍾子浚
10		2B 陳嘉鳴	3A 李梓灝	4A 陳卓瑩	5B 謝穎詩	6A 許嘉昊

2006-2007 年度英文硬筆書法比賽獲獎名單：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
冠軍	1A 王昌宏	2A 葉曉淇	3A 孫綺明	4A 吳嘉倩	5B 陳嘉維	6A 曾詠雪
亞軍	1A 徐昊銘	2A 丁穎詩	3A 盧汶欽	4A 盧麗思	5B 周穎怡	6B 陳俊瑋
季軍	1A 陳仲嫻	2A 葉鈞浩	3B 劉芷晴	4B 葉子晴	5B 蔡德安	6A 彭嘉欣

2006-2007 年度中文硬筆書法比賽獲獎名單：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
冠軍	1C 張翠穎	2A 丁穎詩	3A 蘇遠翹	4A 盧麗思	5B 金善兒	6B 陳俊瑋
亞軍	1A 陳仲嫻	2B 馮詩洛	3A 盧汶欽	4B 徐麗程	5A 劉思程	6B 鍾澤蘭
季軍	1D 吳嘉玲	2B 張莉雯	3A 陳家樂	4A 韓婧雯	5B 陳嘉維	6A 陳嘉儀

2006-2007 年度視覺藝術比賽獲獎名單：

	冠軍	亞軍	季軍
一年級(幾何圖形貼畫)	1A 徐昊銘	1C 邱一然	1A 李焯樂
二年級(蓮草貼畫)	2B 吳俊延	2B 張玉君	2A 丁穎詩
三年級(美麗的手套)	3A 黃愷妍	3B 劉妍彤	3C 梁智樂
四年級(瓦通紙相架)	4A 洪國鋒	4B 吳穎雪	4C 顧梓炯
五年級(紙黏土浮雕)	5A 張恩霖	5D 陳維真	5B 鄧芷晴
六年級(噴霧畫)	6A 彭嘉欣	6A 麥芯程	6A 陳嘉儀

2006-2007 年度閱讀階梯獎勵計劃金獎 (獲獎同學閱書數量累積至 70 本及完成 16 個閱讀報告)獲獎名單：

1C 張翠穎	2A 葉曉淇	3A 陸綺華	4A 林思望	4A 陳卓瑩	4A 蔡嘉愉
4C 潘少全	5A 劉炬廷	5B 鄭盈盈	5C 林煒瑩	5D 翁慧君	

2006-2007 年度二星圖書館大使(獲獎同學服務時數達 25 小時,已參與兩項圖書館活動,取得指定閱讀積分及完成 10 個讀書報告,並獲老師推薦)獲獎名單：

5A 何柔珍	5A 吳潔兒	5A 周美君	5A 胡綺庭	5B 李鄧莉
5B 陳嘉杰	5B 陳嘉棋	5B 溫嘉靖	5D 江芍堯	5D 張紅浪

2006-2007 年度荃灣區校際田徑錦標賽獲獎名單：

個人獎項

女子甲組 200 米亞軍	6C 吳樺芯	女子甲組 100 米亞軍	6C 吳樺芯
男子甲組 200 米季軍	6D 曾慶諾	男子甲組 60 米冠軍	6D 曾慶諾
男子甲組傑出運動員	6D 曾慶諾	男子甲組跳遠冠軍	6A 許嘉昊
女子乙組擲壘球季軍	5C 胡祝菁	男子乙組擲壘球殿軍	5D 葉德康
女子丙組 100 米季軍	4A 陳卓瑩	女子丙組 60 米殿軍	4A 陳卓瑩
女子丙組跳遠亞軍	4B 陳子蕎		

團體獎項

女子甲組接力亞軍	6C 吳樺芯 6D 崔嘉欣 6B 梁彩恩 6D 葉麗菁
女子乙組接力殿軍	4A 陳卓瑩 4D 劉曉妍 4B 陳佩珊 4B 林澤英
男子甲組團體季軍	6A 許嘉昊 6B 孫維誠 6B 葉偉軒 6C 蕭強達 6C 歐陽豪 6C 傅均略 6D 曾慶諾 6D 張百欣
女子甲組團體季軍	5C 曾幗儀 6A 朱家譽 6B 梁彩恩 6B 盧淑欣 6C 吳樺芯 6D 崔嘉欣 6D 葉麗菁 6D 李佩儀
女子丙組團體季軍	4A 陳卓瑩 4A 黃美儀 4B 陳佩珊 4B 陳子蕎 4B 陳美淇 4B 林澤英 4D 劉曉妍 4D 林蔚然

第五十八屆香港學校朗誦節

詩詞獨誦-粵語-小學五年級-女子組

季 軍	5A 張恩霖 5A 姚汎盈
優良獎	5A 李 澤 5A 曾麗芬 5A 梁鎧宜 5C 林煒瑩 5D 王鈺琮 5D 張紅浪

詩詞獨誦-粵語-小學五年級-男子組

良好獎	5C 蔡啟華 5C 鍾嘉俊
-----	---------------

2006-2007 WINNERS OF THE CHRISTMAS CARD WRITING COMPETITION :

	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
P1	WONG WAI MAN	CHAN SIN MAN	HO KA WAN	CHAN CHUN LEING	YIU FAN SUN
P2	NG CHUN YIN	TING WING SZE	HO CHING TUNG	FAN WUI SHUEN	LO HIN KWAN
P3	YUN LOK MAN	HO CHAU MAN	KWAN TO LOI	NG CHUEN WANG	YU KWOK WAI
P4	WONG WAI HO	CHAN YUK KI	SZE NOK YING	YU HOI YAN	HO SIN YUNG
P5	SIU YIN TUNG	WONG HEI	NG KIT YEE	CHEUNG SHUK YEE	TONG WING YIN
P6	YUN WAI SHAN	TSANG WING SUET	TSE SUI HIN	NG WA SUM	LEE YAN YU

2006-2007 年度數學速算比賽獲獎名單：

	第一名	第二名	第三名
一年級	1A 陳志雄	1C 陳俊良	1C 黃宇成
二年級	2B 何佳紹	2B 洪穎彤	2B 馮詩洛
三年級	3A 關淘內	3C 彭焯瑩	3A 翁傑明
四年級	4A 張耀文	4A 羅在君	4A 盧麗思
五年級	5A 邱錦鈴	5A 吳潔兒	5A 陳世康
六年級	6A 高靖煒	6A 黃琛壑	6B 葉偉軒

「學校體育推廣計劃」水陸兩項鐵人邀請賽第六名： 3A 孫伊樺

聯校跆拳道錦標賽小學組（技術速度賽）

白帶至黃帶組季軍： 3B 周嘉寶

綠帶組季軍： 4D 周浩賢