



二零零六年七月 第三十二期

上一期校訊中簡介了我校的大踏步健行計劃，計劃目的是鼓勵同學們每天運動和多吃蔬果。曾校長於是期校訊〈校長手記〉中以現身說法談談運動的效果，信不信由你！而第十頁和第十一頁的兩篇文章分別從語文和時事角度探討與食物有關的課題，很有趣！

本校自 03 年度起改行全日制上課，每週設有三節的綜合課，究竟學生在綜合課中「攞乜東東呢？」課程主任李桂英老師在第三頁中撰文闡述，而陳穎詩老師則以示例方式簡介低年級的綜合課內容。如要了解我校的英文科課程和課堂運作，請必看第八至九頁。

在六月二十八日的書展中除了展銷書本和學習軟件外，同場加設了圖書館最受歡迎新書展示攤位和老師推介書攤位。同學在參觀書展的同時可競猜我校最受歡迎的十大書本；看過老師的推介書感言後，還可翻閱老師的推介書和猜猜老師的化名（部分老師的推介感言是以化名作下款）。據編者整天的觀察所得：同學們很有興趣翻閱老師的推介書和展示中的最受歡迎書籍。要學生喜歡閱讀並培養成為恆常習慣，校方的推動力是不可少。圖書館潘群成主任在第四頁的文章中就簡介了我校的早讀計劃和成效，發覺學生的參與程度令人興奮，這亦是推動力產生作用的明證。「閱讀好處多」這道理相信大家都認同，但如何令孩子知而行動呢？黃可琪老師在第七頁的文章中再探討這話題。誠意邀請家長們與我們一起推動閱讀，讓我們的孩子都愛閱讀、享受閱讀。



同是第十一頁的另一篇章名為〈球球是道〉，難道是介紹「世界盃」？翻開一看，或有意外收獲。不過，你當真是足球迷的話，不要錯過全港首個足球展，有一百五十多件珍貴展品，帶你穿梭足球時空。展覽另特設講座、足球襟章工作坊及攤位遊戲等，適合一家大小，就算不是足球迷也能樂在其中。足球展詳情如下：

日期：06 年 6 月 21 日至 9 月 18 日

時間：星期一至星期六/上午 10 時至下午 6 時

星期日及會公眾假期/上午 10 時至晚上 7 時

逢星期二休館（公眾假期除外）

地點：尖沙咀漆咸道南 100 號 香港歷史博物館

入場費：標準票\$20/優惠票\$10

查詢：27249042



編輯室

校長手記——保持狀態, 擁抱挑戰

回想年青時是個容易受傷的男生，沒有甚麼恒常的運動。

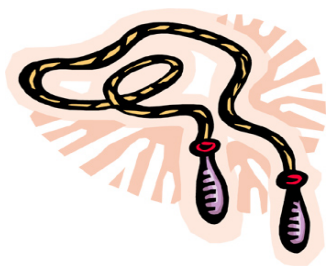
中、小學時期主要是和村中朋友到三疊潭一帶的溪澗去游泳。那些水潭就像一個個儲著水的石窩，面積不大，但水卻很深。一個飛撲，三扒兩撥，就可以到達彼岸。結果帶氧運動很少，但是閉氣式的嬉戲練習很多，因為要躲在水中石洞拉人後腿，少點能耐也不成。(後記：三疊潭已經污染，不再適宜游泳)。



那個時期，要做一些比較激烈的大肌肉運動（如短跑，投擲等）時，往往很容易受傷和「抽筋」，復原期也比他人長。

後來投考師範學院，當時除了一科語文和一科學科外，還規定要考一項術科（美術、木工、音樂或體育），其他術科不甚了了，所以硬著頭皮試考體育。不知道為甚麼會被取錄，於是，我便成了最「斯文」的體育老師。雖然我不是「波牛」，但總算身手靈活，示範動作還是做得很好的，理論也不錯。兩年的訓練，雖然鍛鍊了身體，但仍是未能養成運動的習慣。

令自己驚覺身體健康響起警號的事件就是未到五十已患上五十肩，兩邊肩膊輪流抬不起來，要找物理治療師處理。更甚的一次就是偶然嘗試跳繩，跳了十多下已經氣喘如牛，軀體沉重，辛苦得就像是要暈倒似的…。



痛定思痛，於是老老實實地重新開始鍛鍊身體。對我來說，最見效的就是帶氧運動，如跳繩、游泳和跑步等，對提昇身體狀態有立竿見影的效果；以往嘗試的，如各類氣功、伸展健身操等，都效果不彰。

剛開始時，我運用三段鍛鍊法，適應後，再加大每段的運動量或增加時間，現時已可連續跑步 20 分鐘或游泳 30 分鐘以上，不用再分段了(跳繩除外)。



今年是我出任校長的銀禧紀念年（25 年），我慶幸還有體能應付繁忙的工作，更希望與各位老師和家長共勉，策勵自己，堅持適當地鍛鍊身體，保持狀態，維持衝勁，完成教育生涯長跑的尾段，擁抱這個時代的挑戰。

曾校長

校本課程——主題學習課

家長或許會有這樣的疑問：學生可從每星期三節綜合課中獲得哪方面的知識呢？事實上，本校綜合課時段主要是進行「主題學習課」。除「主題學習課」外，老師亦會利用綜合課時間來舉行各式各樣的活動或講座，目的是讓學生能透過多元化的活動去體驗不同的學習。例如：書法比賽、成語故事比賽、全校清潔日和名人講座等等。「主題學習課」是校本課程之一，每級負責老師選定一個題目，然後圍繞這個主題，老師設計不同類型的學習活動，透過活動訓練學生學習不同類型的學習技能，態度及價值觀。例如：五年級的主題是客家人在荃灣——客家人住的文化，老師讓學生瞭解客家人建造房屋的智慧的同時，並重點訓練他們閱讀、整理、歸納和分析資料等研習技能。

「主題學習課」的教學目標並不着重於知識的傳授，着眼點是訓練學生種種有助他們成為終身學習者的研習能力，如討論、溝通、訪問、匯報、資料搜集、整理、分析及歸納、反思、探究、解難、評鑑及創意等等。除上述的研習能力外，我們更希望培養學生們能主動參與，積極進取，勇於嘗試，相互合作等的態度。這些態度對於他們的學科學習有莫大的幫助。據各級老師所做的問卷調查所得，大部分學生都熱衷參與「主題學習課」。而荃公的「主題學習課」，亦可算是學生們在小學階段對通識教育的初步體驗。因為主題學習課所涉及的知識範疇不單只停留在某一、兩個學科方面。它還可以涉獵到常識科，或是數學科，又可以是美勞科，甚至是學生的生活經驗等等，學習層面甚為廣闊。

課程發展召集人：李桂英主任

低年級綜合課---英語話劇

上課毋須坐定定，還可以「奉旨」走出座位，又唱又跳，以及扮演不同的角色及穿著漂亮的戲服，這樣上堂，小朋友哪會不開心？看着一、二年級的同學，每星期都熱切期待上「綜合課」，無論在小息或班主任課時，都拿着劇本背誦及練習表情動作，便知道他們是何等重視這個英語話劇了！要知道一個話劇的成功與否，完全取決於劇中每一位成員，所以團隊合作精神是十分重要的。由排練初期的時有爭拗，到現在的互相合作，堅守崗位，足見同學們都明瞭了這個道理。真期待七月五日的來臨(一、二年級英語話劇表演日)。以下是一些上課時綵排的情況：

陳穎詩老師



早讀計劃增知識，同學踴躍齊參與

今日人類已進入知識資訊時代，資訊科技的廣泛應用，加快了信息的傳遞速度，改變著人們的工作節奏。而閱讀能力是學生未來學習及生活的基本技能。它可以培育學生發展自學的能力，對他們將來的成長和發展具有關鍵的作用。為使學生養成閱讀習慣，本校中央圖書館在五月份時推行「早讀計劃」，培育學生專注閱讀的習慣。同學可在每天早上進入圖書館，拿取喜歡的書籍後，安坐在「閱讀王國」的「皇座」內，進行十分鐘的專注閱讀。自計劃推出以來，同學的表現及參與率令人感到興奮。現時每天參與「早讀計劃」的同學約七十多名。他們每天完成專注閱讀後，能有序排隊借閱圖書。在此，老師十分感謝各級的「圖書館大使」在「早讀計劃」時段的協助。

各位家長，閱讀是容易激發深層興趣的活動。我們可以為學習知識和技能而閱讀，為事業而閱讀，為滿足好奇心而閱讀，也可以為消遣解悶而閱讀。因此我們應該充分利用閱讀的這些優勢條件，讓孩子從小就養成良好的閱讀習慣。閱讀不但可培養學生的語感，不斷提高閱讀能力和語文水平，而且也是基礎學習的磐石，是最主要的自學工具。

圖書館主任：潘群成老師



回顧過去一年推行的各項訓輔活動，大部份已順利進行，親職教育更是我們想發展的重點，去年一共舉辦了十項家長講座、活動及小組，家長反應熱烈，90%以上家長表示工作坊有助他們了解子女的成長需要，並掌握更具體的管教子女及溝通技巧。

至於小組活動，家長的表現更為投入及積極，時常主動發問有關管教子女及溝通的技巧，並且積極分享自己的經驗及所面對的困難，更重要是家長之間能互相分享自己管教子女的有效方法及策略，讓彼此之間可以互相參考，繼而實踐，與此同時亦能做到在情緒上的支援，互相鼓勵及支持。

學生是否能夠有效地學習及健康地成長，實在有賴家長與學校合作。在未來的一年，我們會繼續參考及回應家長的各項訴求及意見，舉辦不同類型的親職教育，希望大家踴躍參與。

05-06 年度訓輔組活動一覽表：

日期	活動名稱	活動性質	參與人數
17/09/05	「如何有效提升子女自我管理能力」家長講座	講座	20
18/10/05	「愛上學習」親子平行組	活動	200
12/11/05	「心智圖法」家長講座	講座	100
19/10/05	「如何令孩子聰明些」家長講座	講座	150
12/10/05	「如何提升子女專注力」家長講座	講座	100
04/04/06	「心平氣和管教法」家長講座	活動	60
12/05/06	「正面教育」家長交流(與家教會合辦)	講座	50
06/06/06	「快樂人生」家長講座	活動	20
24/06/06	「快樂人生」親子遊戲日	活動	100

訓輔組召集人：曾卓龍主任

編輯委員會

總編輯：鄧煥兒主任

行政小組召集人：(訓輔、活動、校訊、總務、學術、教師發展)

學科召集人：(中文、英文、數學、常識、普通話、電腦、視覺藝術、音樂、體育、課程發展)

曾式慶校長、陳防清老師、鄧佩雲老師、陳穎詩老師、校務處

課外活動自我檢視

舉辦課外活動的主要目的，是希望在課堂以外，豐富學生的課餘生活。此外，藉課外活動使學生對學校的歸屬感增加，使他們對學業產生更濃厚的興趣。

對學生而言，課外活動是提供了一個消閒以及發洩精力的機會。而當中透過活動，從而貫輸了在課堂上難以傳達的價值觀，以及公民意識，擴闊知識領域。不同種類的課外活動能給予學生機會去發展原有的和培養新的興趣，透過這些群體活動，學生能夠促進彼此間的友誼，擴大社交圈子，發展全面的群體性，促進身心發展，發揮創造能力。

此外，很多研究亦顯示，參與課外活動的學生普遍有較高的自我觀、較廣泛的公民參與、較高的學業成績和較高的職業期望和成就，這顯示了個人發展和課外活動參與有正面的關係。另外，參加課外活動促使多元發展，而一些學業成績欠佳的學生在課外活動方面也能找尋出路。

本校的課外活動可算豐富，涵蓋學術、藝術、興趣、體育及服務五大範疇。本年在各位老師及導師的協助下，推動課外活動的工作亦很順利，所遇到的問題都一一迎刃而解。

最後，我想各位同學反思以下幾道有關參與課外活動的問題：

1. 你今年你參加了多少個課外活動？是否太多或太少？
2. 太多的話，有否影響你的學業？如太少的話，究竟你又有否善用餘暇呢？
3. 你有否試過遲到或無故缺席課外活動？
4. 參與活動時你的態度是否積極及正面？
5. 你事前期望在參與活動中學到或得到甚麼？今年你又是否達到目標？

來年，希望大家繼續努力，在參加課外活動的動機、態度及持久性上自我完善，要有志向、有毅力，才能達到課外活動的目的。

活動組召集人：張麗琪主任



《看圖不看字 ≠ 沒有讀書》

有一次，在書店內聽到一位媽媽與小朋友的一段對話，當時小朋友拿着一本沒有甚麼文字的圖畫書《毛毛蟲》，而媽媽手上的是一本文字較多的《格林童話集》。

小朋友： 媽媽，我想買這本圖書呀！你睇吓！打開好好玩㗎！

(他把手指伸入內頁的小孔內。)

媽 媽： 睇吓點！(打開後，她發現圖畫多多，文字少少，價格還
不便宜。)

小朋友： 媽媽，我淨係鍾意哩本，你買俾我啦！

媽 媽： 仔呀，咁少字，你好快就睇完啦，唔抵買呀！不如我哋買
哩本《格林童話集》啦！文字較多，俾你留番放復活節假期嘅時候睇，對你比較有益呀！

(最後，媽媽把《毛毛蟲》放回原處，而小朋友只有乖乖地
接着這本《格林童話集》走向付款處。)



另外，在一次家長會中，一位爸爸向我說出以下的一番話：
「我個仔喺學校個個星期都借圖書返屋企睇，佢都好開心。不過，我發覺佢都無心機睇書裏面啲字，淨係睇公仔，好快就話揭完本書。老師，你話點可以改善這個情況呀？」

似乎父母和子女各有選擇圖書的準則，那是因為小孩子的心理發展有別於成年人，小朋友對圖書內的圖畫顯得特別雀躍；而家長們想到看圖書，就把着眼點放在抽象的文字符號上，故此兩者的選擇不涉及對與錯的判斷。

事實上，一些兒童讀物，書內有很多精美圖畫或一連串的圖像，而揭頁方式的設計也會配合着書的標題，具有兒童玩具的特性。每頁文字只有兩、三句，而所運用的句式語法又是反反覆覆的。另有些書甚至是完全沒有文字，是需要小朋友去詮釋，並讓他們說故事，我們稱這種圖書為「圖畫書」。

大家或許會問：要提高小朋友的語文能力，是不是閱讀以文字為主的 story 書比閱讀「圖畫書」更為有效？其實，我個人認為一般故事書是有助訓練小朋友的閱讀能力，學習從文字中提取重要訊息；而「圖畫書」則訓練小朋友的洞察力、想像力，從而啟發他們的創造力，這都是小朋友日後運用文字溝通時要具備的能力元素。故此，兩者都有助提高小朋友的語文能力，不同的只是所屬範疇而已。倘若要收事半功倍之效，父母親的伴讀當然少不了，尤其是孩子閱讀「圖畫書」時，爸媽的回應更顯得重要。



下次當你們發現小朋友拿着一本沒有甚麼文字的書閱讀，又或者他們只顧看圖畫不愛讀文字時，大家不妨抱持一個較開放的態度去接納這現象。

中文科召集人——黃可琪老師

英文科新書新氣象

各位家長、同學及校外朋友：

從今年度開始，我們英文科轉用新書了。新書、新教材、新的課堂活動形式，與教統局於二零零四年度推出新的英文科課程綱要完全配合。

對於英文科老師來說，新課程雖然帶來了大量的工作，但是對學生來說則帶來了新的學習模式。一直以來，在英文科學習的四大範疇「聽、說、讀、寫」中，較側重讀、寫的訓練。新課程除了在讀、寫方面增加了不同文章體裁的學習外，聽、說訓練的比重加強了。隨之而來的不同形式的英文科活動，如午間趣味英語、主題串字比賽、節日主題比賽、角色扮演、小組活動、詩歌朗誦、拼音學習等，形式比以前更多樣化、更有趣，務求做到教的起勁，學的開心。

學生方面，老師注意到他們現在的學習動機增強了，學生明顯比以往更主動，學習成果及作品也比以往的更精采和多樣化。接近學期末，英文科的老師將會陸續收集每班學生的優秀作品，放在學校的網頁上，讓大眾欣賞和評鑑學生的成果。

家長方面，很高興聽到一些家長反映說新的教材比以前活潑了。不過，大家可能發現到以前給學生溫習用的英文科學習指引沒有了，為甚麼？怎麼辦了？其實現在學生用的英文書已經是一本學習指引了，每一單元的開頭，我們都可以找到不同主題的學習重點，包括需要閱讀和寫作的文體、詞彙、文法句型和看字母讀音法等，內頁的句型表和文體分析等都是一些有用的資料。因此，為了方便往後的學習，家長在學生升班時，可以把英文書的 A、B 冊留下來，方便學生將來參考或溫習之用。

最後，各家長如果對本校的英文科的發展有甚麼意見，歡迎隨時提出，讓我們一齊研究研究，使我們的英文課程更臻完美，謝謝大家！順祝 各位同學有一個愉快的學校生活！各位家長和朋友家庭和睦、愉快平安！

英文科科主任：朱佩英老師



English—What Have We Done This Term ?

July, 2006

Hello Everyone,

My first year at Tsuen Wan Public School is almost complete and it has been a very busy and interesting time for me. I have made friends with many wonderful students. It has also been a pleasure to teach P.3 and P.6.

Let me tell you about some of the things I have been doing with the students. P.6 have been working, very well, on speaking skills. They have participated in many role- plays, and are much improved in their ability to deliver a well-prepared talk.

P.3 have been writing many different text types including letters, diaries and stories. They have also been focusing on basic conversation skills. I have noticed much improvement in recent weeks.

Every day I hold 'Fun Lunch Time' classes. This term the younger students in the school, P 1 , 2 and 3 have been attending. We've had a lot of fun reading big books, learning simple rhymes and songs and playing vocabulary games such as 'Bingo', 'Memory'. 'Go Fish' and 'Snap'. The students are delighted when they can beat me.

Every Friday afternoon is an exciting time for me. We have an After School Workshop in the English Resource Room. Some students from P.3 have been attending this term. We started the term learning to read 'The Little Red Hen', but we have also learnt to read 'Goldilocks and the Three Bears' and the 'The Fun Bus'. The students have also learnt and performed a rap about 'The Three Bears'. It was a lot of fun.

I hope that everyone has a happy and relaxing summer vacation.

Here are pictures of students having fun in the English Resource Room

Ann-Maree McIlvrde



有趣的食物用語

食物不但跟我們的生存有着密切的關係，食物更是無時無刻影響我們的生活。我們會用「魚與熊掌」這兩種食物，比喻兩種同樣珍貴但不可能同時兼得的事物。在英語中也經常會運用食物來作比喻。以下是一些有趣的「食物用語」故事：



Take the cake

以往，在一個名為 ‘cake walk’ 的比賽中，一雙雙的參賽者需要踏着歡快的舞步圍繞一個蛋糕不斷跳舞。評判會選出舞姿最優雅的一雙參賽者為冠軍。你猜猜他們的獎品是什麼？正是那個他們在比賽中圍着它不知轉了多少個圈的蛋糕。故此， ‘take the cake’ 即 ‘win the prize’，勝出比賽並贏得獎品。下次，你的同學在校運會取得金牌，你也可跟他說 ‘Good job. You take the cake.’



worth one's salt

在古羅馬，士兵會用他們一部分薪金用來買鹽。在當時，鹽很難買得到，價錢亦很高。但由於鹽能令食物更美味，故此士兵都不惜用他們的部分薪金去購買昂貴的鹽。後來人們乾脆把鹽說成他們的薪金。英語薪金 ‘salary’ 一字亦是由拉丁文的鹽 ‘salt’ 這個字演變而來。至於 ‘worth one's salt’ 是指某人工作能力使他值得獲取這份報酬，即稱職的意思。假如你班的班長因長期為大家服務，獲得老師的讚賞，你亦大可跟你的班長說 ‘You’re really a good monitor / monitress. You worth your salt.’ 以下還有一些關於食的用語，你能找出它們的意思嗎？試做配對。



Funny food phrases	Meanings
1. ‘It’s a hot potato . Please count me out.’ 	(a) They’re acting silly.
2. ‘He spilled the beans .’	(b) That’s the way life is.
3. ‘My sister tries to butter me up.’	(c) It’s a difficult problem. He doesn’t want to involve in it.
4. ‘They’re going bananas !’	(d) He let the secret out.
5. ‘She’s the apple of his eye.’ 	(e) He loves her a lot.
6. ‘That’s the way the cookie crumbles.’ 	(f) She acts nicely when she wants something from me.

食物用語答案：

q9 25 24 f3 d2 21

鄧佩雲老師

球球是道

美國東北部的冬天來得早，進入 11 月便開始飄雪，室外運動不得不停止。而當時的室內運動只能做些徒手體操，學生總感到無聊且缺乏興趣。在 1891 年麻州春田學院的一位體育教師奈·史密斯，從小時候玩的一種丟石頭進洞的遊戲得到了靈感，並參照美式足球、歐式足球和冰上曲棍球的規則，發明了籃球運動，至今籃球已成為非常受歡迎的一項運動。

提到籃球，大家最耳熟能詳的就是美國國家職業籃球賽「NBA」。其實「NBA」原為美國國家籃球協會的簡稱，它是在 1948 年由兩個主要的職業籃球聯盟（BAA與NBL）合併，並且正式易名稱之。在這個人人都嚮往的殿堂有著最高水準的球賽，大家對「NBA」球星也都能如數家珍。米高佐敦(Michael Jordan) 是一位最具震撼力的籃球巨星，他除了擁有不可思議的籃球天賦外，認真徹底的苦練以及高昂的鬥志，讓他成為家喻戶曉的球員，也是所有人爭相模仿的對象。他曾連獲 7 年NBA的得分王，同時囊括最有價值球員（MVP）和年度最佳防守球員，這都是NBA史上從未發生過的事。

米高佐敦是你的偶像嗎？或許你只是熱衷籃球活動。下學年 9 月初，學校籃球校隊將進行選拔，如果同學有興趣，可向謝倩文老師查詢詳情。



奈·史密斯教授
(Dr. James Naismith)



可翻轉的球籃



第一代球籃-桃籃

體育科副召集人：楊天順老師



「你今日飲咗未吖？」某牌子飲品以此作為宣傳重點，聲稱多飲此產品成份中的益生菌有助腸道健康，大眾對此深信不疑。

但在二零零六年五月十五日，消委會公佈測試市面八款乳酪及乳酸產品，發現每一百克樣本含有十點五至十四點八克的總糖份，超出英國食品標準商所定的多糖標準，由於這些飲品糖份過高，小朋友每日飲用會導致蛀牙。

醫生指出，現時沒有明確證據，證明所有益生菌都是百份百安全，而攝取過量的話，身體不會全部吸收，反而把過多益生菌排出體外。看來，各位同學由今天起要重新調節「飲菌」習慣，要飲得有「營」啊！

常識科副召集人：劉仲雯主任



生肖



曆法是以「十天干」、「十二地支」來配年。但「天干」和「地支」配合，既複雜又不容易記。所以農村中就採用十二生肖來代替。十二生肖有農村所養的牛、馬、羊、雞、狗、豬，也有常見的動物如：鼠、虎、兔、蛇、猴，至於龍，則是中國人最崇敬的神獸。用這些動物來紀年，豈不簡便而又有趣嗎？

一個有趣傳說，玉皇大帝爲了讓人們容易記憶年歲，便想了一個方法，以十二生肖作爲年歲的代表，只要記住十二生肖的循環更替，就可推算年齡。於是玉皇大帝傳令天地間的飛禽走獸，立即趕往天庭，以報到的先後，依序排定十二生肖。萬獸之中的龍、虎、兔…等諸獸，都以爲自己身手非凡，不是慢慢動身，就是走走停停。只有老牛自知步伐緩慢，提早趕路，不敢稍事停留，而狡猾的老鼠爲了節省體力就跳上牛背上休息，好讓老牛背著跑。眼看老牛就要第一個到達終點，說時遲那時快，年老力衰的老牛體力用盡，一個腿軟，剛好在終點線前跌了個筋斗，順勢竟把還在牛背上熟睡的老鼠摔過了終點線，而老鼠也因此莫名其妙的得了第一，受封爲十二生肖的首席。比賽結束了，入選的動物依排名是『1 鼠、2 牛、3 虎、4 兔、5 龍、6 蛇、7 馬、8 羊、9 猴、10 雞、11 狗、12 豬』。

聽完趣談，你能算出今年的生肖嗎？爲了推算十二生肖，將出生年份(西元紀元)除以 12 後的餘數，便是該年生肖，可按照下列數字表對應出生肖：0 爲猴，1 爲雞，2 爲狗，3 爲豬，4 爲鼠，5 爲牛，6 爲虎，7 爲兔，8 爲龍，9 爲蛇，10 爲馬，11 爲羊。以 2006 年爲例，如下表：

西元	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
生肖	狗	豬	鼠	牛	虎	兔	龍	蛇	馬	羊	猴	雞	狗	豬	鼠
除以 12 後的餘數	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0	1	2	3	4

數學科召集人：李秀雁老師

資料來源：<http://www.mathland.idv.tw/>

陶瓷工作坊

香港藝術發展局資助、「自得窯」工作室主辦、香港教育學院體藝學系及荃灣區小學校長會協辦了一個名為「香港一條街——荃灣印象」的小學生陶藝創作計劃。但是因名額有限，所以是次計劃只會選取視藝室設備完善的小學參加，而本校有幸獲選為五間入選學校之一。

「小學生陶藝創作計劃」流程：

5 月 13 日(六)	
9:00—10:00	透過「腦激盪」繪畫腦圖，誘發創作主題。
10:00—11:00	學習搓捏陶泥的基本技巧，如：挖空、移印等。
11:00—12:00	組員各自製作一塊泥板作基底。
12:00—1:00	午膳
1:00—4:00	在已製作的泥板上依據主題創作。

5 月 15 日(一)
導師再到校取已乾透的作品回香港教育學院燒製。

5 月 20 日(六)	
9:00—9:30	認識陶泥用的釉彩的特性，如：具酸、鹼的抗蝕性。
9:30—11:30	學生替作品施釉。
11:30—12:00	構思個人作品：荃灣區地標。
12:00—1:00	午膳
1:00—1:30	學習另一些製作技巧，如：搓泥條、何謂「加」和甚麼是「減」等。
1:30—3:30	學生把泥條疊起製成「地標」。
3:30—4:00	學生筆錄創作意念及作品簡介。學生互評及檢討。

5 月 22 日(一)
導師再到校把已上釉的作品運回香港教育學院再燒。

6 月 19 日(一)
學生作品於香港教育學院展出。

7 月 1 日至 7 月 10 日
學生作品連同導師作品於尖沙咀香港文化中心作公開展覽。



視覺藝術組

溫情洋溢的下午一午間音樂會

30-5-06 及 1-6-06 我們舉行了兩場午間會，讓家長和同學一同分享我們學習音樂的成果。



非洲鼓樂團



敲擊樂團



快樂的觀眾們



熱情的家長們



投入的表演者



創意無限—聲響創作比賽

爲了鼓勵學生實踐所學的音樂知識，發揮創意，並提高音樂鑑賞的能力，我們舉行了聲響創作比賽。

包括 P.1-P.4 自製樂器比賽及 P.5-P.6 手機鈴聲創作比賽

認真討論



看！我們的製成品



分工合作



同心合力，創作動人旋律！



荃灣公立學校



第五十八屆學校音樂節成績

班級	姓名	項目	成績	名次
3A	張耀文	鋼琴獨奏三級	優良獎	
3B	廖唯里	小提琴獨奏三級	良好獎	
4A	陳曉彤	鋼琴獨奏二級	優良獎	
4A	張恩霖	鋼琴獨奏四級	良好獎	
4A	邱錦鈴	鋼琴獨奏二級	優良獎	
4B	關林豐	鋼琴獨奏二級	優良獎	
4B	謝穎詩	鋼琴獨奏六級	優良獎	
6A	陳軍龍	鋼琴小奏鳴曲獨奏	優良獎	
6A	唐杰樑	鋼琴獨奏二級	優良獎	第二名
6B	伍樂兒	鋼琴小奏鳴曲獨奏	優良獎	第二名
6B	薛攀穎	鋼琴獨奏二級	優良獎	第二名
6B	陳沛然 蔡秀儀	牧童笛二重奏	良好獎	
6B	伍樂兒 羅智雙	牧童笛二重奏	優良獎	
6D	黎祖輝	高音牧童笛獨奏	良好獎	
合唱團		英文歌曲初級組	優良獎	
合唱團		英文聖詩中級組	良好獎	
合唱團		中文聖詩中級組	優良獎	第三名



05-06 年度校外體育獎項

個人獎項			
班別	學生姓名	校外比賽名稱	獎項
5D	曾慶諾	全港區際田徑錦標賽	男乙 60 米亞軍
6A	梁樂軒	荃灣校際游泳比賽	男甲 100 米自由季軍
6A	梁樂軒	荃灣校際游泳比賽	男甲 50 米蝶泳冠軍
5A	伍穎妍	荃灣校際游泳比賽	女乙 50 米蝶泳殿軍
4C	李惠臻	荃灣校際游泳比賽	女丙 50 米胸泳冠軍
4C	李惠臻	荃灣校際游泳比賽	女丙 50 米背泳季軍
4C	李惠瑩	荃灣校際游泳比賽	女丙 50 米胸泳季軍
6A	梁惠敏	香港學生運動員獎	
2B	李沛傑	聯校跆拳道錦標賽	男子小學組套拳初級組 B 冠軍
團體獎項			
班別	學生姓名	校外比賽名稱	獎項
2A 4B 4C 4C	孫伊樺 馮紫盈 李惠臻 李惠瑩	荃灣校際游泳比賽	女子丙組接力季軍
		荃灣校際游泳比賽	女子丙組團體亞軍



05-06 年度風紀服務優良獎

6A 黃樂欣	6A 洪苑禎	6B 胡樂瑩	6B 薛攀穎
6A 何美娟	6A 彭美寶	6B 謝瑞軒	5B 林芷茵
6A 鄭景儀	6A 林嘉琦	5B 尹蔚珊	6A 陳嘉敏
6A 梁惠敏	6B 吳翠兒	6B 黃麗欣	／
6A 陳達蓮	6B 方毓澤	6B 古婉婷	／



在期中考得全級第一至三名的同學獲頒發綠色優異生襟章；而考得全級第四至十名的同學則獲頒發校徽襟章，得獎名單如下(依全級名次排列)：

一年級	第一名 1A 丁穎詩 第二名 1A 范滙璇 第三名 1B 何靜彤	第四名 1A 葉曉淇 第五名 1B 張莉雯 第五名 1B 蕭博禧	第七名 1A 葉鈞浩 第八名 1A 黃佩誼 第九名 1B 何穎堯 第十名 1A 徐立進
二年級	第一名 2A 陸綺華 第二名 2C 蘇遠翹 第三名 2C 盧汶欽	第四名 2A 司徒曉欣 第五名 2C 李梓灝 第六名 2A 趙宏濤	第七名 2A 蔡康盈 第八名 2B 李沛傑 第九名 2B 黃頌嫻 第十名 2B 關淘內
三年級	第一名 3A 盧麗思 第二名 3A 韓婧雯 第三名 3B 廖唯里	第四名 3A 張耀文 第五名 3B 林澤英 第六名 3A 羅在君	第七名 3A 陳卓瑩 第八名 3A 吳嘉倩 第九名 3A 區浩賢 第十名 3B 陳紫鈞
四年級	第一名 4A 葉泯君 第二名 4A 張恩霖 第三名 4A 葉泯言	第四名 4B 蔡德安 第五名 4B 何諾煒 第六名 4A 黃哲浩	第七名 4B 金善兒 第八名 4B 蕭文婷 第九名 4B 方思穎 第十名 4A 吳潔兒
五年級	第一名 5A 伍穎妍 第二名 5B 謝瑞軒 第三名 5A 高靖煒	第四名 5A 張思敏 第五名 5A 翁樂秀 第六名 5A 許嘉昊	第七名 5B 何嘉穎 第八名 5A 廖皓賢 第九名 5A 廖兆添 第十名 5B 尹蔚珊
六年級	第一名 6B 胡樂瑩 第二名 6B 古婉婷 第三名 6B 馮嘉華	第四名 6A 何美娟 第五名 6A 梁惠敏 第六名 6A 鄭景儀	第七名 6A 何美欣 第八名 6B 丁穎兒 第九名 6B 梁倩婷 第十名 6B 方毓澤

陳永安先生獎學金學業成績優異獎

級 別	金獎(書卷\$300)	銀獎(書卷\$200)	銅獎(書卷\$150)
一年級	1B 張莉雯	1A 葉曉淇	1B 何靜彤
二年級	2A 陸綺華	2A 司徒曉欣	2C 蘇遠翹
三年級	3A 盧麗思	3A 韓婧雯	3B 廖唯里
四年級	4A 葉泯君	4A 葉泯言	4A 張恩霖
五年級	5A 伍穎妍	5B 謝瑞軒	5A 高靖煒
六年級	6B 古婉婷	6B 胡樂瑩	6A 何美娟

陳永安先生獎學金體藝成就優異獎(書卷\$150)

6A 梁惠敏

本校獎章計劃最高榮譽獎(書卷\$150)

6A 陳軍龍 5B 謝瑞軒



第二屆
「復活節星級閱讀計劃」
「閱讀之星」名單



班別	姓名	班別	姓名
1B	吳綺桐	4A	邱錦鈴
1B	蕭博禧	4B	蕭文婷
2C	賴一銘	5A	洪希婷
2C	劉榮燁	5B	林芷茵
3A	張耀文	6A	梁惠敏
3B	陳紫鈞	6C	蘇卓恆

05-06 學科問答比賽得獎名單

班別	第一名	第二名	第三名
一年級	1B 張莉雯 何穎堯 蕭博禧 吳綺桐	1A 徐立進 吳俊延 丁穎詩 何睿峰	/
二年級	2A 陸綺華 趙宏濤 司徒曉欣 蔡康盈	2B 李沛傑 朱星蔚 關淘內 黃頌嫻	2C 馮浩佳 李梓灝 賴一銘 陳家樂
三年級	3B 廖唯里 陳子蕎 陳紫鈞 顧梓炯	3A 張耀文 韓婧雯 羅在君 葉潤誠	3D 梁英偉 黃偉豪 賴文俊 林煒珊
四年級	4A 葉泯言 葉泯君 張恩霖 劉富強	4B 何諾彤 蔡德安 蕭文婷 譚文雅	4C 何君榮 蔡啓華 胡鎮豐 鍾嘉俊
五年級	5A 伍穎妍 高靖煒 何文翰 許嘉昊	5D 陳嘉儀 李道恒 陳俊成 俞溫興	5B 謝瑞軒 尹蔚珊 何嘉穎 梁彩恩
六年級	6B 古婉婷 方毓澤 薛攀穎 羅智雙	6A 梁惠敏 唐杰樑 何美娟 鄭景儀	6D 何蔚澄 張秉剛 鄧嘉慧 文翠瑩