

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 荃灣公立何傳耀紀念小學

計劃統籌人姓名： 李秀雁主任

聯絡電話： 2416 9596

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 441 名

(包括 A. 領取綜援人數：90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：351 名及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	課後功課輔導班	4	4	0	87.9%	9/2015-6/2016	3360	課堂觀察和問卷	基督教家庭服務中心	學生積極認真地完成功課,效果不錯,能解決學生在學習上的問題。
	機械人工程師(上)	2	6	0	95%	10/2015-1/2016	1380	課堂觀察、問卷調查和觀課	香港機械人學院	同學踴躍參與活動,並認為該活動有趣味性及啟發性。此外,該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	機械人工程師(下)	0	6	0	88%	2/2016-5/2016	2300		香港機械人學院	同學踴躍參與活動,並認為該活動有趣味性及啟發性。此外,該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	奧數班	4	26	0	94%	10/2015-6/2016	17400		香港數學奧林匹克	學生積極投入學習活動,學

								問卷	協會	習效果良好。學生能嘗試運用不同的解難策略解決問題。
	科學小先鋒 (上)	1	2	0	92%	10/2015-1/2016	1380	課堂觀察、問卷調查、觀課及評課	香港機械人學院	學生認為活動很有趣味及具啟發性，也能夠增加他們對科學的好奇心。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力，並令他們發揮團隊合作的精神。
	科學小先鋒 (下)	2	3	0	92.5%	2/2016-6/2016	2300		香港機械人學院	學生認為活動很有趣味及具啟發性，也能夠增加他們對科學的好奇心。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力，並令他們發揮團隊合作的精神。
	魔法數學	3	5	0	95%	3/2016-6/2016	3200	問卷、觀課	關校長教室	學生對課程內容及活動感興趣，導師以小組形式上課及以活動方式教授數學知識。
語文訓練	創意寫作班 (上)	2	17	0	80%	10/2015-1/2016	3800	問卷	香港英倫教育中心	理想
	創意寫作班 (下)	2	18	0	80%	2/2016-5/2016	4000		香港英倫教育中心	理想
	劍橋英語班 (初、中、高)	14	64	0	93.00%	10/2015-6/2016	22620	問卷、觀課	Headstart Group Limited	這個課程可激發學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。

	四年級輔導班	7	37	14	94%	4/2016-6/2016	16360	問卷、觀課	小豆苗教育中心	學生上課表現大致認真及投入，惟導師課室管理能力一般，本課程有助提升學生的學科知識。
	暑期英語夏令營	20	53	0	95%	4-8/7/2016	16560	問卷、觀察	生歷奇教育統籌有限公司	學生積極參與主題英語活動。
文化藝術	低年級舞蹈隊(一年級)	2	8	0	94.8%	10/2015-6/2016	9030	問卷、觀課、校外比賽成績	梁雅恩	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	低年級舞蹈隊(二和三年級)	1	2	0	94.3%	9/2015-6/2016	4458	問卷、觀課、校外比賽成績	梁雅恩	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	中國舞考級班(三級)	1	7	0	80%	9/2014-10/2015	8800	問卷、觀課、考級試成績	梁雅恩	學生上課表現投入，能積極參與課堂訓練，惟學生的柔軟度有待提升，導師已叮囑學生課後加強練習。
	中國舞考級班(四級)	1	1	0	84.1%	11/2015-10/2016	2898	問卷、觀課、考級試成績	梁雅恩	學生上課表現投入，能積極參與課堂訓練，惟學生的柔軟度有待提升，導師已叮囑學生課後加強練習。

⑥學生人次	90	351	0		總開支	171991
**總學生人次	441					

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
a) 學生的自尊		✓				
b) 學生的自我照顧能力		✓				
c) 學生的社交技巧		✓				
d) 學生的人際技巧		✓				
e) 學生與他人合作		✓				
f) 學生對求學的態度		✓				
g) 學生的人生觀		✓				
h) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
3. 社區參與						
a) 學生參與課外及義工活動		✓				
b) 學生的歸屬感		✓				
c) 學生對社區的了解		✓				
d) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選 10% 的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他（請說明）：

由於計劃的對象多是不用繳費的學生，少部分在課程進行期間中途退出、缺席課堂、遲到等，增加老師不少時間處理及跟進。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長表示很希望參加本計劃的活動，但由於不是本計劃主要的服務對象，只有獲批全額津貼及綜援的學生才能得到優先處理而感到不合理。
