

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：	荃灣公立何傳耀紀念小學			
計劃統籌人姓名：	李秀雁主任	聯絡電話：	2416 9596	

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 208 名

(包括 A. 領取綜援人數：56 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：152 名及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	小天才機械工程(上)	0	7	0	91%	10/2016-1/2017	1820	課堂觀察、問卷調查和觀課	天虹教育中心	同學踴躍參與活動，並認為該活動有趣味性及啟發性。此外，該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	小天才機械工程(下)	0	6	0	98%	2/2017-5/2017	1560		天虹教育中心	同學踴躍參與活動，並認為該活動有趣味性及啟發性。此外，該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	奧數班	2	5	0	96%	10/2016-5/2017	4060	課堂觀察、問卷和觀課	香港數學奧林匹克協會	學生積極投入學習活動，學習效果良好。學生能嘗試運用不同的解難策略解決問題。

	小小科學家 (上)	3	4	0	94.9%	10/2016-12/2016	1155	課堂觀察、問卷調查、觀課及評課	校園小博士教育機構	1) 學生在學習不同的主題時，透過自己動手完成不同的實驗作品，以達致理論與實踐相互結合。學生認為活動很有趣味及具啟發性。 2) 學生在製作的過程中不斷學習，把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力。
	小小科學家 (下)	3	10	0	93.3%	2/2017-5/2017	1650		校園小博士教育機構	1) 學生在學習不同的主題時，透過自己動手完成不同的實驗作品，以達致理論與實踐相互結合。學生認為活動很有趣味及具啟發性。 2) 學生在製作的過程中不斷學習，把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力。
	魔法數學	2	3	0	96%	2/2017-5/2017	2000	課堂觀察、問卷、觀課	關校長教室	學生對課程內容及活動感興趣，導師以數學遊戲和活動教授數學知識。
	創意科技興趣班	4	7	0	95 %	6/2017-7/2017	11000	問卷觀課	Smart Kiddo Education Limited	學生認為活動很有趣味及具啟發性，也能夠增加他們對科學的好奇心。
	資優解難培訓班	2	10	0	95 %	19-30/6/2017	11340	問卷觀課	國際新標準教育有限公司	以小組形式及活動教學方式上課，令學生都感到很有趣味。這個課程由三位導師同時上課，大大提升了學生的專注力。學生表示這課程能教授他們中英數及科學科的解難能

										力，有助他們打好升中的基礎。
	生物科技班	4	8	0	90 %	6/2017-7/2017	11340	問卷 觀課	ACME Colours Limited 及林氏基金 合辦	整個課程能夠增加學生對植物科學的好奇心。學生踴躍參與有關土耕和水耕的活動，這些活動能提高學生的自信心和解難能力，並令他們發揮團隊合作的精神。
	六年級躍進班	5	14	0	89.25%	6/2017-7/2017	9843.75	問卷、觀 課	羅玉坤, 何國賓, 李燕屏	學生大致表示透過課堂的練習，能認識中一入學前香港學科測驗的題型及答題技巧，提高學習的效能。
語文訓練	創意寫作班 (上)	2	13	0	80%	2/2017-5/2017	3000	問卷	香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。
	創意寫作班 (下)	2	13	0	80%	2/2017-5/2017	3000		香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。
	劍橋英語班 (上學期)	10	33	0	93.60%	10/2016-1/2017	12470	問卷、觀 課	Headstart Group Limited	這個課程可激發學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。
	劍橋英語班 (下學期)	11	35	0	92.60%	1/2017-5/2017	13340	問卷、觀 課	Headstart Group Limited	這個課程可激發學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。
	五年級輔導班	8	36	0	92.1%	9/2016-5/2017	13264	問卷、觀 課	羅玉坤, 何國賓, 李燕屏	學生上課表現認真及專注，秩序良好，能加強中、英文在閱讀、書寫和聆聽的能力，以及鞏固數學科的知識。
	暑期英語夏令 營	12	31	0	97%	28-29/6/2017	17200	問卷、觀 察	Headstart Group	學生積極參與主題英語活動。通過活動，學生的英語水平和學習興趣及動機都提高了。

文化藝術	低年級舞蹈隊 (一年級)	5	2	0	94.8%	10/2016-6/2017	7770	問卷、觀課、校外比賽成績	原動坊	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	低年級舞蹈隊 (二和三年級)	4	18	0	94.3%	9/2016-6/2017	11220	問卷、觀課、校外比賽成績	原動坊	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	中國舞考級班 (五級)	1	1	0	84.1%	11/2016-10/2017	1464	問卷、觀課、考級試成績	原動坊	學生上課表現投入，能積極參與課堂訓練，惟學生的柔軟度有待提升，導師已叮囑學生課後加強練習。
	高年級舞蹈隊 服飾費(四至六年級)	1	2	0	/	12/2016	1200	校外比賽成績	Yan Tung International Co.	學生在屯門區舞蹈大賽及第五十三屆校際舞蹈節獲取良好成績，評判表示舞蹈的服飾可取。
	低年級舞蹈隊 服飾費(一至三年級)	6	8	0	/	12/2017	5180	校外比賽成績	Yan Tung International Co.	學生在屯門區舞蹈大賽及第五十三屆校際舞蹈節獲取良好成績，評判表示學生造型可愛。
	敲擊樂班 (全年)	6	5	0	98%	10/2015-6/2016	4565	問卷、觀課	雷淑怡	初階班及進階班學生能學習敲打不同的敲擊樂器，享受合奏的樂趣，並參與校內音樂會表演，本年度被邀請參加「安健學校積分計劃頒獎典禮」表演。其中部份進階班學生更參與管弦樂團合奏訓練及演出

領袖訓練	東京科技探索之旅	0	2	0	100%	15-17/6/2017	4000	自評問卷	ACME Colours Limited 及林氏基金合辦	這是「衝上雲霄飛行計劃」的海外延展學習活動，由機長導師推薦表現良好的學生參加。學生一般能把飛行課程中學習到的技能應用在這三天獨立的海外生活中，這令他們的自信心、團隊合作和解難能力都得到提升。
	六年級謝師宴	11	35	0	100%	7/7/2017	6900	觀察	學校	學生積極參與活動。
活動項目總數：20										
*學生人次		60	159	0		總開支	160340.75			
**總學生人次		219								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
a) 學生的自尊		✓				
b) 學生的自我照顧能力		✓				
c) 學生的社交技巧		✓				
d) 學生的人際技巧		✓				
e) 學生與他人合作		✓				
f) 學生對求學的態度		✓				
g) 學生的人生觀		✓				
h) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
3. 社區參與						
a) 學生參與課外及義工活動		✓				
b) 學生的歸屬感		✓				
c) 學生對社區的了解		✓				
d) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選 10% 的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
