

荃灣公立何傳耀紀念小學  
2018-2019「學校發展津貼」支出項目評估

(A) 基本撥款

<u>項 目</u>	<u>負責人</u>
A1 <u>教學助理員</u>	羅淑賢、鄧笑垣
A2 <u>英文閱讀及寫作工作坊</u>	鄧笑垣
A3 <u>普通話科戲劇訓練班</u>	葉秀芬
A4 <u>籃球訓練班</u>	朱保治
A5 <u>乒乓球訓練班(外展教練計劃)</u>	李惠娟
A6 <u>閃避球訓練班</u>	謝倩文
A7 <u>中國舞</u>	朱淑貞、李春叶
A8 <u>跳繩訓練班</u>	謝倩文
A9 <u>戲劇表演坊</u>	黃麗玲
A10 <u>合唱團</u>	梅金燕
A11 <u>小司儀訓練班</u>	李儀秀
A12 <u>尖子戲劇表演工作坊</u>	李儀秀
A13 <u>奧數班</u>	林偉強
A14 <u>英語話劇班</u>	朱佩英

**荃灣公立何傳耀紀念小學**  
**2018-2019 年度學校發展津貼評估**

**A1. 教學助理員**

評估指標	評估結果
1. 能協助教師製作教材及教具。	1. 教學助理在整學年中協助教師製作下列教材及教具： (a)小一、小二及小三英文幼聯英語計劃、中文科校本課程教材整理及製作小一至小三喜閱寫意及各級教具。 (b)製作各科組及小班教學教具。 (c)製作各科組資訊科技教具：簡報表、短片或網上練習等。 (d)中、英文科全港性系統評估校內及網上學習。 (e)各級綜合課教具及壁報板佈置/道具。 (f)英文科網上默書聆聽系統。 (g)各科聆聽測試光碟。 (h)在課堂及各活動中協助教師使用簡報表。 (i)能協助製作各科壁報板的展覽素材。 (j)拍攝教師課堂授課、同儕觀課的實況，以供教師教學分享之用。
2. 能協助教師處理在授課前及授課時電腦軟硬體的準備工作。	2. 能協助教師處理授課前電腦軟硬體的準備工作： (a)協助教師處理擬訂試題或練習時出現的困難。 (b)協助各項活動推行，例如拍攝照片及短片工作、全方位學習日及學校旅行等等，接送學生往返活動場地。
3. 能協助教師解決學生在上電腦科時的疑難。	3. 能協助學生解決疑難，包括： (a)協助教師教學及幫助學生解決資訊科技的疑問，如下載及安裝軟件、燒碟及列印圖片。 (b)協助學生進行各項網上閱讀活動。 (c)處理突發性困難，例如當電腦發生「當機」現象。 (d)協助教師尋找網上專題研習資料。
4. 能協助行政主任處理行常的工作	4. 能協助教師推行日常的工作： (a)協助課程發展組工作，文件記錄及製作教具 (b)協助教師輸入校運會學生資料 (c)協助教師進行校訊/學校簡介刊物的排版 (d)協助主任處理學生成績紀錄 (e)協助圖書館主任處理圖書館工作 (f)協助英語老師進行日常活動 (g)製作及列印各類獎狀 (h)製作學生作品及存檔，如視藝、中、英文佳作 (i)繪製各科活動橫額及修改室內平面圖

檢討：本年度各行政主任基本上都能按照安排請教學助理協助處理日常的行政工作時。個別助理的電腦使用能力較弱，建議 IT 組同事安排適當的培訓給予助理們，特別是排版及設計，避免集中在同一個助理身上。

提交日期： 03/07/2019

負責老師： 羅淑賢

## A2. 英文閱讀及寫作工作坊

### 甲部：實施狀況

1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
六年級	24	6/10 - 27/4 逢星期六	10:15-12:15

2. 內容簡介：老師利用不同類型的閱讀教材及媒體增強學生在閱讀及英文寫作方面的能力。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生能提升寫作能力。 2. 學生能提升閱讀英文書的能力及興趣。	1. 共 25 位同學參加了工作坊後， a. 約有 30%同學同意自己的閱讀能力有所提升。 b. 約有 60%同學同意寫作能力提升。 c. 接近 100%同學同意整體英語能力有所提升。 d. 有數位同學參與其他的活動多，難以兼顧星期六的課堂。 e. 大部份同學認為每節兩小時的課堂過長。 f. 部分學生表達參加工作坊後，能擴寬寫作思維。 2. 透過觀課， a. 授課老師使用全英語上課，學生均能明白授課內容，也能跟得上授課老師的進度，學生們的英文水平不錯，如配合適當指導，水平定能提升。 b. 學生們的上課秩序一般，有時個別學生較嘈吵。 c. 學生在課堂上完成寫作，但導師未必能逐一批改及回饋。 3. 由於課堂設計是以閱讀帶動寫作，學生先做兩三篇閱讀理解，才完成寫作部分。建議如繼續舉辦這類活動，老師可以多利用小組形式，帶領他們分組討論及匯報，互相分享意見後，才進行寫作，效果挺理想。 4. 學生的出席率很高，個別學生因參與各種比賽需請假外，達 90%。大部分課堂均是 100%出席率的。

### 丙部：檢討

- 從觀課中，授課老師對教學內容概念尚算清晰，但在講述、回饋、課堂組織、秩序及時間管理等方面仍可進一步改善。
- 從口頭訪問中，得知學生們都很喜歡這老師，也感受到老師耐心講解，教學認真，能幫助他們提升英語能力，特別是寫作方面。

提交日期： 4/7/2019

負責老師： 羅淑賢、鄧笑垣

## A3. 普通話演講訓練班

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
二至四年級	12	5/10 - 4/1 逢星期五	下午 1:30-2:30

#### 3. 內容簡介：

- 活動目標：
1. 訓練學生說話及發音技巧。
  2. 教授學生一些演講的技巧。學生學習分析不同的演繹的方法。
  3. 提升學生自信心和組織能力。

活動簡介：通過演講，讓同學得到聽說練習的機會。導師會先講解演講篇章內容，在與同學們一同討論故事角色的性格和思想。練習時，透過生動有趣的表演技巧，鍛煉學生的會話能力和啟發創意。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生能以普通話說對白。	1. 在觀課的過程裡，發覺學生的普通話水平不錯。三年級學生普通話的水平較好，較容易掌握運用不同的聲音和語調來表達。學生對課堂活動也表現得有興趣，學生也很投入。
2. 學生能以不同的語氣和表情來演繹演講的內容。	2. 在觀課的過程裡，學生在演講的時候相當投入，部份學生能運用不同的聲線來表達人物的性格和感情，學生也非常投入。
3. 學生能與同學合作，在同學面前表演話劇。	3. 學生在上課時秩序良好，只是學生要輪流參與課堂的活動。根據觀察，學生在表演時候很投入，但聲量不算很足，信心也不充足。 4. 當老師邀請學生表演的時候，學生都表示願意嘗試，但不算很踴躍。 5. 學生的出席率很高，達 90%，只有少量學生病請假。

### 丙部：檢討

1. 老師在觀課後，覺得導師教學的態度也是很認真的，普通話的水平也很高，能正確指導學生的發音。也能指導學生說話的技巧。
2. 從觀課所得，學生其實對課堂是有興趣的，學生也樂於參與活動。
3. 從問卷的結果得知，學生對該課程的整體滿意程度不錯，滿意的達 72%，91%學生認為導師的教學態度良好，認為教學內容有用的達 72%。他們也表示能從課程中學到普通話朗誦的知識，認為該課程也能符合他們的期望的達 72%以上。81%的學生指出導師上課時的活動能提升他們學習的興趣。
4. 部分學生希望日後可舉辦普通話拼音方面的課程。
5. 總括而言，學生對本課程是有興趣的，學生透過活動能學到一些發音和語音方面的知識，對演講的技巧也有初步的認識。部分學生參加了本年度的全港中小學普通話演講大賽。

提交日期： 10/06/2019

負責老師： 葉秀芬

## A4. 籃球訓練班及校隊訓練

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
P.4	6	由 5/10/2018	下午 1:45 至 3:15
P.5	10	至 26/4/2019	
P.6	14	逢 星期五	

#### 2. 內容簡介：加強學生對籃球的認識；提升學生對籃球的興趣；提高學生的籃球技巧；鍛鍊學生的團體合作精神；提高學生的自信心。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果	計劃成效指標
1. 學生參與	1.1 參加人數：30 1.2 出席率理想	-學生出席情況良好，大部份學生皆有 80%以上的出席率。
2. 提升學生對籃球的興趣	2.1 學生對籃球的興趣有所提升	-96%學生表示自己喜歡這項活動。 -參加訓練班後，89%學生表示會於課餘繼續練習籃球。 -93%學生希望有機會能夠參加籃球比賽。 -對於參加學界籃球比賽、籃球友誼賽及三人籃球比賽，學生亦表現踴躍。
3. 提升學生之籃球技術	3.1 學生的籃球技術有所提升	-96%學生表示能從導師身上學習籃球的技巧。  -據觀察學生能從導師身上學習各樣籃球的技巧。  -在課堂評估中，學生大部份能達到教練所訂立的學習目標。舉例如於限時內能夠運用運球、傳球、走籃、投籃等基礎技術。
4. 提升學生的自信心	4.1 學生從活動中，一般能提升其自信心	據教練觀察，大部份同學的籃球基礎技術皆有所提升。

<p>5. 鍛鍊學生的團體合作精神</p>	<p>5.1 學生能在活動中鍛鍊團體合作精神</p>	<p>(如：運球、傳球及投籃)同學在提升了基本技巧後，對籃球技術的追求亦有所提昇。</p> <p>-在接受基礎訓練後，同學需要進行對賽練習，過程中需要與其他同學協作組合，從中培養團體合作精神。教練會透過異質分組的形式，讓不同能力的同學亦能對團隊作出貢獻。</p>
<p>6. 培養學生的紀律</p>	<p>6.1 讓學生在明白籃球訓練班守紀律的重要</p>	<p>-過程中學生亦明白訓練要求及遵守紀律的重要</p>

### 丙部：檢討

- 籃球訓練班學員能有效提升籃球技術，亦能從中鍛鍊學生的團體合作精神，學生亦表示能更有自信地參與體育活動。
- 籃球訓練班提升了學員的基礎能力，讓他們能從選拔中脫穎而出，成為學校籃球隊代表，代表學校出戰學界籃球賽。
- 本年度首次引入女子學員訓練，與男子隊混合訓練，效果理想。
- 本年度女子籃球訓練班成功培訓出部份精英，成立女子籃球隊，初次出戰學界籃球比賽，表現中規中矩。
- 教練具豐富教學經驗及教學熱誠，部份同學亦受教練感染，更投入籃球活動。建議繼續於來年與有關機構合作。
- 為了提升學員的學習，本年試辦學界後的籃球訓練班及暑期訓練班，報名反應踴躍，教練亦表示此恒常訓練模式有助鞏固學員的學習。

提交日期： 29/06/2019

負責老師： 朱保治

## A5. 乒乓球訓練班

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

上學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P.3	6	由 5/10/2018 至 11/1/2019 逢 星期五	下午 3:30 至 5:30
P.4	7		
P.5	3		
P.6	0		

下學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P.3	6	由 18/1/2019 至 24/5/2019 逢 星期五	下午 3:30 至 5:30
P.4	7		
P.5	3		
P.6	0		

2. 內容簡介：通過學校體育推廣計劃聘請伍煒業教練教授學生乒乓球，對象主要為三至六年級對乒乓球有興趣的同學，藉此活動提高他們對乒乓球的認識及興趣。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 上學期有 16 位同學參加，下學期有 16 位同學參加。 1.2 學生出席情況尚算滿意。
2. 提升學生乒乓球的技術：	2.1 所有同學均能掌握乒乓球的基本技巧，如握拍、正手發球、反手推擋及撥球。 2.2 所有學生均能掌握乒乓球計分法。 2.3 所有同學均表示能從導師身上學習乒乓球的技巧。

<p>3. 提升學生對乒乓球的興趣：</p>	<p>3.1 100%同學表示喜歡乒乓球這個活動。  3.2 100%同學表示訓練班提高了對乒乓球的興趣。  3.3 93.8 同學表示會在課餘繼續練習乒乓球。  3.4 100%同學表示乒乓球訓練班是一個有趣的活動。  3.5 100%同學表示乒乓球訓練班的內容有意義。  3.6 93.8%同學表示希望有機會參加乒乓球比賽。  3.7 100%同學表示希望繼續參加乒乓球班。  3.8 87.5%同學表示參加乒乓球訓練班後會在課餘留意乒乓球資訊。</p>
<p>4. 態度方面：</p>	<p>4.1 學生輪候練習時秩序尚算中規中矩。  4.2 100%同學表示滿意自己在活動課堂上的學習表現。  4.3 學生在上課時要經常互相合作替同學計分，互相提點，發揮同儕協作的精神。</p>
<p>5. 教練評語：</p>	<p>5.1 因同學的水平不平均，因此進度較慢。  5.2 學生除在訓練班練習外，部分學生課餘都有自行練習，因此有較大較多的進步。</p>
<p>6. 學生對訓練班的其它意見：</p>	<p>6.1 學員表示上課時要多練習。  6.2 希望乒乓球班上課次數能增加。  6.3 學員對教練的態度應更好更有禮貌。  6.4 學員希望能進入校隊</p>

## 丙部：檢討

### 觀課

1. 從觀課發現本年度新聘任的伍煒業教練教授時態度認真，有計劃，學生秩序良好。
2. 教練態度較親切，學習氛圍較輕鬆，學生喜歡與教練進行練習，學生技術亦得以提升。在指導和糾正學生錯誤動作時，學生容易明白和掌握，教學效果良好。

### 跟進

1. 由於伍煒業教練與學生建立親切而融洽的關係，加上教學態度認真，本計劃下學年繼續聘請伍煒業教練任教，可惜伍煒業教練因私人理由不再續任，因此只好由乒乓球總會派教練負責訓練工作。
2. 下學年繼續以興趣班形式進行，只招收男生，有助在組織球員參加校外比賽時會較有佳的人選。
3. 下學年由於伍煒業教練請辭，加上主力球員升讀六年級後常退出本興趣班，相信難以安排同學參加乒乓球比賽。

提交日期： 27/05/2019

負責老師： 李惠娟

## A6. 閃避球訓練班(高小)

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

上學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 4	9	由 3/10/2018 至 30/1/2019 逢 星期三	下午 3:30 至 5:00
P. 5	16		
P. 6	15		

下學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 4	9	由 20/2/2019 至 12/6/2019 逢 星期三	下午 3:30 至 5:00
P. 5	20		
P. 6	14		

2. 內容簡介：透過遊戲培養學生對閃避球運動的興趣，藉遊戲及比賽將各種技巧傳受給學生。發展四肢的協調性，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 上學期有 40 人參加，下學期有 43 人參加，下學期邀請了五、六年級的同學加入加入，以應付公開賽。 1.2 上學期除因參加學校其他活動需請假外，82.5%同學出席率達 100%。17.5%同學出席率達 92.3%。 下學期除因參加學校其他活動需請假外，84.2%同學出席率達 100%。其餘同學出席率均在 90%以上。
2. 提升學生閃避球的技術：	2.1 100%同學認為能從導師身上學習閃避球技巧。 2.2 閃避球隊 4 月 27 日參加全港學界閃避球比賽。初小混合組及小學混合組均取得殿軍。

<p>3. 提升學生對閃避球的興趣：</p>	<p>3.1 100%同學表示喜歡閃避球訓練班這個活動。  3.2 100%同學表示參加閃避球訓練班後提高了對閃避球的興趣。  3.3 89.6%同學表示會在課餘繼續練習閃避球。  3.4 100%同學認為閃避球訓練班是一個有趣的活動。  3.5 93.1%同學認為閃避球訓練班的內容有意義。  3.6 100%同學表示希望有機會參加閃避球比賽。  3.7 100%同學表示希望繼續參加閃避球訓練班。  3.8 93.1%同學表示會參加閃避球訓練班後在課餘留意閃避球資訊。  3.9 學生意見：。4位同學希望能增加上課節數。</p>
<p>4. 態度方面：</p>	<p>4.1 學生上課專心、投入、認真。  學生能從活動中提升合作精神。  4.2 96.6%同學表示滿意自己在活動課堂上的學習表現。</p>
<p>5. 教練評語：</p>	<p>5.1 學生閃避球技巧大有進步，學生態度良好受教。</p>

## 丙部：檢討

### 觀課

1. 教練細心，對學生關愛。課堂管理良好，對學生秩序及技術要求高。
2. 能提醒閃避球隊隊員的歸屬感。

### 建議

1. 建議下學年繼續合作。

提交日期： 27/06/2019

負責老師： 謝倩文

## A6. 閃避球訓練班(初小)

### 甲部：實施狀況

#### 2. 分組、人數及上課時間：

上學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 2	14	由 2/10/2018	下午 3:30 至 5:00
P. 3	21	至 29/1/2019	
		逢 星期二	

下學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 2	9	由 6/2/2019	下午 3:30 至 5:00
P. 3	17	至 11/6/2019	
		逢 星期二	

3. 內容簡介：透過遊戲培養學生對閃避球運動的興趣，藉遊戲及比賽將各種技巧傳受給學生。發展四肢的協調性，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 上學期有 35 人參加。下學期有 7 位同學技巧不達標而退出，2 位同學因學業問題退出，因此下學期共有 26 人參加。 1.2 上學期除因參加學校其他活動需請假外，69.4%同學出席率達 100%。其餘同學出席率達均在 80%以上。 下學期除因參加學校其他活動需請假外，68%同學出席率達 100%。其餘同學出席率均在 80%以上。
2. 提升學生閃避球的技術：	2.1 95.5%同學認為能從導師身上學習閃避球技巧。 2.2 閃避球隊 4 月 27 日參加全港學界閃避球比賽。初小混合組及小學混合組均取得殿軍。

<p>3. 提升學生對閃避球的興趣：</p>	<p>3.1 95.5%同學表示喜歡閃避球訓練班這個活動。  3.2 95.5%同學表示參加閃避球訓練班後提高了對閃避球的興趣。  3.3 95.5%同學表示會在課餘繼續練習閃避球。  3.4 95.5%同學認為閃避球訓練班是一個有趣的活動。  3.5 95.5%同學認為閃避球訓練班的內容有意義。  3.6 95.5%同學表示希望有機會參加閃避球比賽。  3.7 95.5%同學表示希望繼續參加閃避球訓練班。  3.8 90.9%同學表示會在參加閃避球訓練班後在課餘留意閃避球資訊。</p>
<p>4. 態度方面：</p>	<p>4.1 學生上課時態度認真，能專心聽導師的教授。大部分成員都是第二年參加，隊員間的合作性提高了。  4.2 95.5%同學表示滿意自己在活動課堂上的學習表現。</p>
<p>5. 教練評語：</p>	<p>甲、學生學生態度良好受教。部分同學很有潛質。大部分隊員合作比去年大有改善。</p>

## 丙部：檢討

### 觀課

1. 教練細心，對學生關愛。課堂管理良好，對學生秩序及技術要求高。
2. 能提醒閃避球隊隊員的歸屬感。

### 建議

1. 建議下學年繼續合作。

提交日期： 27/06/2019

負責老師： 謝倩文

## A7. 中國舞

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
P. 4	9	● 由 4/9/2018 至 19/1/2019(逢星期六)\ ● 聖誕假期加強訓練	下午 2:30 至 4:00
P. 5	10		
P. 6	3		

#### 2. 內容簡介：

對象為四至六年級對中國舞有興趣的學生，藉此活動讓他們學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。本年度學生會參與表演及比賽，讓學生感受學習的成功感。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 全年共有 22 位同學參加。 1.2 學生出席情況理想。
2. 提升學生舞蹈的技術：	2.1 所有同學表示能從導師身上學習舞蹈的技巧。
3. 提升學生對舞蹈的興趣：	3.1 所有同學表示喜歡舞蹈這個活動。 3.2 所有同學表示舞蹈隊活動提高了對舞蹈的認識。 3.3 所有同學表示舞蹈隊活動提高了對舞蹈的興趣。 3.3 90.9%同學表示會在課餘繼續練習舞蹈。 3.4 所有同學表示舞蹈隊是一個有趣的活動。 3.5 所有同學表示喜歡參加舞蹈表演及比賽。 3.6 所有同學表示來年繼續參加舞蹈隊。
4. 態度方面：	4.1 95.5%同學表示滿意自己在活動課堂上的學習表現。 4.2 所有同學均能掌握參加比賽舞蹈的基本技巧。 4.3 學生練習、參與表演及比賽時秩序良好。 4.4 學生在上課時要經常互相合作，陪伴同學練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
5. 導師評語：	5.1 大部分同學都認真受教。 5.2 學生除在舞蹈隊活動練習外，課餘亦有自行練習。
6. 學生對舞蹈隊活動的其它意見：	6.1 學習態度方面： ● 部份學生想用更多時間練習 6.2 技巧方面： ● 部份學生想用更多時間練習 6.3 其他意見： ● 衣服太貴了 ● 希望可以有更多表演和比賽

## 丙部：檢討

### 比賽成績

1. 第五十五屆學校舞蹈節(甲級獎)

### 外出表演

1. 荃灣區稚童舞蹈匯演 2019

### 觀課

1. 從觀課中發現導師教學嚴謹、有熱誠，管理學生秩序良好。
2. 建議下學年可繼續聘梁雅恩女士教授中國舞。

### 跟進

下學年可繼續聘請梁雅恩女士任教，因為她態度認真，課堂秩序管理良好，學生亦能提升舞蹈的技巧。

提交日期： 03/07/2019

負責老師： 朱淑貞、李春叶

## A8. 跳繩訓練班

### 甲部：實施狀況

#### 4. 分組、人數及上課時間：

上學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 2	1	由 4/10/2018 至 31/1/2019 逢 星期四	下午 3:30 至 5:00
P. 3	5		
P. 4	5		
P. 5	5		
P. 6	5		

下學期			
班別	人數	上課日期	上課時間
P. 2	1	由 28/2/2019 至 13/6/2019 逢 星期四	下午 3:30 至 5:00
P. 3	5		
P. 4	5		
P. 5	5		
P. 6	5		

5. 內容簡介：學習個人及小組花式跳繩，從而培養學生的紀律性及合群性，若進度理想可參加表演或比賽。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 上學期有 21 人參加，。下學期有 21 人參加。 1.2 同學除因與學校其他活動時間相撞而請假外，85.7%學生的出席達 100%。其餘同學出席率達均在 80%以上。 下學期有 3 位同學因參與補課而遲到。85.7%學生的出席達 100%。其餘同學出席率達均在 90.9%以上。

2. 提升學生跳繩的技術：	<p>2.1 100%同學均能掌握跳繩的基本技巧，學生已學懂最少五種個人花式技巧及部分小組跳繩花式。</p> <p>2.2 100%學生認為能從導師身上學習跳繩技巧。</p> <p>2.3 100%學生滿意自己在活動課堂上的學習表現。</p> <p>2.4 跳繩隊部份隊員參加9月29日跳繩隊同學參加學界國慶文藝匯演演出。</p>
3. 提升學生對跳繩的興趣：	<p>3.1 87.5%同學表示喜歡跳繩這個活動。</p> <p>3.2 100%同學表示參加了跳繩訓練班後提高了對跳繩的興趣。</p> <p>3.3 93.8%同學表示會在課餘繼續練習跳繩。</p> <p>3.4 93.8%同學認為跳繩訓練班是一個有趣的活動。</p> <p>3.5 87.5%同學認為跳繩訓練班的內容有意義。</p> <p>3.6 87.5%同學表示希望有機會參加跳繩比賽及表演。</p> <p>3.7 93.8%同學表示希望繼續參加跳繩班。</p> <p>3.8 87.5%同學表示會參加跳繩訓練班後在課餘留意跳繩資訊。</p>
4. 態度方面：	<p>4.1 大部份學生上課時態度認真，能專心聽導師的教授。</p> <p>4.2 100%同學表示滿意自己在活動課堂上的學習表現。</p>
5. 教練評語：	<p>5.1 部份學生因參與學校其他活動而遲到，影響學習進度。</p> <p>5.2 部分六年級態度欠佳。</p>

## 丙部：檢討

### 觀課

1. 教練細心課堂管理良好，對學生秩序及技術要求高。
2. 學生投入上課，跳繩技巧比去做進步速度快。

提交日期： 27/06/2019

負責老師： 謝倩文

## A9. 戲劇表演坊

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
1. 6B	1	6/10/2018 至 14/5/2019	上午 10 時至中午 12 時
2. 6C	3		
3. 6D	11		

#### 2. 內容簡介：加強學生在說話方面的表達能力，着重說話和肢體技巧訓練，並由導師帶領學生創作短劇，讓學生發揮創意和團隊協作精神。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演	1.1 通過學生問卷調查，100%的學生表示能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演。
	1.2 有 100%的學生表示這個活動能提升自己的說話能力。
	1.3 在課堂中，導師會訓練學生說話的語氣及聲線；並會指導學生投入角色，想一想該角色在說話時應有的表情及動作。
2. 學生能發揮創意和團隊協作精神	2.1 通過問卷調查，100%的學生表示自己能發揮創意和團隊協作精神。
	2.2 在課堂中，導師在開始時會和同學玩一些集體遊戲，透過遊戲訓練學生的團隊合作精神。
	2.3 整個話劇的內容都是由學生集體創作出來，能充分讓學生發揮其創意。
3. 學生能與同學分享學習成果	3.1 所有同學在五月十四日的高年級週會中向 4-6 年級的同學表演他們所創作的話劇。 學生在表演時均盡力演出，非常投入，在場觀看的同學也很投入。這次導師有向在場觀看的同學解說他們的創作歷程，也有訪問演員們對此活動的感想。
4. 能提升學生對戲劇表演的興趣	4.1 通過學生問卷調查，有 100%的學生表示對戲劇表演有興趣。

### 丙部：檢討

1. 這類課程值得舉辦。
2. 導師很用心地教導同學，並能鼓勵同學積極嘗試及參與。
3. 透過創作故事，學生能把自己的心聲、價值觀等加入其中，並帶出正面的信息。
4. 課程能提升學生的自信心及說話能力。
5. 來年若再舉辦，也適宜選擇一些能力較弱之學生參加，以提升他的自信心及說話能力。

提交日期： 17/05/2019

負責老師： 黃麗玲

## A10. 合唱團

### 甲部：實施狀況：

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
三至六年級	49人	05/11/18 - 26/02/19 (逢星期一)	下午 3:30 - 5:00
三至六年級	49人	06/05/19 - 18/06/19 (逢星期一)	下午 3:30 - 4:30

#### 2. 內容簡介：本團授學生學習發聲的技巧，歌唱不同地方風格的歌曲，提供歌唱的訓練，並以外聘導師共 20 節(最後總結為 19 節)帶領表演。

### 乙部：評估指標及結果：

評估指標	評估結果	計劃成效指標
1. 學生的唱歌技巧提高	1. 學生能唱三部的歌曲，分高中低聲部。能夠表現歌曲的快慢、強弱、風格及情緒。	1. 100%學生能掌握發聲的技巧，做到音色和諧。
2. 學生可演繹不同的歌曲	2. 學生能唱更多不同種類的歌曲：有聖誕歌、校園歌曲、英語歌曲、當中包括普通話、中文及英語歌曲等等，聲音效果甜美。	2. 學生能學習了不同風格及語言的歌曲。
3. 學生能參加校內/外的演出及比賽	3. 學生參加校內表演： 20-12-2018【聖誕聯歡會】 25-02-19【學校音樂節預演音樂會】 26-02-19【第71屆學校音樂節】 外語合唱比賽 18-06-19【周年音樂會】	3. 【第71屆學校音樂節】外語合唱比賽獲得良好獎。學生比賽及演出十分投入，合唱團更是當日最受歡迎的節目之一，師生均十分欣賞學生表現，每次活動順利演出。

### 丙部：檢討：

1. 本年度參加合唱團的人數比去年稍多，有 49 人，年齡組別是三年級至六年級學生。其中一位六年級學生為合唱團鋼琴伴奏。
2. 學校發展津貼(CEG)聘請導師共二十堂，導師參與學校音樂節比賽及周年音樂會表演，課堂以十九堂完結。
3. 本年度並由學生擔任鋼琴伴奏，來年繼續於學期初物色學生為合唱團作鋼琴伴奏。
4. 學生都能投入練習，出席率達 95%以上，當中有一位因學業原因退出，學期末共有 49 位表現良好的學生獲頒發嘉許狀。

提交日期： 26/06/2019

負責老師： 梅金燕

## A11. 小司儀暨播音員訓練班

### 甲部：實施狀況

1. 分組、人數及上課時間：

級別	人數	上課日期	上課時間
3 年級	8	由 5/10/2018 至 17/5/2019	下午 1:30 至 3:00
4 年級	4	逢 星期五	

2. 內容簡介：訓練學生在人前演說的技巧，改善學生的發音、說話的節奏。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 該班的出席率超過 83%，同學出席率高。即使缺席，全部因病請假。其中一位學員因情緒問題需長期病假。 1.2 學生在課堂參與度高，通常每兩堂便會出來演說一次。 1.3 播音員訓練方面，導師亦教導學員一些播音的設施和操作技巧。每名學員均有機會親自操作相關的設施。
2. 學生滿意自己的學習表現：	2.1 通過學生問卷調查，75%同學滿意自己在課堂的表現，其中 16%的同學更是極之滿意自己在課堂的表現。
3. 學生能從導師身上學習到演說的技巧：	3.1 100%同學表示能從導師身上學習到演說的技巧，其中 25%的學生十分同意在導師身上學習到相關的技能。
4. 學生能把在訓練班中學到的技巧運用在日常生活中：	4.1 83%同學表示能運用在訓練班的技巧在日常生活中。只有 2 位學生不同意這看法。
5. 學生認為這訓練班能訓練膽量，令他們敢於在人前表達：	5.1 75%學生認為自己的膽量大了，敢於在人前表達及演說。其中約 25%學生有機會在早會、升旗禮、學期結業禮擔任小司儀的工作。
6. 態度方面：	6.1 從觀課所見，學生上課時態度認真，對如何操作錄音和播音設備頗好奇。 6.2 50%同學表示對司儀或播音員工作有興趣。
7. 導師評語：	7.1 導師認為大部分學員表現均理想，在步姿、站姿、聲線、咬字、手勢、眼神等環節都有進步，增強了說話自信，所以均獲頒發證書。只有一位同學表現懶散、另一位因長病假未能有明顯進步而未獲證書。

### 丙部：檢討

1. 觀課：導師準備充足，上課時態度積極，能帶動學生參與活動，但播音環節學生較難掌握。
2. 跟進：來年可繼續開班，但會專注司儀方面的訓練。

提交日期： 03/06/2019

負責老師： 李儀秀

## A12. 尖子話劇班

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
4 年級	2	8/10/2018 至 25/2/2019 逢星期一及 10/6/2019 至 14/6/2019 補堂以預備公開演出	下午 3:30 至 5:00
5 年級	4		
6 年級	7		

2. 內容簡介：讓學生透過舞台的表演，提昇學生的潛能，訓練學生的自信心，了解自己的強項。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演	1.1 通過問卷，100%的學生表示能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演，提升自己的說話能力。 1.2 從觀課所見，導師會訓練學生說話的語氣及聲線；並會指導他們投入角色。
2. 學生能發揮創意和團隊協作精神	2.1 通過問卷，84%的學生表示自己能發揮創意和團隊協作精神。 2.2 從觀課和課堂教案中所見，導師每課節開始時都會和同學玩一些集體遊戲，透過遊戲訓練其團隊合作精神。92%的學生在問卷中表示喜歡這些遊戲。
3. 學生能與同學分享學習成果	3.1 所有學員均於 3 月 7 日參加「香港學校戲劇節」演出，並獲得「傑出合作獎」；當中 3 位演員更獲「傑出演員獎」。當日高小學生均參與觀賞、分享了他們的學習成果。另外，全體學員均獲邀於 6 月 15 日在社區嘉年華上演出，讓公眾人士分享他們的學習成果。
4. 能提升學生對戲劇表演的興趣	4.1 通過問卷調查，61%的學生表示對戲劇表演有興趣。其中 40%的學生更表示下年度想繼續參加這個班組。
5. 導師評語	5.1 導師認為全體小演員表現均理想，在說話、表情、動作、團隊精神、自信等環節都有明顯進步。當中 4 位學生在戲劇表演上更是出色，具備演藝潛質。

### 丙部：檢討

- 觀課：導師事前準備充足，帶備玩遊戲及練習演技時所需的用具。上課態度積極，能帶動學生參與活動。
- 跟進：來年可繼續開班，訓練下一個年度的 4、5、6 年級學生，以豐富在演藝方面有潛質的人材庫。

提交日期： 03/06/2019

負責老師： 李儀秀

## A13. 奧數班(五、六年級)

### 甲部：實施狀況

#### 1. 分組、人數及上課時間：

班別	人數	上課日期	上課時間
5 年級	11	由 5/10/2018 至 24/5/2019	下午 3:30 至 5:00
6 年級	12	逢 星期五	

#### 2. 內容簡介：利用不同的教材及活動，提升學生在運算及數感方面的能力和信心。

### 乙部：評估指標及結果

評估指標	評估結果
1. 學生參與方面：	1.1 小五及小六組學生的出席均超過 90%，同學出席率甚高(除其中一位學生需參加社工安排的活動外)。導師表示學生在課堂參與度極高，十分投入各項導師所安排的活動。
2. 目標達成度：	2.1 問題二至三題，兩組同學表示同意或以上的達 100%，表示學生對奧數班內容非常滿意 2.2 問題四題，同學表示同意或以上的達 91%(小五)及 100%(小六)，表示學生能提升對數學的興趣
3. 態度方面：	3.1 從觀課所見，兩組學生上課時認真，能專心聽導師的教授。 3.2 問題一，兩組同學表示同意或以上的達 90%，表示學生對自己課堂表現滿意
4. 導師評語：	4.1 導師認為兩組學生表現良好，學生的學習進步亦較為理想，導師表示需在教學策略上作出調整，以提升學生的參與度。

### 丙部：檢討

1. 觀課:導師準備充足，上課時態度積極、投入，能帶動學生參與活動。
2. 跟進:來年可繼續開班。

提交日期： 04/07/2019

負責老師： 林偉強

## A14. 英語話劇班

### 甲部：實施狀況：

#### 1. 分組、人數及上課時間：

級別	人數	上課日期	上課時間
三、四年級	19 人	05/10/2018 至 24/05/2019	13:30—15:00

#### 2. 內容簡介：學生用英語上課，接受英語音樂劇的訓練及參與學校戲劇節和校內的英語話演出。

### 乙部：評估指標及結果：

評估指標	評估結果
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生能有自信地參與學校戲劇節英語話劇演出並獲得一些獎項</li><li>● 學生能成功參與學校的演出</li><li>● 學生能用流利英語和熟練的說話和戲劇技巧演出</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 100%學生表示有自信參與演出</li><li>● 本年度的戲劇節獲得以下獎項：<ul style="list-style-type: none"><li>a. Award for Outstanding Cooperation</li><li>b. Award for Outstanding Stage Effect</li><li>b. Award for Outstanding Performer</li></ul>3B Ng Yuk Ying, 3D Tsui Yan Tung, 4A Lau Sheung Yi, 4D Li Hoi Ching, 4D Yau Cheuk Yi</li><li>● 學生皆能成功的參與演出</li><li>● 全部學生都能用流利英語和熟練的說話和戲劇技巧演出</li></ul>

### 丙部：檢討

1. 經過檢討後，認為本年度的導師有足夠的技巧和管理能力去教導學生，讓學生有自信地完成訓練和演出。
2. 經與導師商量後，認為可以讓部分學生再參加明年的戲劇班。決定先讓學生自由決定參加與否，然後由導師評估推薦。明年參加的學生將會來自二、三、四年級。
3. 今年把所有課時加至一個半小時，導師和學生都有足夠的時間去排練話劇。香港戲劇節後，導師又有足夠時間改良和提升學生的技巧，深化學生對英語和演出的技巧。明年會繼續此安排。

提交日期： 03/07/2019

負責老師： 朱佩英