

1. 教學助理員計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理員	- 協助教師進行資訊科技及英語教學。 - 協助各科召集人/主任建立教學資料庫、輸入資料、校內網頁及製作教具。 - 協助教師輸入各科資訊科技及一般教學資料，製作資訊科技及一般教具，如簡報表、圖片掃描及影音光碟等。 - 能協助各活動的進行。	- 聘請教學助理員三名。在課堂前，預先裝備各項軟硬件設施。 - 在電腦課及英文科任助教。 - 在需要時，負責開放電腦室給學生及教師使用。 - 協助老師製作教具及處理教材等工作。 - 協助老師推行各活動。	- 學生透過活動及課堂學習，有更多接觸英文的機會。 - 加強資訊科技教學，協助學生解決課堂上之疑難。 - 有效地利用校內資訊科技及教學資源。 - 整理各科組文件紀錄及教學資源，減輕教師工作上之壓力。 - 能協助教師輸數據資料及處理分析工作。 - 能協助各刊物出版。	在九月份開始聘請資訊科技教學助理員五名。 工作時間如下： <u>星期一至五</u> 每天工作八小時 <u>星期六</u> 每天工作四小時	1 名教學助理 $(\\$11,536 \times 12 \text{ 月} \times 1.05) + \\$25,000 \text{ 長期服務金} = \\$145,353.60 + \\$25,000$ 1 名教學助理 $(\\$11,536 \times 12 \text{ 月} \times 1.05) + \\$25,000 \text{ 長期服務金} = \\$145,353.60 + \\$6,000$ 1 名教學助理 (英文 TA) $(\\$12,818 \times 7 \text{ 月} \times 1.05 + \\$13,458 \times 5 \text{ 月} \times 1.05) = \\$164,866.80$ 小計：\$455,574.00 + \$31,000 (上述薪金已包括強積金 5%) <u>預算加幅 4% 後</u> 約 \$505,000	- 能協助提升學生的英語能力。 - 能協助完成校內網頁及資料輸入。 - 能在上課前，準備需要的軟硬體及處理電腦室開放。 - 能協助教師製作資訊科技及一般教具。 - 能協助各科組及行政組工作，文件紀錄及製作教具。 - 能協助教師輸入各類資料及處理分析工作。 - 能協助各類刊物出版。 - 能解決人手短缺問題。	- 觀察及評估教學助理員的表現。 - 在會議中檢討教學助理的表現及訂定其工作守則及指引。 - 每年進行考績。	曹潔芬 (暫代)

2. 英文閱讀及寫作工作坊計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文閱讀及寫作工作坊	-提升學生閱讀英文書的能力及興趣 -訓練及提升學生寫作能力	-聘請英文科教學經驗豐富的老師 -挑選六年級英文科成績優異學生約 25 人 -課程全學年 15 節。	-學生閱讀英文書的興趣增強 -學生寫作能力得以提升	-逢星期六 10:15am-12:15nn	-導師費每 1 小時 \$650，全期 30 小時，總費用為 \$19,500	-學生對閱讀英文故事書的興趣有所提升 -學生在聽、說、讀及寫等能力方面能得以提升	-問卷調查 -負責老師觀課 -評估學生的課業 -授課老師的課後日誌	黃可琪 (暫代)

3. 普通話科戲劇訓練班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話戲劇訓練班	1. 訓練學生說話及發音技巧。 2. 教授學生一些話劇演出的技巧。學生學習分析各角色的性格及演繹的方法。 3. 提升學生的創作力、自信心和組織能力。	1. 與資識語言培訓合作。課程一共10節，每節1個小時。每班人數約15人。 2. 對象是二、三、四年級的學生。	1. 學生透過話劇的訓練，提高普通話的水平。 2. 透過話劇訓練增加學生的自信心。 3. 學生可以透過話劇的演出，學會與人合作。	1. 於 星期五 下午 1:30-2:30 教師備課時段，為同學進行一小時的培訓課程 2. 於上學期舉辦一個學期。	學費上學期共10節，學費共HK\$5400.00.(包括導師費、講義、評估報告及證書) 上學期共10節 總額：\$5400.	1. 學生能以普通話說對白。 2. 學生能以不同的語氣和表情來演繹所扮演的角色。 3. 學生能與同學合作，在同學面前表演話劇。	1. 導師在課堂上觀察和評估學生的表現。 2. 進行調查，收集學生對此課程的意見。 3. 學生演出話劇的表現。	葉秀芬

4. 籃球訓練班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球訓練班	*加強學生對籃球的認識。 *通過籃球訓練培養學生的合群及紀律性。	*聘請一名籃球總會二級教練教授。 *對象是四至六年級學生。 *參加公開比賽。 *每班大約 20 人。	*通過導師的專業指導，學生能提高對籃球的認識及技巧。 *鍛鍊學生的群體合作精神。 *提高學生的自信心。	*10 月開班，每週一節，每節 2 小時，逢星期五 2:00-4:00。 另預留約 8 節進行校隊訓練，時間待定。	*導師費每節\$800，上課 20 節。 校隊訓練費用，每小時\$400，約需\$4800。 共\$20,800。	*90%學生能掌握籃球的基本技巧 *90%學生認識籃球比賽的基本規則。 *80%學生認識合作的重要性及提高對籃球的興趣。	*導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 *活動後進行問卷評估及訪談	朱保治

5. 乒乓球訓練班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球訓練班	*加強學生對乒乓球的認識。 *培養學生體育精神，紀律性和合群性。 *訓練學生手眼協調。	*參加簡易運動計劃聘請一名專業乒乓球教練教授。 *對象是三至六年級學生。 *提升學生學習乒乓球的興趣。 *每班 16 人。 *在 6 字樓禮堂上課。	*通過導師的專業指導，學生能提高對乒乓球的認識及技巧。 *鍛煉學生的群體合作精神。 *提高學生自信心。	*2017 年 10 月開班，每週一節，每節 2 小時。	*每期 10 課，每課 2 時 *上下學期共 2 期(20 課) *每期\$2,144，共\$4,288。 總額：\$4,288	*80%學生能掌握乒乓球的基本技巧 *80%學生認識乒乓球的比賽規則。 *80%提高對乒乓球的興趣。	*導師在課堂裡觀察及評估學生的表現 *進行問卷調查 *負責老師觀課	李惠娟

6. 閃避球訓練班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	學費	成功準則	評估方法	負責人
閃避球訓練班	* 透過遊戲培養學生對閃避球運動的興趣，藉遊戲及比賽將各種技巧傳授給學生。 * 發展四肢的協調性，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。	* 聘請校練於二至四年級體育課教授閃避球，以提高他們的技巧及專業知識 * 聘請教練教授閃避球訓練班。 * 分初小(二至三年級)及高小(四至六年級兩班 * 每班收生 24 人。 * 參加公開比賽。	* 通過導師的專業指導，學生能提高對閃避球的認識，強化他們的技巧。 * 提高學生自信。	* 2017 年 10 月起，每週一節，每節 1.5 小時。 * 每班全學年共 24 節。	體育課推廣 (二至四年級每班 2 節，共 24 節) $\$350 \times 24 = \8400 課堂教練費 (2 班)： $\$800 \times 24 \text{ 節} \times 2 = \38400 比賽教練費 (3 次比賽)： $\$600 \times 3 \text{ 日} = \1800 總數： $\$48600$	* 學生能掌握閃避球的基本技巧。 * 學生認識合作的重要性及提高對閃避球的興趣。 * 參加校外比賽。	* 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。	謝倩文

7. 中國舞隊計劃書(高年級舞蹈隊)

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	學費	成功準則	評估方法	負責人
高年級舞蹈隊	* 培養學生藝術修養，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。 * 發掘學生的創造力，發展四肢的協調性、增加身體的柔軟度、增強節奏感及培養藝術氣質。	* 聘請專業中國舞導師教授。 * 對象是四至六年級學生。 * 收生 15-20 人。 * 學生必須經選拔方可入選。	* 通過導師的專業指導，學生能提高創造力、四肢的協調性、節奏感等。 * 提高學生自信心。 * 提升學生出外表演/比賽的變通力。	* 2017 年 9 月開課首兩周進行密集式訓練。 * 2017 年 10 月起，每週一節。 * 如有需要，長假期安排密集式訓練。 * 每節 1.5 時，全年共 35 節。	* 每節導師收費 \$1740 * 全年學費 \$60,900 (由 CEG 津貼) * 舞蹈服飾、道具：預計每名學生 \$800-900 (由學生支付)	* 學生能掌握舞蹈的基本技巧。 * 學生認識合作的重要性及提高對舞蹈的興趣。 * 學生將安排最少參加一項比賽。(包括：校際舞蹈比賽、區際舞蹈比賽、全港公開舞蹈比賽……) * 學生將會最少參加一次校外表演。	* 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 * 負責老師觀課。 * 問卷調查。 * 比賽獲取的獎項。	楊寶蓮 楊婉珊

8. 跳繩訓練班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跳繩訓練班	* 培養學生對跳繩運動的興趣，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。 * 發掘出學生的創造力，發展四肢的協調性、增加身體的柔軟度、增強節奏感。	* 聘請教練教授。 * 對象是二至六年級學生。 * 收生 20 人。	* 通過導師的專業指導，學生能提高創造力、四肢的協調性、節奏感等。 * 提高學生自信。	* 2017 年 10 月起，每週一節，每節 1.5 小時。 * 全學年共 30 節。	\$900 x 30 節 =\$27,000	* 學生能掌握個人花式跳繩的基本技巧。 * 學生能掌握小組花式跳繩的基本技巧。 * 學生認識合作的重要性及提高對跳繩的興趣。 * 若進度理想學生將會參加校內表演。	* 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 * 若進度理想學生將會參加表演或比賽。	謝倩文

9. 戲劇表演坊計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇表演坊	● 讓學生注重說話的內容，提高學生對人和事物的敏感程度，培育出「有感而發」的說話能力 ● 透過表演改善學生的說話技巧 ● 幫助學生認識內在潛能，肯定自我，建立自信	● 戲劇表演課和排練，着重說話和肢體技巧訓練 ● 讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於校內進行結業演出 ● 對象是四至六年級學生，約 20 人	● 透過表演改善學生的說話技巧，並讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於學校禮堂演出，既是一次學習的實踐，亦可與同學分享學習成果	● 2017 年 9 月至 2018 年 6 月 ● 星期六開班，每週一節，每節 2 小時	● 全期 16 節，每節 2 小時 ● 導師費：\$550/小時、劇本整理：\$2,000 表演：\$500 ● 總額：\$20,100	● 80%學生能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演 ● 80%學生能發揮創意和團隊協作精神 ● 80%學生能與同學分享學習成果 ● 80%學生表示對戲劇表演有興趣	● 教師在課堂裡觀察及評估學生的表現 ● 進行問卷調查 ● 負責老師觀課 ● 檢視結業演出	黃麗玲

10. 「Drama Playhouse 英語話劇班」計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語話劇班 (三、四年級)	- 學生參與學校戲劇節的英語話劇演出 - 學生接受英語音樂劇的訓練 - 學生用英語上課	- 與機構或個別導師合作，訓練學生演出一個音樂劇。 - 參與香港戲劇節和學校等演出 - 每班 20 人，學生於二年級學期末由英語科老師推薦，及於 16-17 年度的英語話劇班裏挑選。 - 開 1 班。	- 透過英語話劇的訓練和演出，學生的聽、說、講英語的水平及自信心提高了 - 透過參與香港戲劇節，學生得以和評判交流，提升說話和演戲的水平 - 學生可得以培養自發性、持久性和精益求精的學習態度	- 每星期，逢綜合科時段上課 - 每節一個小時 - 戲劇節前，每課上兩節，即一個半小時 - 全年 38 節(包括正常課堂和補課)	- 每小時導師費 \$700 - 全年導師費 \$700×34=\$23,800 - 機構提供的戲劇腳本費用：\$1,000 - 服裝、音樂聲帶、道具、化妝品物資及背景幕等費用 \$6000 - 財政預算：總共:\$30,800	- 學生能有自信地參與學校戲劇節英語話劇演出並獲得一些獎項 - 學生能成功參與學校的演出 - 學生能用流利英語和熟練的說話和戲劇技巧演出	導師在課堂裡觀察及評估學生的表現	朱佩英

11. 合唱團計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	學費	成功準則	評估方法	負責人
合唱團	*學習發聲的技巧 *歌唱不同地方風格的歌曲 *訓練及表演	*參加學校的表演及學校音樂節比賽 *開一班 P.3—P.6 共 50—60 人 *全期 20 節	*培養學生對唱歌的興趣 *透過合唱訓練和表演，發掘學生的音樂天分 *訓練學生的合作精神 *激發學生潛在的音樂細胞	*九月招生 *十月開課 *十月中外聘導師訓練比賽歌曲 *逢星期一下午 3:30—4:30 *進行一小時的訓練課程	*一期 20 節 *一節\$550 - 共\$11,000	*學生的唱歌技巧提高 *學生可演繹不同的歌曲 *學生能參加校內/外的演出及比賽	*老師在課堂裡觀察及評估學生的表現 *學生能順利參與表演 / 比賽	梅金燕

12. 「小司儀訓練班」計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小 司 儀 訓 練 班	● 訓練學生發音、咬字、吐字的技巧 ● 訓練學生語言表達的技巧 ● 訓練學生講故事的技巧 ● 透過這訓練改善學生的表達能力 ● 幫助學生認識內在的能力，發揮自己的天賦：從而建立自信心	● 課堂中着重說話技巧的訓練 ● 讓學生發揮自己聲線的變化來演繹角色 ● 讓學生發揮自己的想像力去講述故事 ● 對象是三至四年級學生，約12人	● 透過小司儀口才訓練，改善學生的說話技巧，並讓學生發揮創意來演繹故事 ● 於學校不同的頒獎禮及集會中，派學員擔任小司儀，亦可與同學分享學習成果	● 2017年9月至18年2月中旬 ● 逢星期五下午1:30-3:00	● 全期14節 ● 12人一班，費用共\$17800.00 ● 校方提供場地及所需器材	● 80%學生能運用說話技巧來講述故事 ● 80%學生能運用聲線扮演不同的角色 ● 70%學生能擔任校內的「小司儀」的工作 ● 70%學生能與同學分享學習成果 ● 80%學生表示對小司儀訓練有興趣	● 教師在課堂裡觀察及評估學生的表現 ● 進行問卷調查 ● 負責老師觀課 ● 在學校擔任小司儀的工作	李儀秀

13. 尖子戲劇表演工作坊計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
尖子戲劇表演工作坊	● 讓學生透過話劇的表演，提昇學生用肢體、動作及說話的表演能力 ● 讓學生透過舞台的表演，提昇學生的潛能，訓練學生的自信心，了解自己的強項及弱項 ● 學生能認識戲劇的表現藝術	● 戲劇表演課和排練，着重說話和肢體技巧訓練 ● 讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於校內進行演出 ● 對象是四至六年級學生，約12人至15人	● 透過表演改善學生的說話技巧，並讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於學校禮堂演出，既是一次學習的實踐，亦可與同學分享學習成果	● 2017年9月至2018年5月 ● 星期六或一、二開班，每週一節，每節1.5小時	● 全期20節，每節1.5小時 ● 導師費：\$1000/每節、 ● 劇本整理：\$2,000 ● 表演當日或前一天綵排及技術支援：\$1500； ● 道具、服裝及化妝：\$3000 ● 總數：\$26,500.	● 80%學生能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演 ● 80%學生能發揮創意和團隊協作精神 ● 80%學生能與同學分享學習成果 ● 80%學生表示對戲劇表演有興趣	● 教師在課堂裡觀察及評估學生的表現 ● 進行問卷調查 ● 負責老師觀課 ● 檢視正式表演時的水準	李儀秀

14. 奧數班計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數班 五六年級	• 學習奧林匹克數學的解題方法。 • 訓練學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力。 • 增強學生對數學學習的興趣。	• 與香港數學奧林匹克協會合辦。 • 對象是五和六年級數學成績優良的學生。每級開一班，每班10-15人。 • 課程全年進行，課程內容各級不同。 • 為確保教學質素，合辦機構的導師必須已完成學士學位。	• 學生懂得運用奧林匹克數學的解題方法解決數學難題。 • 學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力有所提升。 • 學生對數學學習的興趣和信心有所提升。	• 全年共20節。每星期1節，每節1.5小時，逢星期五下午進行。 • 於2017年10月開課。	• 每班每節的費用為\$600，全年20節共\$12,000。 • 校方需提供兩間中高年級課室，以及一個導師電腦戶口。	• 80%學生學會運用奧林匹克數學的解題方法解決數學難題。 • 80%學生積極投入課堂活動，並認為課堂有助提高他們的邏輯思維和解題能力。	• 導師在課堂上觀察及評估學生的表現。 • 負責老師觀課，以便了解課堂運作是否暢順和學生能否達到預期目標。 • 利用問卷或訪談來了解學生對此活動的意見。	王倩儀

15. 體育訓練計劃書

學年：2017—2018

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育訓練	* 透過不同的運動項目培養學生對運動的興趣及提高學生認識運動的重要性。 * 發掘學生運動潛能，培養持續運動的習慣。 * 改善學生肥胖的情況。	* 舉辦不同短期課程 * 對象為讓較少參與運動項目及肥胖學生	* 通過導師的專業指導，提高學生對運動的興趣及增加參與運動的機會 * 培養學生持續運動的習慣。	* 不定期舉辦短期運動課程	\$10000	* 學生能對運動產生興趣 * 學生認識運動的重要性 * 學生培養出持續運動的習慣	* 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。	謝倩文 陳碧霞