

1. 教學助理員計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師進行資訊科技及英語教學。 ➢ 協助各科召集人/主任建立教學資料庫、輸入資料、校內網頁及製作教具。 ➢ 協助教師輸入各科資訊科技及一般教學資料，製作資訊科技及一般教具，如簡報表、圖片掃描及影音光碟等。 ➢ 能協助各活動的進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教學助理員三名。在課堂前，預先裝備各項軟硬件設施。 ➢ 在電腦課及英文科任教。 ➢ 在需要時，負責開放電腦室給學生及教師使用。 ➢ 協助老師製作教具及處理教材等工作。 ➢ 協助老師推行各活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過活動及課堂學習，有更多接觸英文的機會。 ➢ 加強資訊科技教學，協助學生解決課堂上之疑難。 ➢ 有效地利用校內資訊科技及教學資源。 ➢ 整理各科組文件紀錄及教學資源，減輕教師工作上之壓力。 ➢ 能協助教師輸數據資料及處理分析工作。 ➢ 能協助各物出版。 	<p>在九月份開始聘請資訊科技教學助理員五名。</p> <p>工作時間如下： 星期一至五 每天工作八小時 星期六 每天工作四小時</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1名教學助理 (\$10,547 x 12月 x 1.05) + \$42,000 長期服務金 = \$174,892.20 ➢ 1名教學助理 \$10,547 x 12月 x 1.05 = \$132,892.20 ➢ 1名教學助理 \$9,960 x 1月 x 1.05 = \$10,458.00 ➢ \$10,547 x 11月 x 1.05 = \$121,817.85 <p>總計：\$440,060.25</p> <p>(+ 估計薪金加幅 \$4%)</p> <p>= 約\$457,662.67</p> <p>(上述薪金已包括強積金5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助提升學生的英語能力。 ➢ 能協助完成校內網頁及資料輸入。 ➢ 能在上課前，準備需要的軟硬體及處理電腦室開放。 ➢ 能協助教師製作資訊科技及一般教具。 ➢ 能協助各科組及行政組工作，文件紀錄及製作教具。 ➢ 能協助教師輸入各類資料及處理分析工作。 ➢ 能協助各類物出版。 ➢ 能解決人手短缺問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察及評估教學助理員的表現。 ➢ 在會議中檢討教學助理的表現及訂定其工作守則及指引。 ➢ 每年進行考績。 	李桂英 (副校長)

2. 英文閱讀及寫作工作坊計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文閱讀及寫作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> -提升學生閱讀能力及興趣 -訓練學生寫作 	<ul style="list-style-type: none"> -聘請英文科教學經驗豐富的老師 -挑選六年級英文科成績優異學生約 25 人 -課程分上、下學期各 10 節，全學年共上 20 節。 	<ul style="list-style-type: none"> -學生閱讀英文書的興趣增強 -學生寫作能力得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> -逢星期六 10:15-11:45am 	<ul style="list-style-type: none"> -導師費每節 (1 小 30 分) \$900，上、下學期合共 20 節，總費用為 \$18,000 	<ul style="list-style-type: none"> -學生對閱讀英文故事書的興趣有所提升 -學生在聽、說、讀及寫等能力方面能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -負責老師觀課 -評估學生的課業 -授課老師的課後日誌 	李桂英 (副校長)

3. 普通話演講訓練班計劃書

學年：2014-15 年度

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話演講技巧班	<p>培養學生熟練掌握普通話語音、詞匯和語句的準確度，從而達致流暢、自如地運用純正、優美的普通話。</p> <p>重點幫助學生發揮普通話演講的各種技巧，掌握語言的表達能力和感染力，建立同學的自我形象及演講風範。表現優異的同學會參與同學將參加本年度的全港中小學演講比賽。</p>	<p>1. 與資識語言培訓合作。課程一共 10 節，每節 1 個小時。每班人數約 15 人。</p> <p>2. 對象是二至六年級的學生。</p>	<p>讓學生學習用普通話演講的技巧，包括聲音的控制，感情的表達、語調和節奏的訓練。</p> <p>透過此活動提高學生的自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於星期五下午 1:45-2:45，為同學進行一小時的培訓課程 ● 於上學期舉辦一個學期。 	<p>學費上學期共 10 節，學費共 HK\$4800.00。(包括導師費、講義、評估報告及證書)</p> <p>上學期共 10 節 總額：\$4700.</p>	<p>1. 學生能用普通話演講，能運用不同的聲音和語調來表達文章的感情。</p> <p>2. 學生有自信心，可以在同學面前表演或參加比賽。</p> <p>3. 學生在參加比賽是能取得優異的表現。</p>	<p>1. 導師在課堂上觀察和評估學生的表現。</p> <p>2. 進行調查，收集學生對此課程的意見。</p> <p>3. 學生參加演講比賽的表現。</p>	<p>葉秀芬 李秀雁</p>

4. 籃球訓練班計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> *加強學生對籃球的認識。 *通過籃球訓練培養學生的合群及紀律性。 	<ul style="list-style-type: none"> *聘請一名籃球總會二級教練教授。 *對象是四至六年級學生。 *參加公開比賽。 *每班大約 20 人。 	<ul style="list-style-type: none"> *通過導師的專業指導，學生能提高對籃球的認識及技巧。 *鍛鍊學生的群體合作精神。 *提高學生的自信心。 	*2014 年 10 月開班，每週一節，每節 1.5 小時。	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費 每節\$300，上課 20 節，共\$6,000。 <p>總額：\$6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> *90%學生能掌握籃球的基 本技巧 *90%學生認識籃球比賽的基本規則。 *80%學生認識合作的重要性及提高對籃球的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> *導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 *活動後進行問卷評估及訪談 	朱保治

5. 乒乓球訓練班計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> *加強學生對乒乓球的認識。 *培養學生體育精神和合群性。 *訓練學生手眼協調。 	<ul style="list-style-type: none"> *參加簡易運動計劃聘請一名專業乒乓球教練教授。 *對象是三至六年級學生。 *提升學生學習乒乓球的興趣。 *每班 16 人。 *在 6 字樓禮堂上課。 	<ul style="list-style-type: none"> *通過導師的專業指導，學生能提高對乒乓球的認識及技巧。 *鍛煉學生的群體合作精神。 *提高學生自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> *2014 年 10 月開班，每週一節，每節 2 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> *每期 10 課，每課 2 時 *上下學期共 2 期(20 課) *每期\$1,952，共\$3,904。 <p>總額：\$3,904</p>	<ul style="list-style-type: none"> *80%學生能掌握乒乓球的基本技巧 *80%學生認識乒乓球的比賽規則。 *80%提高對乒乓球的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> *導師在課堂裡觀察及評估學生的表現 *進行問卷調查 *負責老師觀課 	李惠娟

6. 中國舞隊計劃書(高年級舞蹈隊)

學年：2014-2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高年級舞蹈隊	<ul style="list-style-type: none"> * 培養學生藝術修養，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。 * 發掘學生的創造力，發展四肢的協調性、增加身體的柔軟度、增強節奏感及培養藝術氣質。 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請專業中國舞導師教授。 * 對象是四至六年級學生。 * 收生 20 人。 * 學生必須經選拔方可入選。 	<ul style="list-style-type: none"> * 通過導師的專業指導，學生能提高創造力、四肢的協調性、節奏感等。 * 提高學生自信心。 * 提升學生出外表演/比賽的變通力。 	<ul style="list-style-type: none"> * 2013 年 9 月開課首兩周進行密集式訓練。 * 2013 年 10 月起，每週一節。 * 如有需要，長假期安排密集式訓練。 * 每節 1.5 時，全年共 28 節。 	<ul style="list-style-type: none"> * 每節導師收費 \$1680 * 全年學費 \$47,040 * 舞蹈服飾、道具：預計每名學生 \$700-800 	<ul style="list-style-type: none"> * 學生能掌握舞蹈的基本技巧。 * 學生認識合作的重要性及提高對舞蹈的興趣。 * 學生將安排最少參加一項比賽。(包括：校際舞蹈比賽、區際舞蹈比賽、全港公開舞蹈比賽……) * 學生將會最少參加一次校外表演。 	<ul style="list-style-type: none"> * 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 * 負責老師觀課。 * 問卷調查。 * 比賽獲取的獎項。 	朱淑貞 楊婉珊

7. 跳繩訓練班計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跳繩訓練班	<ul style="list-style-type: none"> * 培養學生對跳繩運動的興趣，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。 * 發掘出學生的創造力，發展四肢的協調性、增加身體的柔軟度、增強節奏感。 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請教練教授。 * 對象是二至六年級學生。 * 收生 20 人。 	<ul style="list-style-type: none"> * 通過導師的專業指導，學生能提高創造力、四肢的協調性、節奏感等。 * 提高學生自信。 	<ul style="list-style-type: none"> * 2014 年 10 月起，每週一節，每節 1.5 小時。 * 全學年共 30 節。 	\$900 x 30 節 =\$27000	<ul style="list-style-type: none"> * 學生能掌握個人花式跳繩的基本技巧。 * 學生能掌握小組花式跳繩的基本技巧。 * 學生認識合作的重要性及提高對跳繩的興趣。 * 若進度理想學生將會參加校內表演。 	<ul style="list-style-type: none"> * 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 * 若進度理想學生將會參加表演或比賽。 	謝倩文

8. 戲劇表演坊計劃書

學年：2014-2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇表演坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生注重說話的內容，提高學生對人和事物的敏感度，培育出「有感而發」的說話能力 ● 透過表演改善學生的說話技巧 ● 幫助學生認識內在潛能，肯定自我，建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 戲劇表演課和排練，着重說話和肢體技巧訓練 ● 讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於校內進行結業演出 ● 對象是四至六年級學生，約 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過表演改善學生的說話技巧，並讓學生發揮創意和團隊協作精神 ● 於學校禮堂演出，既是一次學習的實踐，亦可與同學分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2014 年 9 月至 2015 年 6 月 ● 星期六開班，每週一節，每節 2 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全期 16 節，每節 2 小時 ● 導師費：\$500/小時、 ● 劇本整理：\$2,000. ● 表演：\$1,000. ● 總額：\$19,000. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能運用說話和肢體技巧來進行戲劇表演 ● 80%學生能發揮創意和團隊協作精神 ● 80%學生能與同學分享學習成果 ● 80%學生表示對戲劇表演有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在課堂裡觀察及評估學生的表現 ● 進行問卷調查 ● 負責老師觀課 ● 檢視結業演出 	黃麗玲

9. 「英語話劇班」計劃書

學年：2014—15

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三、 英語話劇班 四年級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與學校戲劇節的英語話劇演出 學生接受英語音樂劇的訓練 學生用英語上課 	<ul style="list-style-type: none"> 與機構或個別導師合作，訓練學生演出一個音樂劇。 參與香港戲劇節和學校等演出 每班 24 人，學生於二年級學期末由英語科老師推薦，及於 13-14 年度的英語話劇班裏挑選。 開 1 班。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過英語話劇的訓練和演出，學生的聽、說、講英語的水平及自信心提高了 透過參與香港戲劇節，學生得以和評判交流，提升說話和演戲的水平 學生可得以培養自發性、持久性和精益求精的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 每星期，逢綜合科時段上課 每節一個小時 戲劇節前，每課上兩節，即一個半小時 全年 41 節(包括正常課堂和補課) 	<ul style="list-style-type: none"> 每小時導師費 \$800 全年導師費 \$800×41 = \$32800 機構提供的戲劇腳本費用：\$6,000 服裝、音樂聲帶、道具、化妝品物資及背景幕等費用 \$6000 財政預算：總共：\$44800 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有自信地參與學校戲劇節英語話劇演出並獲得一些獎項 學生能成功參與學校的演出 學生能用流利英語和熟練的說話和戲劇技巧演出 	<ul style="list-style-type: none"> 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現 	朱佩英

10. 合唱團計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合唱團	<ul style="list-style-type: none"> *學習發聲的技巧 *歌唱不同地方風格的歌曲 *訓練及表演 	<ul style="list-style-type: none"> *參加學校的表演及學校音樂節比賽 *開一班 P.3—P.6 共 50—60 人 *全期 20 節 	<ul style="list-style-type: none"> *培養學生對唱歌的興趣 *透過合唱訓練和表演，發掘學生的音樂天分 *訓練學生的合作精神 *激發學生潛在的音樂細胞 	<ul style="list-style-type: none"> *九月招生 *十月開課 *十月中外聘導師訓練比賽歌曲 *逢星期一下午 3:30—4:30 *進行一小時的訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> *一期 20 節 *一節\$500 共\$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> *學生的唱歌技巧提高 *學生可演繹不同的歌曲 *學生能參加校內/外的演出及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> *老師在課堂裡觀察及評估學生的表現 *學生能順利參與表演 / 比賽 	梅金燕

11. 校園壁畫班計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校園壁畫班	<ul style="list-style-type: none"> *讓學生認識繪畫壁畫的基本方法、材料及工具運用。 *讓學生能掌握繪畫壁畫的基本技巧。 *提高學生對繪畫壁畫的興趣。 *培養創意及合作精神。 *課堂內容包括：專業導師安排工作坊講授壁畫基本知識、帶領學生創作畫稿、重組畫稿、牆面放稿、上色技巧及後期壁畫修飾。 	<ul style="list-style-type: none"> *去信邀請機構報價及提供課程資料 *按價錢及課程適切度決定聘請專業機構，機構派專業導師到校開班 *於校內進行壁畫繪畫活動。 *對象是四至六年級學生。 *每班 20 人。 	<ul style="list-style-type: none"> *通過導師的專業指導，學生能掌握繪畫壁畫的基本技巧、認識繪畫壁畫的基本方法、材料及工具運用、培養創意及合作精神、提高對繪畫壁畫的興趣，並能完成約 28 平方米的壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> *2014 年 9 月至 2015 年 1 月聯課時段開班，每週一節，每節 1.5 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> * 全期 12 課，每課 1.5 小時 導師費： \$13200 (\$1100x1.5 小時 x12 堂) 設計及製作費 (連材料)： \$10600 總額：\$23,800 	<ul style="list-style-type: none"> *80%學生認識繪畫壁畫的基本方法、材料及工具運用。 *80%學生能掌握繪畫壁畫的基本技巧。 *80%學生認為能培養創意及合作精神。 *80%學生認為能提高對繪畫壁畫的興趣。 *能完成 108 平方尺的壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> *教在課堂裡觀察及評估學生的表現 *進行問卷調查 *負責老師觀課 *檢視成品 	盧小芬

12. 「小司儀訓練班」計劃書

學年：2014—2015

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小 司 儀 訓 練 班	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生發音、咬字、吐字的技巧 ● 訓練學生語言表達的技巧 ● 訓練學生講故事的技巧 ● 透過這訓練改善學生的表達能力 ● 幫助學生認識內在的能力，發揮自己的天賦；從而建立自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂中着重說話技巧的訓練 ● 讓學生發揮自己聲線的變化來演繹角色 ● 讓學生發揮自己的想像力去講述故事 ● 對象是三至五年級學生，約15人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小司儀口才訓練，改善學生的說話技巧，並讓學生發揮創意來演繹故事 ● 於學校不同的頒獎禮及集會中，派學員擔任小司儀，亦可與同學分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2014年10月至15年1月中旬 ● 逢星期五下午2:00-3:30或3:30-4:45 ● 每節1.5小時 ● 共13節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全期13節 ● 每名學生費用\$1600.00 ● 15人一班共\$24000.00 ● 校方提供場地及所需器材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能運用說話技巧來講述故事 ● 80%學生能運用聲線扮演不同的角色 ● 70%學生能擔任校內的「小司儀」的工作 ● 70%學生能與同學分享學習成果 ● 80%學生表示對小司儀訓練有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在課堂裡觀察及評估學生的表現 ● 進行問卷調查 ● 負責老師觀課 ● 在學校擔任小司儀的工作 	黃清賢