



# 荃灣公立何傳耀紀念小學



QAS  
優質評核管理  
認證計劃

## Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School

### 2017-2018年度

# 周年計劃



## 1. 辦學宗旨：

德、智、體、群、美的均衡發展，可以說是現代所有小學的共同教育目標。幫助學生升讀以英文為主要教學語言的中學是學校最主要教育任務，據此本校以成為優質英文小學為辦學方向。本校首要的教育目標是「智育」的灌輸，使同學在小學階段已汲取豐富知識，在升中後獲得優異的成績，有良好的語文基礎，具自發自學的精神，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化的薰陶，愛護社會，服務社會，盡公民的義務，再向五育均衡發展努力。其實教育目標是無窮無盡的追求。所以本校校訓以「止於至善」作為同學「求學做人」的鵠的。

## 2. 我們的使命：

- 一. 我們矢志發展本校成為荃灣區一所實事求是、融洽有序、有質素、有特色、有良好校風的學校。師生共同努力，著重學習態度和能力的培養，滿足各人長遠發展的需要。
- 二. 我們以校訓「止於至善」及三達德「智、仁、勇」為基礎指引，與時並進，為學校願景和訓輔工作制訂具體內容。
- 三. 我們積極推動教師專業發展，提高學與教的成效。
- 四. 我們以學生為中心，強調內因，引導他們主動學習，不論智愚，同施教化，啟發每個學生的潛能，回應社會的需求。
- 五. 我們重視「德、智、體、群、美」的培育，積極發展課堂內外的活動，使學生的學業、品格和身心得到均衡的發展，並培養學生對國家、民族的感情，以及對香港(尤其是荃灣)的地方性歸屬感，關注社會事務。
- 六. 我們奠基於現有的強項和優點，尋求共識，塑造融洽有禮、自律主動的組織文化。

### 3. 我們的願景(VISION)

我們致力塑造學生成為一位  
滿有教養，善於溝通  
思維創新，靈活多變  
終身學習，迎戰未來  
可敬可愛的世界公民

We nurture our students...  
to be **G**lobal Citizens  
to be **w**e**L**l educated  
to be **O**pen-minded  
to be **B**rilliant in Communication  
to be **A**dorable  
to be **e**ver-**L**earning

我校的學生，最基本要學好個人品德修養、語文能力和其它學科知識；接著延展到思維層面，配備廿一世紀公民必須的共通能力；最後，是「終身學習」的能力。我們認為「可敬可愛的世界公民」是學生踏出校門的理想模樣，是以上「有教養、善溝通、新思維、學會終身學習」的最終成果。

### 4. 校 訓：止於至善

# 學校周年計劃

## 2017-2018 年度

### 關注事項

1. 推展校本價值教育，提升學生品德素養。
2. 建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

## 2017-2018 關注事項周年工作計劃

### 關注事項一：推展校本價值教育，提升學生品德素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 編制校本價值教育教材，使成為具有校本特色的價值教育課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考教育局、廉政公署及大專教育機構出版有關品德教育的教材，並加入校本元素，完成不同主題的價值教育課程。</li> <li>● 設立雙月相聚小組負責統籌、執行、評估等工作，以便推行及優化課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能於各學習主題內加入校本元素，按本年度關注價值教育「誠信」、「堅毅」、「勤學」設計各級課程及工作紙。</li> <li>● 完成一個具有校本價值特色的教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察學生</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 訓輔主任、課程主任及副校長監察和審閱校本價值教育課程。</li> </ul>	<p>2017年 9月至 2018年 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 雙月相聚小組 (成員包括訓輔主任、社工、級訓輔老師及各班班主任)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 新修訂德育及公民教育課程架構</li> <li>- 生活事件簿教材及個人成長課</li> <li>- 香港教育大學全球倫理：品德與生命教育教材</li> <li>- 廉政公署「德育資源網」</li> <li>- 校本個案</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 推行價值教育課，幫助學生建立正面的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生學習果效後，中英數常各科召集人協調教學內容，並在合適的課題中滲入新修訂德育及公民教育課程架構的價值重點。</li> <li>● 製定價值教育課程一覽表，在中英數常主科有系統地施教，並滲入價值教育，培養學生的優良品德。</li> <li>● 按不同主題，展示學生的活動照片及寫作佳作，讓學生能互相分享心得及看法，營造校園氛圍，聚焦地推行校本價值教育。</li> <li>● 在學校當眼處張貼品德培養重點的字句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能從不同的學科中學習與主題相關的價值教育。</li> <li>● 65%學生認同在參與價值教育活動中表現出誠信、堅毅和勤學精神。</li> <li>● 60%學生曾與同學互相分享心得及看法，表現他們持正確價值觀的態度及行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組監察</li> <li>● 觀察學生行為表現</li> <li>● 各科組報告</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>2017年 9月至 2018 年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育課程一覽表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 建立學生「誠信」、「堅毅」和「勤學」的良好品德。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過主題式的早會、週會、德育課、專題講座及班主任課，加強品德及價值教育。</li> <li>● 推行「傳耀之星」獎勵計劃，培養學生的正面價值觀和積極態度。</li> <li>● 透過「傳耀之星」獎勵計劃及專題講座，加強校本價值教育的學習，培養校本核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生在「傳耀之星」獎勵計劃中的「誠信」、「堅毅」及「勤學」等項目達標，並獲取獎勵。</li> <li>● 50%家長在「傳耀之星」表達學生在「誠信」、「堅毅」和「勤學」方面有提升表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 「傳耀之星」獎勵計劃紀錄</li> <li>● 學生成績進步紀錄</li> <li>● 學生操行紀錄</li> <li>● 家長觀察及紀錄</li> </ul>	<p>2017年 9月至 2018年 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎章 \$2,000 (基線指標)</li> </ul>

關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自主學習的興趣和學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行「自學獎勵計劃」，提升學生學習興趣及學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體學生參與「自學獎勵計劃」，70%學生能成功取得金銀銅獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>統計「自學篇獎勵計劃」得獎數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年10月至2018年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班級經營營造自主學習的氛圍和環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部班房設「自學天地(Self-learning Paradise)」作展示。</li> <li>全年在學習天地展示兩至三次自主學習的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視班房自學天地展示板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品展示 9月-12月 1月-3月 4月-7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化預習任務促進學生的自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科85%單元備有預習、課堂預習分享時段和運用學習工具進行自主學習。在課分享時段，同學表現自主學習的動機及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學計劃記錄</li> <li>查閱學生預習紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年10月至2018年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	

關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過運用多元學習策略促進自學能力，提升學教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化各科校本縱向學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常四科有系統地建構一套校本縱向學習策略。</li> <li>● 各科 70%課題能應用各學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 檢視教學計劃</li> </ul>	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常四科運用電子學習工具、平台及軟件，有系統地推行電子學習，持續提升學生自學動機和自主學習的能力。</li> <li>● 中英數常四科透過 e-class 網上平台提供學生自學工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級 30%課題的課堂內運用電子學習工具、平台及軟件，增強學習效能。</li> <li>● 全年各班運用三至五次「翻轉教室」模式教學。</li> <li>● 70%學生能完成中英數常四科電子工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科記錄學生使用不同網上學習平台和於分科會議中檢討成效</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強語文科和圖書科推行閱讀策略，提升應用閱讀策略的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科教授三至四種閱讀策略，同學能應用於閱讀活動。</li> <li>● 75%學生能運用閱讀策略完成閱讀任務，表現同學的自學能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各語文科會議中檢討</li> <li>● 檢視教學計劃</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科主任和圖書館主任</li> </ul>	

**關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生對自學評估的認識，培養終身學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>各主要科目於課業及學科活動中加入學生自評及互評部份，讓學生自我檢視學習過程和成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科 75%單元設有自評或互評(紙筆或電子)部份。</li> <li>80%學生能完成單元或寫作自評互評部份，並表達反思後的意見，從中表現學生不斷自我完善的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課業</li> <li>查閱各科的課業自評部份</li> <li>檢視教學計劃內記錄反思的部份</li> </ul>	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	
提高老師認識自主學習的理念和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師工作坊和教師分享會讓老師掌握培養學生成為自主學習者的教學技巧及策略。</li> <li>舉辦 Nearpod、Google Form、GeoGebra 工作坊讓老師認識應用軟件的操作及分享教學方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在同儕教學分享會中，多於80%老師認同分享會能有效分享學生在學習方法、策略技巧、自評和互評的成果。</li> <li>100%科任老師參與工作坊，並認同工作坊有助老師認識自主學習的理念和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本同儕觀課分享會問卷</li> <li>教師在分享會及工作坊的討論及分享</li> </ul>	工作坊： 10月、2月 同儕分享： 27/4 數學 4/5 常識 11/5 中文 27/5 英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享會問卷</li> </ul>