

荃灣公立何耀紀念小學

Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu
Memorial Primary School

2015-2016 年度

學校周年計劃



1. 辦學宗旨：

德、智、體、群、美的均衡發展，可以說是現代所有小學的共同教育目標。幫助學生升讀英文中學是學校最主要教育任務，據此本校以成為優質英文小學為辦學方向。本校首要的教育目標是「智育」的灌輸，使同學在小學階段已汲取豐富知識，在升中後獲得優異的成績，有良好的語文基礎，具自發自學的精神，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化的薰陶，愛護社會，服務社會，盡公民的義務，再向五育均衡發展努力。其實教育目標是無窮無盡的追求。所以本校校訓以「止於至善」作為同學「求學做人」的鵠的。

2. 我們的使命：

- 一. 我們矢志發展本校成為荃灣區一所實事求是、融洽有序、有質素、有特色、有良好校風的學校。師生共同努力，著重學習態度和能力的培養，滿足各人長遠發展的需要。
- 二. 我們以校訓「止於至善」及三達德「智、仁、勇」為基礎指引，與時並進，為學校願景和訓輔工作制訂具體內容。
- 三. 我們積極推動教師專業發展，提高學與教的成效。
- 四. 我們以學生為中心，強調內因，引導他們主動學習，不論智愚，同施教化，啟發每個學生的潛能，回應社會的需求。
- 五. 我們重視「德、智、體、群、美」的培育，積極發展課堂內外的活動，使學生的學業、品格和身心得到均衡的發展，並培養學生對國家、民族的感情，以及對香港(尤其是荃灣)的地方性歸屬感，關注社會事務。
- 六. 我們奠基於現有的強項和優點，尋求共識，塑造融洽有禮、自律主動的組織文化。

3. 我們的願景(VISION)

我們致力塑造學生成為一位
滿有教養，善於溝通
思維創新，靈活多變
終身學習，迎戰未來
可敬可愛的世界公民

We nurture our students...
to be **G**lobal Citizens
to be we**L**l educated
to be **O**pen-minded
to be **B**rilliant in Communication
to be **A**dorable
to be ever-**L**earning

我校的學生，最基本要學好個人品德修養、語文能力和其它學科知識；接著延展到思維層面，配備廿一世紀公民必須的共通能力；最後，是「終身學習」的能力。我們認為「可敬可愛的世界公民」是學生踏出校門的理想模樣，是以上「有教養、善溝通、新思維、學會終身學習」的最終成果。

4. 校 訓：止於至善

學校周年計劃

2015-2016 年度

關注事項

1. 推展校本價值教育，提升學生品德素養。
2. 建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

2015-2016 關注事項周年工作計劃

關注事項一：推展校本價值教育，提升學生品德素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 全面檢視現行的德育課程，有系統地整合各科教學內容，編制校本價值教育課程，使成為具有校本特色的價值教育課程。	● 結合成長列車及「新修訂德育及公民教育課程架構—生活事件工作紙」的內容，加入校本元素，建構一個有本校特色的價值教育課程。 ● 透過班級經營工作坊，提升教師對品德培育的技巧，從而提升學生的品德素養。 ● 設立雙月相聚小組(成員包括訓輔主任、社工、級訓輔老師及各班班主任)負責統籌、執行、評估課程等工作。	● 能於每一學習主題，加入校本元素，設計校本工作紙。 ● 70%老師認為學生積極參與「班風活動」，從而提升學生的品德素養。 ● 正規課程檢視和統整工作如期落實執行，完成一個有系統的校本價值教育課程。	● 教師觀察學生進行校本價值教育課程時的表現 ● 透過問卷或面談等了解學生的價值態度 ● 訓輔主任監察和審閱校本價值教育課程。 ●	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	● 訓輔組 ● 雙月相聚小組	● P1-6「成長列車」課本 ● 「新修訂德育及公民教育課程架構—生活事件工作紙」 ● 課程檢討表
2. 全面推行價值教育課，幫助學生建立正面的價值觀。	● 檢視學生學習果效，協調各科教學內容，運用新修訂的課程架構，於一至六年級推展校本價值教育課。	● 檢視校本價值教育及統整工作如期落實進行。	● 訓輔組監察 ● 學生 Apaso 問卷調查	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	● 訓輔組 ● 各科組	

3. 建立學生勤學的良好品德。 4. 建立學生關愛盡責的良好品德。	● 透過主題式的週會、德育課、班主任課，加強品德及價值教育。 ● 推行「傳耀之星」獎勵計劃，培養學生的正面價值觀和積極態度。 ● 透過各科的適當課題及活動，滲入價值教育，培養學生的優良品德。	● 學生能於各項活動中實踐關愛，盡責及勤學等各項正確行為。 ● 70%學生在「傳耀之星」獎勵計劃達標，獲取獎勵。 ● 一至六年級學生能從不同的學科中學習到與課題相關的價值教育學習主題。	● 觀察學生表現 ● 「傳耀之星」獎勵計劃記錄 ● 學生成績進步記錄 ● 學生操行記錄 ● 各科加入價值教育題材一覽表	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	● 全體老師 ● 訓輔組	● 獎品 \$2,500
5. 營造校園氣氛聚焦及有系地推行校本價值教育，薰陶學生使其建立正面積極的人生態度。	● 透過「傳耀之星」獎勵計劃及專題講座，加強校本價值教育的學習，培養校本核心價值。 ● 運用不同佈置進行推廣校本價值教育，以收潛移默化之效。 ● 利用早會「價值分享」時段，透過師生的互動元素例如話劇分享，時事分析等等讓學生認識正向價值的重要。	● 有關科組能按校本核心價值於檢討告顯示成效。 ● 70%老師認同不同的佈置推廣校本價值教育，可收潛移默化之效。	● 檢討報告 ● 統計老師意見	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	● 全體老師 ● 訓輔組 ● 各科組配合	

關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自學的興趣和 提升學習動機	● 推行「學習小主人獎勵計劃」，提升學生學習興趣及學習動機。	● 全體學生參與「學習小主人獎勵計劃」，65%學生能成功取得獎項。	● 課堂觀察 ● 統計「學習小主人獎勵計劃」冊子得獎數目	● 2015年10月至2016年6月	● 課程主任 ● 全體老師	● 學習小主人獎勵計劃」冊子
	● 透過班級經營營造自主學習的氛圍和環境。	● 邀請專家於學期初為全體老師安排「班級經營」講座了解班級經營的推行措施。 ● 每個班房皆設「自學展示區」展示學生自主學習的作品。	● 講座問卷調查 ● 檢視班房	● 2015年9月至2016年6月	● 副校長	●
	● 透過認識不同的學習工具、預習課題及訓練學生課堂摘錄重點促進學生的自主學習能力。	● 各科的課程設計及教學計劃內加入自主學習元素，並列寫預習的模式和內容。 ● 學生於校本問卷中提及學習方法的數據較前提升。 ● 透過校本問卷調查，逾80%學生能認識不同的預習策略。 ● 90%學生能參與課堂預習分享活動。	● 檢視教學計劃記錄 ● 課業評估 ● 問卷調查	● 全年	● 課程主任 ● 科主任	●

關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過運用多元學習策略促進自學能力，提升學教效能	● 透過認識「元認知」和不同的思維方法，掌握自學的技巧。	● 邀請專家於學期初為全體老師安排「自主學習」講座以了解自主學習的理念和相關策略。	● 講座問卷調查	2015年9月至2015年12月	● 課程主位	
	● 透過校外資源，建構具校本特色的自主學習模式。	● 結合各學科透過申請優質教育基金計劃和參加大學校本自主學習支援計劃，發展校本自主學習的策略。	● 觀課和檢視參與計劃報告 ● 成功申請優質教育基金計劃 ● 5、6年級參加大學校本自主學習支援計劃	2015年9月至2015年12月	● 課程主位 ● 各科科主任	
	● 運用電子學習工具、平台及軟件，有系統推行電子學習，持續提升學生自學動機。 ● 在中、英、數、常各科中推行校本電子家課計劃。	● 各學科透過不同網上學習資源等推行校本電子學習。 ● 各科全年製作最少6次電子家課。	● 各科記錄學生使用不同網上學習平台和於分科會議中檢討成效 ● 學生完成各科電子工作紙	全年	● 各科科主任會議	
	● 建立多元閱讀策略有系統提升學生學習能力。	● 語文科和圖書科加強推行閱讀策略，提升應用閱讀策略的能力。	● 於各語文科會議中檢討	全年	● 中、英文科主任和圖書館主任	

關注事項二：建立學生自主學習模式，強化學生學習技巧，提升學教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過教師培訓讓老師認識自主學習的理念和技巧	● 透過教師工作坊和與教師分享，讓老師掌握培養學生成為自主學習者的教學技巧及策略。	● 以班級經營和自主學習為主題舉行全年最少兩次的教師專業工作坊	● 工作坊 問卷調查	2015 年 9 月至 2016 年 4 月	● 副校長 ● 課程主任	