

荃灣公立何耀紀念小學

Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu
Memorial Primary School

2014-2015 年度



學校周年計劃



1. 辦學宗旨：

德、智、體、群、美的均衡發展，可以說是現代所有小學的共同教育目標。幫助學生升讀英文中學是學校最主要教育任務，據此本校以成為優質英文小學為辦學方向。本校首要的教育目標是「智育」的灌輸，使同學在小學階段已汲取豐富知識，在升中後獲得優異的成績，有良好的語文基礎，具自發自學的精神，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化的薰陶，愛護社會，服務社會，盡公民的義務，再向五育均衡發展努力。其實教育目標是無窮無盡的追求。所以本校校訓以「止於至善」作為同學「求學做人」的鵠的。

2. 我們的使命：

- 一. 我們矢志發展本校成為荃灣區一所實事求是、融洽有序、有質素、有特色、有良好校風的學校。師生共同努力，著重學習態度和能力的培養，滿足各人長遠發展的需要。
- 二. 我們以校訓「止於至善」及三達德「智、仁、勇」為基礎指引，與時並進，為學校願景和訓輔工作制訂具體內容。
- 三. 我們積極推動教師專業發展，提高學與教的成效。
- 四. 我們以學生為中心，強調內因，引導他們主動學習，不論智愚，同施教化，啟發每個學生的潛能，回應社會的需求。
- 五. 我們重視「德、智、體、群、美」的培育，積極發展課堂內外的活動，使學生的學業、品格和身心得到均衡的發展，並培養學生對國家、民族的感情，以及對香港(尤其是荃灣)的地方性歸屬感，關注社會事務。
- 六. 我們奠基於現有的強項和優點，尋求共識，塑造融洽有禮、自律主動的組織文化。

3. 我們的願景(VISION)

我們致力塑造學生成為一位
滿有教養，善於溝通
思維創新，靈活多變
終身學習，迎戰未來
可敬可愛的世界公民

We nurture our students...
to be **G**lobal Citizens
to be we**L**l educated
to be **O**pen-minded
to be **B**rilliant in Communication
to be **A**dorable
to be ever-**L**earning

我校的學生，最基本要學好個人品德修養、語文能力和其它學科知識；接著延展到思維層面，配備廿一世紀公民必須的共通能力；最後，是「終身學習」的能力。我們認為「可敬可愛的世界公民」是學生踏出校門的理想模樣，是以上「有教養、善溝通、新思維、學會終身學習」的最終成果。

4. 校 訓：止於至善

學校周年計劃

2014-2015 年度

關注事項

1. 認識中華文化，培育學生良好品德
2. 加強教職員專業發展，優化學教品質，提升學生思維能力

2014-2015 關注事項周年工作計劃

關注事項一：認識中華文化，培育學生良好品德。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強學生德育及公民教育意識	● 德公核心小組，已利用「新修訂德育及公民教育課程架構：自我檢視工具」檢視並重新編排四至六年級的德育及公民教育計劃。 ● 一至六年級使用由德公核心小組及社工編排的德育及公民教育教學計劃授課。 ● 在一至六年級德育課中加入由核心小組提供的課堂資源作引起動機及延伸學習。 ● 五、六年級各科在合適的課題中訂定德育及公民教育教學目標，並在教學過程中滲入相關的元素。 ● 一至四年級各科依照上年度訂下的德育及公民教育教學目標，向學生傳授相關的意識，有需要時老師在集體備課中再作檢討及修訂。 ● 建議及鼓勵老師參加相關的培訓及講座。	● 一至六年級班主任根據教學計劃完成教授德育課及參與週會後，在檢討表中反映意見，讓核心小組可作跟進和修正。 ● 一至六年級學生從不同的學科中學習到與課題相關的德育及公民意識。 ● 一至四年級老師根據教學計劃向學生傳授德育及公民教育意識後，在同儕備課時作檢討及修正。 ● 能找到相關的培訓及講座，並安排老師參與及分享。	● 一至六年級德育及公民教育教學計劃檢討表 ● 一至四年級各科教學計劃 ● 「各科加入德育及公民教育選材」一覽表 ● 同儕備課會議記錄 ● 老師培訓記錄	9 月至 7 月	● 德公核心小組及社工 ● 一至六年級班主任及任教德育課的老師 ● 一至六年級各科級長	● 四至六年級德育及公民教育教學計劃及檢討表 ● 四至六年級「成長列車」課本

1.2 利用不同的學習模式，讓學生認識中華文化。	● 藉主題式學習，各科按級別（一至六年級）於指定時間內教授與中華文化相關的課題，範疇包括：歷史、思想、語文、習俗及藝術。 ● 於2月13日舉辦中華文化日作延伸活動。 ● 利用禮堂壁報，向學生介紹中國著名的人物、地方或事物等，讓學生對中國有更深入的認識。 ● 透過多元化活動，讓學生有更多機會認識中華文化。	● 一至六年級各科在學期初選出與中華文化相關的課題於2014年1、2月時教授。並在教學計劃中標示內容及所屬範疇。如課題與培養良好品德相關，便一併教授。 ● 學生透過課堂及老師設計的攤位遊戲，認識及深化與中華文化相關的知識。 ● 80%學生能掌握內容及完成壁報工作紙。學生對自己的家鄉有更進一步的認識及瞭解。 ● 50%學生能有機會參與認識中華文化有關的活動。	● 各科教學計劃及相關課業 ● 主題學習月教授內容一覽表 ● 壁報工作紙 ● 活動小冊子或工作紙	9月至7月	● 一至六年級各科級長 ● 教務統籌組	舉辦中華文化日預算： \$10,000
1.3 透過參加國內交流活動，增強學生對國內的認識，培育學生關愛和互相尊重。	● 將於2015年三月份安排國內（上海）交流活動，讓學生認識中國不同地方人民的生活及其習俗，及與當地學生交流，培育學生懂得愛己和愛人的正確態度。	● 部份四年級學生參加三月份國內交流，並完成專題研習教告	● 學生自評和互評	2015年3月	● 課程主任、訓導主任	

關注事項二：加強教職員專業發展，優化學教品質，提升學生思維能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增潤教師對資優教育的專業知識，有助他們教學效能。	➤ 舉行校本資優指導課程協助教師及參加及完成資優網上課程。	➤ 100%的教師完成資優網上課程。	➤ 教師問卷 ➤ 完成資優網上課程。	10 月至 2 月 3 月至 7 月	教職員專業發展小組	
2.2 增潤教職對處理學生受傷的基礎知識。	➤ 舉行校本護理學生傷口及處理學生受傷訖程。	➤ 100%的教職師完成護理學生傷口課程。	➤ 教師問卷 ➤ 完成課程百份率	12 月至 7 月	教職員專業發展小組	
2.3 持續檢視及優化現行教職員專業發展制度	➤ 透過教職員專業發展小組，編制，持續優化教職員專業發展，設立中央檔案紀錄教職員進修紀錄，以便行政主任及科主任安排職員及教師參加專業發展。 ➤ 透過教職員專業發展小組，檢視及優化職員專業發展，編訂職員專業發展的時數紀錄表。發展制度的	➤ 訂定校本全年培訓課程 ➤ 100%的教職員每學年最少均有 3 小時參加任教科目或所屬行政範疇的專業發展 ➤ 制定職員專業發展時數紀錄表。 ➤ 制定教師開放課堂的機制。	➤ 教職員的專業發展時數紀錄表。	9 月至 7 月	教職員專業發展小組	

	意見。					
2.4 鼓勵及協助教師參與持續專業發展進修	➤ 提供專業發展進修資料及安排行政支援，如代課或工作調配等讓老師能訂定個人的專業發展計劃 ➤ 統計教師持續專業發展進修時數。	➤ 75%的教師均參加外界機構舉行的專業發展活動最少 2 次 ➤ 75%的教師參加外界機構舉行的專業發展活動最少 3 小時	➤ 教師持續專業發展進修統計	9 月至 7 月	科主任、課程主任、教職員專業發展小組	
2.5 持續檢視及優化現行教職員考績制度	➤ 透過教職員考績小組，檢視現行考績制度中與教師專業發展的支援配套。 ➤ 透過教職員專業發展小組建立「開放課堂」的文化。	➤ 每學年最少舉行 3 次會議 ➤ 修訂考職制度推行以兩年一周期考績觀課。 ➤ 成功在「中、英、數、常」4 科「開放課堂」，每科 2 次。	➤ 問卷 ➤ 教職員回饋	9 月至 8 月	潘群成副校長	
2.6 透過不同層次提問引領學生高層次思維	➤ 全體老師分別在教學計劃或單元設計表中列寫不同層次的問題，並把問題分類。 ➤ 老師於中、英、數及常各科的一月及六月之同儕觀課教學分享會作為專業交流。	➤ 全年各級中英數常科目均完成三至四個已列寫不同層次提問的課題，並實踐於課堂中，於備課會議中檢討。 ➤ 全體老師參與以提問技巧作重點的分享會。	➤ 會議檢討及反思 ➤ 校本老師問卷	全年	課程主任	
2.7 深化小班教學，促進學生學習效能	➤ 透過參加香港中文大學教育學院之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，與四年級英文科老師	➤ 四年級英文科老師與香港中文大學專家導師以小班教學元素共同備課、觀課及評課，	➤ 透過觀課後研討會議， 檢視課	全年	課程主任	

	進行共同備課和觀課。	並與其他學校分享。	學 觀 生 活 教 效 學 堂 堂 成 察 課 動			
--	------------	-----------	---	--	--	--