

荃灣公立何傳耀紀念小學「學校發展津貼」(CEG) 2023-2024 計劃總表

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項 目	預 算	負 責 人	備 註
1 教學助理員	1 - TA(1) (\$14,676 x12 月 x1.05) = \$184,917.60 + 長期服務金 \$10,000 2 - TA(2) (\$14,676 x12 月 x1.05) = \$184,917.60 3 - TA(3) (\$15,410 x8 月 x1.05) + (\$16,181 x4 月 x1.05)= \$197,404.20 4 - TA(4) (\$16,990 x12 月 x1.05) = \$214,074.00 總計：\$791,313.40	曹潔芬	包括強積金 5%
2 支援助理教師	AT(1) (15,192 x3 月 x1.05) = \$47,854.80	潘思如	包括強積金 5%
3 <u>Creative Writing Workshops</u>	18 節(每節 1.5 小時) x \$850 = \$15,300.00	楊婉珊	
4 <u>獅藝班</u>	30 節(每節 1.5 小時) x \$900 = \$27,000.00	羅煒彬	
5 <u>合唱團訓練</u>	20 節 x \$1,650 = \$33,000.00 (+ \$1,500 保險)	周樂平	
6 <u>奧數班(三至六年級)</u>	40 人 x \$800 = \$32,000.00	謝倩文 聶秀儀	
7 <u>中國舞 (高年級舞蹈隊)</u>	35 節 x \$1905 = \$66,675.00	梁凱雯	
8 <u>流行舞 (高年級舞蹈隊)</u>	35 節 x \$1905 = \$66,675.00	梁凱雯	
9 <u>籃球訓練班</u>	男子籃球訓練班：教練費 60 節(每節 1.5 小時) x \$600 = \$36,000 + 教練帶隊出賽 6 次 x \$800 = \$4,800 = 40,800 女子籃球訓練班：教練費 60 節(每節 1.5 小時) x \$600 = \$36,000 + 教練帶隊出賽 6 次 x \$800 = \$4,800 = 40,800 總計：\$81,600.00	鄭頌霖 梁凱雯	
10 <u>閃避球訓練班</u>	62 節(每節 1.5 小時) x \$1,800 + 比賽 3 次 \$6,000 = \$117,600.00	陳碧霞	
11 <u>花式跳繩訓練班</u>	30 節(每節 1.5 小時) x \$900 = \$27,000.00	蘇嘉輝	
12 <u>田徑隊</u>	7 節(每節 4 小時) x \$1,800 = \$12,600.00	陳碧霞	
13 <u>排球訓練班</u>	教練費用 30 節(每節 1.5 小時) x \$600 = \$18,000	謝倩文	
	總計：\$1,336,618.20 + (\$1,500 保險) = \$1,338,118.20		

1. 教學助理員計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理員	<input checked="" type="checkbox"/> 協助各科召集人/主任建立教學資料庫、輸入資料、校內網頁及製作教具。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師輸入各科資訊科技及一般教學資料，製作資訊科技及一般教具，如簡報表、圖片掃描及影音光碟等。 <input checked="" type="checkbox"/> 能協助各活動的進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 在課堂前，預先裝備各項軟硬件設施。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助老師製作教具及處理教材等工作。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助老師推行各活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 加強資訊科技教學，協助學生解決課堂上之疑難。 <input checked="" type="checkbox"/> 有效地利用校內資訊科技及教學資源。 <input checked="" type="checkbox"/> 整理各科組文件紀錄及教學資源，減輕教師工作上之壓力。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師輸入數據資料，讓教師處理分析工作。 <input checked="" type="checkbox"/> 能協助各刊物出版。	<input checked="" type="checkbox"/> 工作時間如下： 星期一至五 每天工作八小時 星期六 每天工作四小時	<input checked="" type="checkbox"/> 1. TA(1) (\$14,676 x12月 x1.05) = \$184,917.60 + 長期服務金 \$10,000 <input checked="" type="checkbox"/> 2. TA(2) (\$14,676 x12月 x1.05) = \$184,917.60 <input checked="" type="checkbox"/> 3. TA(3) (\$15,410 x8月 x1.05) +(16,181x4月 x1.05)= \$197,404.20 <input checked="" type="checkbox"/> 4. TA(4) (\$16,990 x12月 x1.05) = \$214,074.00 總計： \$791,313.40	<input checked="" type="checkbox"/> 能協助完成校內網頁及資料輸入。 <input checked="" type="checkbox"/> 上課前，準備需要的軟硬體及處理電腦室開放。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師製作資訊科技及一般教具。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助各科組及行政組工作，文件紀錄及製作教具。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師輸入各類資料及處理分析工作。 <input checked="" type="checkbox"/> 協助各類刊物出版。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察及評估教學助理員的表現。 <input checked="" type="checkbox"/> 在會議中檢討教學助理的表現及訂定其工作守則及指引。 <input checked="" type="checkbox"/> 每年進行考績。	曹潔芬

2. 支援助理教師薪金計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援助理教師	<input checked="" type="checkbox"/> 以支援非華語學生在課堂上學習為主	<input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學童舉辦課後支援小組 <input checked="" type="checkbox"/> 聯絡非華語學童家長 <input checked="" type="checkbox"/> 翻譯學校通告為英文 <input checked="" type="checkbox"/> 為推薦非華語學童參與合適的比賽及校外社區活動	<input checked="" type="checkbox"/> 非華語學童明白課堂上所教授的內容 <input checked="" type="checkbox"/> 非華語學童能更融入本地文化及環境	工作時間如下： 星期一至五 每天工作八小時	AT(1) (15,192 x3 月 x1.05) = \$47,854.80	<input checked="" type="checkbox"/> 非華語學童能掌握課堂上所教授的內容 <input checked="" type="checkbox"/> 非華語學童能自行完成功課 <input checked="" type="checkbox"/> 非華語學童在課業和評估表現良好	<input checked="" type="checkbox"/> 老師在課堂內觀察及評估學生的表現 <input checked="" type="checkbox"/> 評估學生的課業	潘思如

3. Creative Writing Workshops 計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Creative Writing Workshops	☑ 提升學生英文寫作的能力及興趣	☑ 聘請教學經驗豐富的外籍英語老師 ☑ 挑選六年級英文科成績優異學生約 18 人 ☑ 課程全學年 18 節	☑ 學生學習英文的興趣增強 ☑ 學生寫作能力得以提升	☑ 逢星期六 10:15am- 11:45am	☑ 全期 18 節，每節 1.5 小時 ☑ 每節 \$850 ☑ 總計：\$15,300	☑ 學生對英文寫作的興趣有所提升 ☑ 學生在聽、說、讀及寫等能力方面能得以提升	☑ 問卷調查 ☑ 負責老師觀課 ☑ 評估學生的課業 ☑ 授課老師的課後日誌	楊婉珊

4. 獅藝班計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獅藝班	<p>☑ 透過以下各項訓練及活動，培育學生團隊合作精神，自管及解難的能力。</p> <p>a. 獅藝訓練</p> <p>b. 「小國術」訓練</p> <p>c. 參與表演</p>	<p>☑ 聘請專業獅藝導師教授三至六年級學生</p> <p>☑ 參加公開比賽及下學期參與畢業禮表演</p> <p>☑ 每班大約 12 至 15 人，每星期一節，課程全期約三十節</p>	<p>☑ 讓三至六年級學生認識中國獅藝文化。</p> <p>☑ 學習獅藝基本技能。</p> <p>☑ 鍛煉學生的群體合作精神。</p> <p>☑ 提高學生自信心。</p>	☑ 逢星期六上午進行一小時三十分鐘的培訓課程	<p>☑ 導師費用每節 \$900，上下學期合共約 23 節，另預留綵排表演 7 節，\$900 x 30</p> <p>☑ 總計：\$27,000</p>	<p>☑ 學生能掌握舞獅基本技巧</p> <p>☑ 學生能掌握舞獅步法與鑼鼓的配合</p> <p>☑ 學生認識團隊合作的重要性及提高對獅藝的興趣</p> <p>☑ 提高學生對「小國術」的興趣</p>	<p>☑ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現</p> <p>☑ 學生能順利參與比賽及表演</p>	羅煒彬

5. 合唱團訓練計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	學費	成功準則	評估方法	負責人
合唱團	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 學習發聲的技巧 ☐ 歌唱不同地方風格的歌曲 ☐ 訓練及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 參加學校的表演及學校音樂節比賽 ☐ 開一班 P.3-P.6 共 50-60 人 ☐ 全期 20 節 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 培養學生對唱歌的興趣 ☐ 透過合唱訓練和表演，發掘學生的音樂天分 ☐ 訓練學生的合作精神 ☐ 激發學生潛在的音樂細胞 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 九月招生 ☐ 十月開課 ☐ 十月中外聘導師訓練比賽/演出歌曲 ☐ 逢星期一下午 3:30-5:00 ☐ 進行每節為 1.5 小時的訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 一期 20 節 ☐ 一節 \$1,650 共 \$33,000 ☐ 另加 \$1,500 保險 ☐ 總計：\$34,500 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 學生的唱歌技巧提高 ☐ 學生可演繹不同的歌曲 ☐ 學生能參加校內/外的演出及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 老師在課堂內觀察及評估學生的表現 ☐ 學生能順利參與表演 / 比賽 	周樂平

6. 奧數班計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數班 (三至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 學習奧林匹克數學的解題方法。 ☐ 訓練學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力。 ☐ 增強學生對數學學習的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 與創思教育合辦。 ☐ 對象是三至六年級數學成績優良的學生 ☐ 每級開一班，每班約 10 人。 ☐ 課程全年進行，課程內容各級不同。 ☐ 為確保教學質素，合辦機構的導師必須已完成學士學位。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 學生懂得運用奧林匹克數學的解題方法解決數學難題。 ☐ 學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力有所提升。 ☐ 學生對數學學習的興趣和信心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 全年共 16 節。每星期 1 節，每節 1.5 小時，逢星期五下午進行。 ☐ 於 2023 年 10 月開課。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 每位學生每節的費用為 \$50，全年 16 節共 \$800。 ☐ 共開 4 班，合共 40 人。 ☐ 如以面授形式上課，校方需提供兩間四個中高年級課室，以及 4 個導師電腦戶口。 ☐ 總計： \$32,000 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 80%學生學會運用奧林匹克數學的解題方法解決數學難題。 ☐ 80%學生積極投入課堂活動，並認為課堂有助提高他們的邏輯思維和解題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 導師在課堂上觀察及評估學生的表現。 ☐ 負責老師觀課，以便了解課堂運作是否暢順和學生能否達到預期目標。 ☐ 利用問卷或訪談來了解學生對此活動的意見。 	謝倩文 聶秀儀

7. 中國舞計劃書(高年級舞蹈隊)

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國舞 高年級舞蹈隊	<p>☑ 學生認識中國舞這一門具有深厚傳統美學的舞蹈藝術。</p> <p>☑ 訓練學生中國舞的基本功，包括柔韌性、身體的靈活性和四肢的協調性，增強節奏感。</p> <p>☑ 提升學生自信心及個人品格，培養他們的紀律性及合群性。</p> <p>☑ 培養學生的藝術修養，提高氣質及培養優雅的體態。</p>	<p>☑ 聘請專業中國舞導師教授。</p> <p>☑ 對象是四至六年級學生。</p> <p>☑ 收生 14-32 人。</p>	<p>☑ 通過導師的專業指導，學生能掌握中國舞的基本功，包括柔韌性、身體的靈活性和四肢的協調性，增強節奏感。</p> <p>☑ 提高學生自信心、紀律性及合群性。</p> <p>☑ 提升學生出外表演或比賽的變通力。</p>	<p>☑ 2023 年 9 月起，逢週六一節。</p> <p>☑ 如有需要，長假期安排密集式訓練。</p> <p>☑ 每節 1.5 時，全年共 35 節。</p>	<p>☑ 每節導師收費 \$1,905</p> <p>☑ \$1,905x 35 節</p> <p>☑ 總計： \$66,675</p>	<p>☑ 學生能掌握中國舞的基本技巧。</p> <p>☑ 提升學生學習中國舞的興趣。</p> <p>☑ 學生明白團隊合作的重要性。</p> <p>☑ 安排學生參加最少一項比賽或表演，如：學校舞蹈節</p>	<p>☑ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。</p> <p>☑ 負責老師觀課。</p> <p>☑ 學生問卷調查。</p> <p>☑ 比賽獲取的獎項。</p>	梁凱雯

8. 流行舞計劃書(高年級舞蹈隊)

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
流行舞 高年級舞蹈隊	<p>☑ 訓練學生流行舞的基本功，包括身體的靈活性和四肢的協調性，增強節奏感。</p> <p>☑ 學生透過認識不同的音樂風格從而混合不同的舞蹈風格，達致利用舞步和音樂抒發及表達自己。</p> <p>☑ 提升學生自信心及個人品格，培養他們的紀律性及合群性。</p> <p>☑ 培養學生的藝術修養，提高氣質。</p>	<p>☑ 聘請專業流行舞導師教授。</p> <p>☑ 對象是四至六年級學生。</p> <p>☑ 收生 14-32 人。</p>	<p>☑ 學生分別認識兩大流行舞蹈 K-Pop 和 Hip Hop 之基礎舞步，從中啟發對流行舞蹈的認知及興趣。</p> <p>☑ 通過導師的專業指導，學生能掌握流行舞的基本功，包括身體的靈活性和四肢的協調性，增強節奏感。</p> <p>☑ 提高學生自信心、紀律性及合群性。</p> <p>☑ 提升學生出外表演或比賽的變通力。</p>	<p>☑ 2023 年 10 月起，逢週六一節。</p> <p>☑ 如有需要，長假期安排密集式訓練。</p> <p>☑ 每節 1.5 時，全年共 35 節。</p>	<p>☑ 每節導師收費 \$1,905</p> <p>☑ \$1,905x 35 節</p> <p>☑ 總計：\$66,675</p>	<p>☑ 學生能掌握流行舞的基本技巧。</p> <p>☑ 提升學生學習流行舞的興趣。</p> <p>☑ 學生明白團隊合作的重要性。</p> <p>☑ 安排學生參加最少一項比賽或表演。</p>	<p>☑ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。</p> <p>☑ 負責老師觀課。</p> <p>☑ 學生問卷調查。</p> <p>☑ 比賽獲取的獎項。</p>	梁凱雯

9. 籃球訓練班計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 提升學生的籃球技能及知識。 ☐ 培養學生正向思維，如合群、紀律性、體育精神等。 ☐ 改善學生的體適能，促進健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 聘請籃球教練教授。 ☐ 對象是四至六年級學生。男子和女子各一隊。 ☐ 參加校外比賽及友誼賽。 ☐ 每班大約 15-30 人。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 通過導師的專業指導，學生能提升籃球的技能和知識。 ☐ 學生能從運動中培養正向思維。 ☐ 學生體適能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 訓練班 10 月開班，每週兩節，每節 1.5 小時，外聘教練任教。 ☐ 另預留大概 10 節作訓練用，配合校隊比賽需要。 ☐ 在 3 月，外聘教練帶隊比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 女子籃球訓練班教練費 ☐ 每節\$600，上課 60 節，共 \$36,000 ☐ 教練帶隊出賽收費，每場 \$800，共 6 場賽事，即共 \$4,800 ☐ 男子籃球訓練班教練費 ☐ 每節\$600，上課 60 節，共 \$36,000 ☐ 教練帶隊出賽收費，每場 \$800，共 6 場賽事，即共 \$4,800 ☐ 總計：\$81,600 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 80%學生能掌握基本的籃球技巧和比賽規則。 ☐ 80%學生認識合作的重要性及提高對籃球的興趣。 ☐ 80%學生改善了體適能。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。 ☐ 活動後進行問卷評估及訪談。 ☐ 進行體適能測試。 	鄭頌霖 梁凱雯

10. 閃避球訓練班計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	學費	成功準則	評估方法	負責人
閃避球訓練班	<p>☑ 透過遊戲培養學生對閃避球運動的興趣，藉遊戲及比賽將各種技巧傳授給學生。</p> <p>☑ 發展四肢的協調性，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。</p>	<p>☑ 聘請教練教授閃避球訓練班。</p> <p>☑ 分初小(二至四年級)及高小(五至六年級)兩班</p> <p>☑ 每班收生 35 人。</p> <p>☑ 參加公開比賽。</p>	<p>☑ 通過導師的專業指導，學生能提高對閃避球的認識，強化他們的技巧。</p> <p>☑ 提高學生自信。</p>	<p>☑ 10 月起，每週一節，每節 1.5 小時。</p> <p>☑ 兩班全學年合共 62 節。</p>	<p>☑ 課堂教練費</p> <p>☑ (2 班)： \$1800 x 62 節 =\$111600</p> <p>☑ 比賽教練費 (3 次比賽)： \$2000x 3 日 =\$6000</p> <p>☑ 總計： \$117,600</p>	<p>☑ 學生能掌握閃避球的基本技巧。</p> <p>☑ 學生認識合作的重要性及提高對閃避球的興趣。</p> <p>☑ 參加校外比賽。</p>	☑ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。	陳碧霞

11. 花式跳繩訓練班計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 提升學生的跳繩技能及知識。 ☐ 培養學生正向思維，如合群、紀律性、自信心及體育精神等。 ☐ 改善學生的體適能，促進健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 聘請教練教授花式跳繩訓練班。 ☐ 對象是二至六年級學生。 ☐ 收生 25 人。 ☐ 參加表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 通過導師的專業指導，學生能提升跳繩的技能和知識。 ☐ 學生能從運動中培養正向思維。 ☐ 學生體適能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 10 月起，每週一節，每節 1.5 小時。 ☐ 全學年合共 23 節。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 導師費用每節 \$900，上下學期合共約 23 節，另預留綵排表演 7 節，\$900 x 30 總計：\$27,000 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 學生能掌握花式跳繩的基本技巧。 ☐ 學生認識合作的重要性及提高對花式跳繩的興趣。 ☐ 學生能參與校外/校內的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。 	蘇嘉輝

12. 田徑隊計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑隊	<input type="checkbox"/> 提升田徑隊運動員田賽項目的技巧。 <input type="checkbox"/> 培養學生正向思維，如紀律性、體育精神等。 <input type="checkbox"/> 改善學生的體適能，促進健康。	<input type="checkbox"/> 聘請田徑總會二級教練教授田徑隊。 <input type="checkbox"/> 對象是四至六年級田賽運動員。 <input type="checkbox"/> 參加校外比賽。 <input type="checkbox"/> 共約 40 人。	<input type="checkbox"/> 通過導師的專業指導，學生能提升田賽的技能和知識。 <input type="checkbox"/> 學生能從運動中培養正向思維。 <input type="checkbox"/> 學生體適能提升。	<input type="checkbox"/> 四個田賽項目（跳遠、跳高、擲壘球、推鉛球）10 月至 11 月，每週一節，每項目每節一小時，逢星期六 09:00-13:00。 <input type="checkbox"/> 對象為四至六年級田徑隊。	<input type="checkbox"/> 共 7 節 （每節 4 小時） \$1,800 x 7 <input type="checkbox"/> 總計：\$12,600	<input type="checkbox"/> 80% 學生能掌握基本的田賽技巧和比賽規則。 <input type="checkbox"/> 80% 學生改善了體適能。	<input type="checkbox"/> 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。 <input type="checkbox"/> 活動後進行問卷評估及訪談。	陳碧霞

13. 排球校隊計劃書

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
排球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 提升學生的排球技能及知識。 ☑ 培養學生正向思維，如合群、紀律性、自信心及體育精神等。 ☑ 改善學生的體適能，促進健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 聘請排球教練教授。 ☑ 對象是四至六年級學生。 ☑ 參加校外比賽及友誼賽。 ☑ 每班大約 30 人。 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 通過導師的專業指導，學生能提升排球的技能和知識。 ☑ 學生能從運動中培養正向思維。 ☑ 學生體適能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 校隊 10 月開班，每週一節，每節 1.5 小時，外聘教練任教。 ☑ 在 3-4 月，外聘教練需帶隊比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 排球隊教練費 ☑ 每節 \$600，上課 30 節，共 \$18,000，包括帶隊比賽工作。 總計：\$18,000 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 80% 學生能掌握基本的排球技巧和比賽規則。 ☑ 80% 學生認識合作的重要性及提高對排球的興趣。 ☑ 80% 學生改善了體適能。 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 導師在課堂內觀察及評估學生的表現。 ☑ 活動後進行問卷評估及訪談。 ☑ 進行體適能測試。 	謝倩文