

致：總學校發展主任()

2023-2024學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(2023-2024年度)

學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念小學

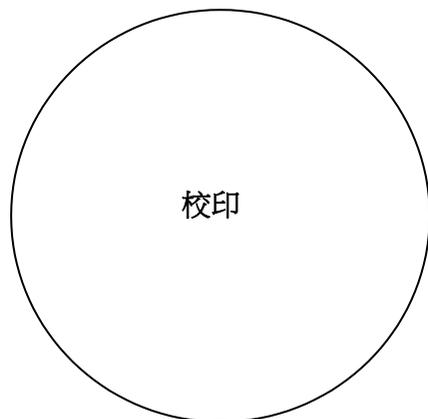
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 德公國教組持續進行以下工作： <ul style="list-style-type: none">■ 策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」政策和指引；■ 監察及協調各科組盡快落實有關措施；■ 配合教育局國家安全教育活動行事曆，製定全學年相關活動，並編排不同組別執行；■ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及■ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 教師問卷● 觀察● 會議記錄	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 副校長● 德公國教主任● 課程主任● 訓輔主任● 學生表現主任	<ul style="list-style-type: none">● 教育局相關指引● 各項工作計劃及檢討
	2. 按已完善的校舍管理機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括監察租借校園設施機制運作、巡視校舍及定期檢視圖書館藏書。	<ul style="list-style-type: none">● 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 健環組主任● 德公國教主任● 課程主任● 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none">● 行政指引● 外借校舍紀錄● 圖書館藏書紀錄
	3. 按已完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生	<ul style="list-style-type: none">● 觀察● 活動檢討● 外聘服務合約文	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 學生表現主任● 家長教師會負責老師	<ul style="list-style-type: none">● 行政指引● 活動標書文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動，會遵守《香港國安法》。	<ul style="list-style-type: none"> ● 件 ● 會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校友會負責老師 ● 各科及各行政組負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務合約
	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同：</p> <p>甲、逢星期五早會(學校上課天)及大型活動等，學校進行升掛國旗及奏唱國歌儀式；</p> <p>乙、元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等重要日子安排職工升掛國旗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 德公國教主任 ● 訓輔主任 ● 校務處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政指引 ● 國旗
人事管理	1. 根據已完善的招聘及管理程序，確保學校教職員不會涉及危害國家安全的行為和活動，會遵守《香港國安法》。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員合約 	全學年	校長及副校長	行政指引
	2. 向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。教師時刻秉持專業操守，讓他們理解教師的身教言教對學生的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議記錄 ● 教師手冊 	全學年	校長及副校長	/
教職員培訓	1. 安排全體老師參與與國家安全教育相關的專業發展課程/活動，增進對相關範疇的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業培訓紀錄 ● 教師問卷 	全學年	副校長	/
	2. 新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業培訓紀錄 	全學年	校長及副校長	/
學與教	1. 根據教育局課程指引，檢視及增潤各科，尤其常識、德育、公民及國民教育課，以及有關《憲	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢視課業設計、教材 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 德公國教主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教育局指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源
	2. 推行「我的行動承諾2.0」計劃，以提升學生的國民身份認同，並教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃報告 ● 觀察 ● 學生問卷 	2022年11月-2024年6月	課程主任	優質教育基金「我的行動承諾2.0」計劃撥款
	3. 按現有機制定期檢視各科的課堂教學質素；教材/學材需符合課程宗旨和目標，教師亦需按校內各科科務指引設計教材/學材，所有教材/學材需經同級老師共同審議。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢視課業設計、教材、學材 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 德公國教主任 ● 各科科組長 	教學資源
	<p>4. 按國民教育一站通的活動規劃年曆，定期舉辦學習活動，增加學生對國家的認識。同時，嘗試把各學科的課程內容與相關日子自然連繫，有機結合國家安全教育的元素，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育(國民身份認同)。</p> <p style="margin-left: 40px;">a.) 國家憲法日—進行《憲法》和《基本法》級際常識問答比賽</p> <p style="margin-left: 40px;">b.) 農曆新年—全校舉行「中國文化日」</p> <p style="margin-left: 40px;">c.) 國際婦女節—視藝科設計心意卡給「我最欣賞的女性」</p> <p style="margin-left: 40px;">d.) 全年—太極早操</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 活動檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國教主任 ● 課程主任 ● 各科科組長 	國民教育一站通教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 於高年級科技創意科課程中推行資訊素養課程，除讓學生能善用資訊，懂得辨別資訊真偽外，亦能在互聯網上學會保護自己。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢視課業設計、教材、學材 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科創科科組長 	教學資源
	6. 舉辦與中華文化相關的課外活動，例如粵劇、獅藝等活動，增加學生對國家傳統文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	全學年	學生表現主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 ● 全方位學習津貼
	7. 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃為學生提供全方位學習及培訓，發展他們的領袖才能，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	全學年	德公國教主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局相關活動
學生訓輔及支援	1. 定期向學生說明學校對學生行為之要求，以建立學生責任感和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢視學生行為記錄 ● 正向價值教育教材套 	全學年	訓輔主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政指引 ● 學生行為記錄
	2. 於大型典禮或節日進行升旗活動，並進行「國旗下的講話」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	全學年	訓輔主任	/
	3. 舉辦學生講座、周會等活動，加強學生認識社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國教主任 ● 訓輔主任 	行政指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 透過家長學堂計劃，舉辦以推動德育、公民及國民教育為主的家長講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 家長問卷 ● 家長教師會會議記錄 	全學年	● 訓輔主任	/
	2. 舉辦親子活動或家長工作坊，將加入中華文化及國安教育等元素，及幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 家長問卷 	全學年	● 訓輔主任	/



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____