

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荃灣公立何傳耀紀念小學

負責人姓名： 黃可琪主任

聯絡電話： 24169596

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)215名(包括 A. 領取綜援人數：35名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：163名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
低年級舞蹈隊 (文化藝術)	0	13	0	95%	17/9/2022- 6/5/2023	\$17,690	問卷及觀課	原動坊公司	學生參加學校舞蹈節及參與大型表演，表現堅毅，並能充份發揮團隊合作精神。
創意寫作班 (語文訓練)	3	4	0	91%	4/3/2023- 17/6/2023	\$8,000	問卷及觀課	英倫教育中心	透過富趣味的寫作活動，啟發學生的寫作潛能。
管弦樂班 (文化藝術)	6	7	0	89%	10/3/2023- 7/7/2023	\$11,375	觀課	悅藝音樂教育	學生能在校內周年音樂會中展現學習成果，表現良好，有助發揮個人潛能，提升學生的自信。
跆拳道 (體育活動)	4	15	0	92%	7/10/2022- 16/6/2023	\$20,900	問卷及觀課	捷擊跆拳道館	學生們有機會參與校外的跆拳道比賽，獲得佳績，大大增強學生的成就感。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
劍橋英語(語文訓練)	8	26	0	88%	8/10/2022-20/5/2023	\$35,700	問卷及觀課	Synergy Education Provider Co Ltd	增加接觸英語機會，提升英語聽講讀寫能力，擴闊視野，提升學術層面的成就感。
民間舞新生暑期班(文化藝術)	0	7	0	83%	10/6/2023-19/8/2023	\$12,600	問卷及觀課	原動坊公司	發掘多元興趣，有助啟發學生的體藝潛能。
圍棋校隊培訓班(學習技巧訓練)	2	4	0	95%	15/10/2022-13/5/2023	\$13,410	問卷及觀課	中國香港棋院	學生在課堂中發揮出「洞察力」和「判斷力」。學生對奕時很專注、思考認真。
P3 海洋公園英語遊蹤(參觀/戶外活動)	0	9	0	100%	5/7/2023	\$900	觀察	Headstart Group	能擴闊學生視野，認識香港自然保育，在不同的生活場景中運用英語，有助提升學生的英語溝通能力。
P4 赤柱英語遊蹤(參觀/戶外活動)	0	12	0	100%	26/6/2023	\$600	觀察	Headstart Group	能擴闊學生視野，加強認識香港社區，包括自然環境、建築物等，在不同的生活場景中運用英語，有助提升學生的英語溝通能力。
P5 迪士尼樂園英語遊蹤(參觀/戶外活動)	2	9	0	100%	27/6/2023	\$1,100	觀察	Headstart Group	能擴闊學生視野，加強認識香港具特色的旅遊景點，在不同的生活場景中運用英語，有助提升學生的英語溝通能力。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校長與英語大使聚餐(社交/溝通技巧訓練)	0	5	0	100%	28/6/2023	\$250	觀察	/	學生在輕鬆的環境下進行英語交流，增強溝通能力，提升自信。
五年級學科專修班(學習技巧訓練)	4	16	0	80%	15/4/2023-20/5/2023	\$5,400	問卷及觀課	基督教家庭服務中心	有助學生打好學術基礎，提升自信心，並獲得成就感。
小六升中學科專修班(學習技巧訓練)	3	7	0	90%	13/5/2023-15/7/2023	\$4,800	問卷及觀課	精伶教室	有助升中銜接，學生打好學術基礎，提升自信心，並獲得成就感。
P6 惜別會(社交/溝通技巧訓練)	3	29	17	100%	6/7/2023	\$8,950	觀察	荃灣悅來酒店	學生表現投入，學會感恩，友愛同學。
<b>活動項目總數：14</b>									
<b>@學生人次</b>	<b>35</b>	<b>163</b>	<b>17</b>	<b>總開支：\$141,675</b>					
<b>**總學生人次</b>	<b>215</b>								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

/

---

---

---

---