

22-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續進行以下工作： ■ 策劃及統籌有關政策； ■ 監察及協調各科組盡快落實有關措施； ■ 配合教育局國家安全教育活動行事曆，製定全學年相關活動，並編排不同組別執行； ■ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ■ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組由本校教務副校長擔任組長、成員包括課程組主任、訓輔組主任及活動組主任；工作小組策劃有關政策及工作後，會按需要由其他行政組或科組完成相關工作。 ● 已因應教育局國家安全教育活動行事曆，於2022年9月製定校本活動行事曆，適時舉辦相關活動，以加強學生對國家安全的認識。 ● 以下文件已儲存在學校伺服器內供老師查閱： ■ 教育局通告第2/2021號及3/2021號； ■ 國家安全：學校具體措施； ■ 香港國家安全教育課程框架； ■ 常識科及中文科國家安全課程框架。	● 工作小組成員統籌學校各範疇工作，制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 因應推行安排需要，工作小組會分發個別工作予相關行政組或科組跟進，並加強彼此間的溝通。
	● 按已完善的校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括監察租借校園設施機制運作、巡視校舍及定期檢視圖書館藏書。	● 如外界團體擬租用本校場地及設施，須填寫租用本校場地的申請表，而有關申請表則已加入條款，以確保符合國家安全要求。 ● 自定立有關機制後，未見租借校園設施，涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本校恆常檢視校舍環境，並未在校舍內發現任何有違反國家安全的資訊。 ● 圖書館老師於2023年1月及6月檢視圖書，未見現有圖書含有涉及危害國家安全的資訊。	● 繼續按機制執行及監察。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等重要日子安排職工升掛國旗。	重要日子當天已安排職工升掛國旗。	現時運作良好。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 由本校舉辦(包括家長教師會活動)或參與外間機構舉辦之活動，活動統籌老師均須參照《課外活動指引》進行有關活動，以確保活動符合國家安全之規定。 - 獲邀人士，包括外聘導師，在校內進行公開演說或教學前，要作出聲明，所發表的內容均符合《香港國安法》法規。 - 本校於 2022 年 9 月在外購服務的招標及合約中，已加入其服務必須符合國家安全之規定。 - 本校各行政主任會審視校外人士所提供的資訊，以確保相關資訊不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 自定立有關機制後，未見各類活動存有涉及危害國家安全的行為和活動。	現時運作良好，能按照現訂下的機制採取預防處理方式，以確保相關活動及安排符合國家安全之規定。

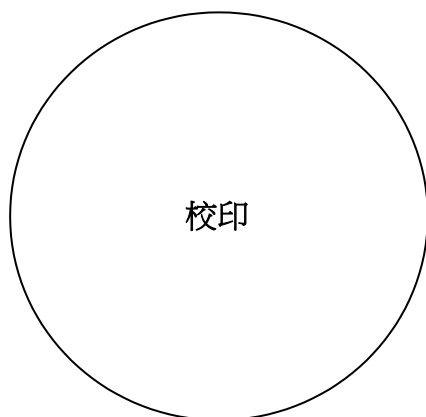
範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	● 根據已完善的招聘及管理程序，確保學校教職員不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 招聘新入職教職員面試中，本校加入有關國家安全的行為和活動之提問，以確保所有新入職教職員均了解本校要求，避免觸犯相關法例。	● 新入職教職員均清楚了解本校之要求，並願意作出配合。
	● 向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。教師時刻秉持專業操守，讓他們理解教師的身教言教對學生的重要性。	● 本校教職員彼此能建立和諧工作關係，並能依法及依教育局指引執行職務。 ● 上學年(2022年9月)教師手冊已加入遵守《香港國安法》相關細則，以便教職員需奉公守法，以建立和平有序的工作環境。 ● 本校於上學年(2023年6月)亦製定了校本國家安全教育指引，就《香港國安法》製定校本措施，並於首次校務會議作詳細說明，以便讓校內教職員均能符合相關要求。	● 現時本校並無相關違規情況。
教職員培訓	● 安排全體老師參與與國家安全教育相關的專業發展課程/活動，增進對相關範疇的認識。	● 本校教師每三年周期的培訓時數中，需最少有6小時培訓與範疇一(範疇一：教師專業角色、價值觀及操守)有關，而老師大多能自發參與。	● 自2020-2023年度入職的老師，有19位老師已達6個小時的培訓，有10位老師達致5.5小時培訓記錄。未能達標的原因是因部分老師在周期內離職或因入職了一年或兩年，以致影響三年周期達標數字。 ● 同事們均認同工作坊能增加對國家安全法的了解。 ● 本校將繼續鼓勵教職員參加相關工作坊和講座。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 新入職教師或已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。	● 本校以文件傳閱方式，讓本校教師獲悉相關資訊。 ● 本校鼓勵教職員瀏覽官方相關網站，以確保獲取最新資訊。	● 本校將透過不同渠道，讓教職員更容易取得相關資訊。
學與教	● 根據教育局課程指引，檢視及增潤常識、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。	● 於六年級常識科中已設有基本法相關課題。 ● 2023年6月向教育局借出國家安全教育展板於校內展示，讓學生對國家安全法有更全面的了解。 ● 2022年12月本校安排學生參加國家憲法日活動及網上問答比賽。	● 有關安排讓學生對有關《憲法》和《基本法》及《香港國安法》有更深入的認識。
	● 推行「我的行動承諾 2.0」計劃，以提升學生的國民身份認同，並教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。	● 已按計劃於2023年4月添置相關直播及拍攝器材，以支援國民教育活動。 ● 已按計劃於2023年3月購買國安教育網上學習平台，並利用相關資訊於本年度國家安全教育日設計學習活動。	● 在資源較充足情況下，有利於日後舉辦國民教育活動。 ● 下年度國安教育網上學習平台會以自學方式供學生學習。 ● 有關計劃預計於23-24學年才進行有關資訊素養的項目。
	● 按現有機制定定期檢視各科的課堂教學質素；教材/學材需符課程宗旨和目標，教師亦需按校內各科科務指引要設計教材/學材，所有教材/學材需經同級老師共同審議。	● 透過修訂教師手冊，以確保教師所採用的教材/學材均能符合課程宗旨和目標的內容或資料。 ● 課程組與科組不斷按實際需要優化檢查機制。 ● 優化本校各科組教學資源庫架構，以便各科教師能更方便地選用教學資源。 ● 課程主任於2022年8月與各科組長進行會議，提示各科組長必須監察各教學資源及評估卷，確保沒有違反國家安全法之內容。 ● 課程主任與科組長共同於審閱試卷時，檢視及確保沒有違反國家安全法之內容。	● 現時機制運作良好。 ● 下學年將要求各科各級進度表中加入有關「國民教育」欄位，以便能呈現相關國民教育元素能與相關課題結合。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 本校設有共同備課會議，藉著會議教師共同處理教材/學材，以確保相關教材/學材均符合國家安全要求。 ● 教務副校長及課程發展主任分別出席部份共同備課會議，以監察機制是否順利執行。 ● 本校於 2023 年 7 月檢視各科現有課程，將國家安全教育相關單元/課題以表列方式列出。按本年度統計，各科合共有 68 個課題與國民/國安教育相關，以加強學生對相關課題的認識，並強化國民身份認同及自豪感。	
	● 於全校課程(當中包括高年級科技創意科及常識科)中推行資訊素養課程，除讓學生能善用資訊，懂得辨別資訊真偽外，亦能在互聯網上學會保護自己。	● 在課堂中老師施教有關資訊素養課題，從而讓學生能正確運用資訊，以及在互聯網世界中學懂保護自己。	● 為了能更完整地設計資訊素養課程，科技創意科於下學年會採用外間出版社電子書，當中會適當地使用有關資訊素養有關課題，以優化資訊素養的推行。
	● 舉辦與中華文化相關的課外活動，例如粵劇、獅藝等活動，增加學生對國家傳統文化的認識。	● 本校於全學年舉辦了兒童粵劇、獅藝及中國舞等課外活動，讓學生從小熱愛中華文化。 ● 本校於 2023 年 1 月 19 日舉辦中華文化日，除給予上述組別學生表演的機會外，透過不同學科攤位，讓學生接觸傳統中華文化。 ● 本校於 2023 年 4 月舉辦北京交流團，藉著參與姊妹學校舉辦的活動，讓本校學生加深認識中華文化。	● 除繼續推行現有安排外，本校常識科於下學年加入非物質文化遺產課程，進一步讓學生加深對中華文化的認識。 ● 繼續為本校學生舉辦交流團並參與姊妹學校活動。
學生訓輔及支援	● 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同：	● 除恆常星期五早會外，重要日子前後亦會進行升掛國旗及奏唱國歌，按老師觀察，學生能投	● 繼續進行有關安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	■ 逢星期五早會(學校上課天)及大型活動等，學校進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。	入參與；此外，亦安排師生代表發表「國旗下的講話」，以表達重要日子背後的意義。	● 本校學生大多能遵守校規，若有違規情況，本校老師均能按照現有指引來處理。
	● 定期向學生說明學校對學生行為之要求，以建立學生責任感和守法精神。	● 於訓輔組處理學生嚴重違規政策及指引中，已列出處理違規行為的參考方法，以正面及積極的方法，改善學生不當的行為。 ● 學生能尊重校規，遵規守法。遇到違規的行為，老師與家長一同合作，協助學生就不當行為進行反思，讓學生學會承擔後果，從而建立學生正確價值觀及守法精神。	
	● 舉辦學生講座、周會等活動，讓學生認識社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	● 訓輔組不時在早會中向學生強調校規對學生之要求；透過校規，讓學生明辨是非，以客觀態度處事，並接受及承擔自己行為的後果。 ● 透過週會、講座等活動，讓學生明白在社交媒體中，需小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊，以免誤墮法網。 ● 本校於2023年4月15日舉辦國家安全教育日，按不同年級設計不同學習活動(包括講座及課堂活動)，讓學生認識國家安全資訊。 ● 本校舉辦了「守法教育宣傳大使短片製作比賽」培養學生守紀守法、互相尊重、共融友愛等正面價值及態度。	● 有關工作將持續進行。
家校合作	● 透過家長學堂計劃，舉辦以推動德育、公民及國民教育為主的家長講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	● 本年度共舉行7次家長講座，主題包括親子教育、正向價值及《香港國安法》與國安教育。 ● 透過家長講座，增加家長對相關主題認識，從而加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	● 本校計劃於下學年繼續舉行以推動德育、公民及國民教育為主題的家長講座。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	舉辦親子活動或家長工作坊，將加入中華文化等元素，及幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	- 本年舉辦了親子拍攝賀年短片活動、親子才藝表演同樂日及親子旅行，從中加入中華文化元素，不但增進家長與子女的溝通，亦能加強對中華文化的認識，建立正確的價值觀。 - 訓輔組於2022年11月19日舉辦「國安法與生活有何關係」的家長講座，使家長協助子女了解《香港國安法》的立法背景及訊息，了解與我們日常生活的關係，建立正面的價值觀。	- 本校將繼續在親子活動或家長工作坊，加入中華文化等元素。 - 繼續舉辦與國安教育相關主題的家長講座。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

