

荃灣公立何傳耀紀念小學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-22學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$90,650.00
B	本學年總開支：	\$40,110.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$50,540.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$2,939.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	72	\$37,171.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	80	\$40,110.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	敲擊樂班 學生在課堂內能學習不同敲擊樂器打奏的技巧，並有機會學習敲打節奏及旋律的技巧，引發學生對敲擊樂的興趣，啟發潛能。	藝術（音樂）	10	\$2,700.00			✓		
2	小小科學家 透過科學實驗活動，提升學生的學習動機及興趣，啟發創意，並增強其思維及探究能力，有助終身學習。	科學	6	\$1,200.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	P1-P3低舞 學生能透過中國舞認識中國文化。 學生能學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。	藝術（其他）	8	\$7,960.00			✓		
4	創意寫作班 學生透過多元化富創意的寫作活動，其寫作興趣與技巧得以提升，並對中文的字、詞、文句有更深的認識。	中文	11	\$2,200.00	✓				
5	管樂班 本活動能培養學生的責任感及訓練紀律，提升學生的自信。 學生透過學習吹奏管樂及拉奏弦樂樂器的方法，培養學生節奏感，提升他們的讀譜能力及音樂感。	藝術（音樂）	20	\$8,700.00			✓		
6	「挪亞方舟英語遊蹤」 為提高學生說英語的自信心，及增加日常生活中使用英語的機會。	英文	25	\$17,350.00	✓				
7									
8									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第1項總開支			80	\$40,110.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			80	\$40,110.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃可琪主任
---------------------	-------