

荃灣公立何傳耀紀念小學

姊妹學校交流報告書

2021-2022學年

姊妹學校名稱：北京市北京十一學校豐台小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	緊密與內地聯繫，締結教學網絡			
	安排小四學生到北京(北京市北京十一學校豐台小學)或廣東省學校(待定)進行交流團活動(視乎疫情而定)	- 體驗兩地文化，透過活動增進兩校師生友誼。 - 體驗兩地不同的教學及學習模式，從而改善自己的學習態度。 - 提高本校學生對國家的認識及歸屬感。	因疫情關係，本校小四學生均未能與北京及廣東兩校以原定的交流團活動進行交流，原與北京十一學校豐台小學議定進行網上直播交流，及後因當地停課原因，對方未能讓該校學生參與網上直播交流，雙方只能改以提供影片方式讓兩校學生來認識姊妹學校；惟本校仍盡力在活動設計上嘗試達致預期目標，例如以書信方式讓兩校學生建立友誼(約有六十名學生參與)，並在學習活中以航天科技為主題，以提高本校學生對國家的認識及歸屬感。	- 建議日後規劃活動形式時，可多手準備，以便兩校可按不同情況，以不同形式進行交流。 - 按老師觀察，學生普遍對航天科技主題學習感到興趣，並增加了國家航天科技的認識。
	安排兩地學校的老師及同學進行交流活動	體驗兩地文化，透過活動增進兩校師生友誼。	未能進行兩校實時課堂活動。	雖然未能進行兩校實時課堂活動，惟從豐台小學提

		- 透過課堂活動，讓本校學生感受內地學生的勤樸、積極及自律的態度，為香港學生帶來正面的啟發，促進學生個人成長。 - 購買進行兩地交流的教具與學具	本校已購買了視像鏡頭、直播系統、手提電腦及360相機，期望能便利網上直播交流，並增加學生之參與，惟因疫情問題，未能完成網上交流活動。	供的影片中，可讓本校學生了解該校特色，特別對該校閱讀文化有深刻印象。為讓本校學生帶來更多正面啟發，建議日後交流活動中，設立「活動反思」時段，藉著比較兩地學習情況之異同，透過老師提問，讓本校學生反思，從而自我改進。 相關設備能有效支援活動進行，並讓學生有較大幅度參與；有關設備將會於日後交流活動中繼續使用。
如受疫情影響而未能成行，改以遙距方式讓北京市北京十一學校豐台小學或廣東省學校(待定)與本校師生進行交流	本校舉行了「京港姊妹學校網上交流活動」，兩校四年級學生分別觀看兩校學校介紹的影片、表演環節，以及問答比賽；此外，本校亦委託機構舉辦以航天為主題的實時網上景點參觀活動，以及相關主題的實作活動，共兩校學生一同參與，並作即時分享。	- 以視像直播方式進行兩地交流活動 - 為兩校學生進行配對，以網上文字方式(例如：電郵)進行一對一交流，增進友誼。	- 學生透過觀看兩校學校介紹的影片、表演環節、問答比賽，以及筆友活動，互相認識兩校同學，增進友誼。 - 由於未能做到兩校即時互動、未能依原有安排一同參與實時網上景點參觀活動，以及相關主題的實作活動，成效有所影響。 「千里尋筆友」活動則依原有計劃進行，惟改用以書信代替電郵方式進行。由於有關信件需經兩校分發及收集，因此預期在新一學年才可獲取當地學校學生回信。按老師觀察所見，有不少學生能積極參與，他們樂於分	- 由於活動以半天時間來設計，學生透過屏幕長時間參與活動，學生較難專注參與；因此來年度若按原有安排以實時網上方式進行交流，可在活動期間轉換不同活動形式，以維持學生的專注度。 「千里尋筆友」活動有助兩地學生建立關係，並能對對方學生及生活增進了解，建議來年度繼續推行。 - 在主題學習景點參觀中，由於受到景點環境及網絡所限，活動成效及質素較難控制；建議日後進行同類景點網上實時參觀時，宜縮短有

	• 由教務組老師統籌是日半天交流活動、共有約119位四年級學生的參與 • 「千里尋筆友」活動 兩校分別有約五十位四年級同學透過書信結成筆友。		享自己的生活，對北京學生生活感到好奇，亦期待能藉這活動與北京學生建立不同地域之間的友誼。	關時間，或以預錄方式介紹，教學效能將較為理想。
--	---	--	---	--------------------------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	京港姊妹學校網上交流活動	委託機構代辦網上交流活動及景點參觀費用	\$28,680	
2	同上	視像交流設備的費用	\$49,800	
3	同上	360相機	\$36,200	
4	同上	筆記簿電腦	\$48,600	
		總計	\$163,280	
		津貼年度結餘	\$106,022	