

荃灣公立何傳耀紀念小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期            | 對象    |       | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-------|---|------------------|-----------------|-------|-------|---|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|       |   |                  |                 | 級別    | 參與人數  |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |                  |                 |       |       |   |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 1.1   | 本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 |                  |                 |       |       |   |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 1     | 校際朗誦報名費<br>目標: 增強及培養孩子公開朗讀中文的自信心、膽量、語感及會話能力。  | 中文               | 11/2021-12/2021 | 小一至小六 | 15 人  | 活動能提升公開朗讀中文的自信心及會話能力<br>本年度有 7 名學生參加第七十三屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦比賽, 獲得 1 個亞軍、1 個季軍、9 個優良獎、2 個良好獎。 | \$2,175      | E1                | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 2     | 硬筆書法比賽報名費<br>目標: 發揮孩子的潛能, 增加孩子對中文語言表達的機會, 從而增強孩子的自信心及膽量。                            | 中文               | 10/2021         | 全校    | 645 人 | 透過老師觀察, 學生都能認真地完成比賽。惜在校外比賽中未能獲獎。  | \$80         | E1                | ✓                                   | ✓       |      |      |          |  |

\* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象    |       | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|------------------|-------|-------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                  | 級別    | 參與人數  |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 3  | <b>參加比賽之交通費</b><br>目標: 發揮孩子的潛能, 增加孩子對中文語言表達的機會, 從而增強孩子的自信心及膽量。讓學生願意投入自己的學習, 驅動學習動機。   | 中文               | 11/2021 - 5/2022 | 小一至小六 | 100 人 | 從老師觀察發現學生願意投入自己的學習。  | \$0          | E2                | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 4  | <b>I-Smart 中文科活動</b><br>目標: 各級按照級本的課程內容, 加入煮餃子學習活動, 為學生提供親身的學習體驗, 以提升學生的寫作及對中國文化的認識。  | 中文               | 11/2021          | 小三    | 100 人 | 本年度只進行了煮餃子活動(小三)。學生在活動後都能運用五感來寫作一篇記事的文章, 雖然不可在校吃餃子, 但也可變成親子活動, 提升學生的寫作及對中國文化的認識。 | \$534.9      | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 5  | <b>全方位學習活動車費</b><br>目標: 各級按照級本的主題, 加入正向教育的內容, 透過課程中設計的全方位學習活動, 如觀日落、參觀城門水塘等, 讓學生走出課室, 體驗學習的興趣, 審美大自然; 並藉此培養學生仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義的價值觀。 | 中文               |                  |       |       | 因疫情關係, 未能安排活動。   |              |                   | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象      |       | 評估結果  | 實際開支(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|------------------|---------|-------|---|----------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                  | 級別      | 參與人數  |   |          |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 6  | 喜悅寫意日及錯別字逐個捉比賽<br>目標: 增加孩子對中文語言運用的機會, 從而增強孩子的自信心。  | 中文               | 11/2021 - 5/2022 | 全校      | 645 人 | 從問卷及觀察中, 發現活動能增強學生自信心   | \$240.65 | E1                | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |
| 7  | Speech Festival<br>Objective: To encourage students to develop confidence, structure their thoughts and develop polished communication skills via public presentation. | 英文               | 10/2021-12/2022  | P.1-P.6 | 26 人  | 100% participants got certificates.92% participants got merits. One student got 1st prize and 1 got 3rd prize.It can encourage student to develop confidence. | \$3,770  | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 8  | Inter-school Competitions<br>Objective: To encourage students participate different competitions to build up self-confidence.  | 英文               | 10/2021-7/2022   | P.1-P.6 | 645 人 | 100% students participated at least one competition. And it can build up self-confidence.   | \$80     | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 9  | Speaking lessons<br>Objective: To arouse students' confidence and interest in speaking English.  | 英文               |                  |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |          |                   | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 10 | Storytelling Workshops<br>Objective: To arouse students' interest in learning English through English stories and language games.                                      | 英文               | 10/2021-5/2022   | P.2-P.3 | 24 人  | 96% participants were interested in joining the workshops.  | \$0      | E6                | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象    |       | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|------------------|-------|-------|--|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                  | 級別    | 參與人數  |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|    |   |                  |                  |       |       | -91% participants thought the workshops could raise their English level.<br>-87% participants increased their interest in reading English books.<br>-100% participants felt satisfied in Mr Daniel' s workshops. |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 11 | <b>校外比賽報名費</b><br>目標: 從競賽中培養學生的正向價值觀, 推動學生積極自主學習, 邏輯解難的思維。        | 數學               |                  |       |       | 因疫情關係, 未能安排活動。   |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 12 | <b>數學科拔尖課程</b><br>目標: 為資優/高能力學生提供數學探究課程, 增強學生自信, 達至以行求知, 知而求進的態度。 | 數學               | 11/2021 - 5/2022 | 小三至小六 | 10 人  | 問卷調查中, 發現學生滿意課堂質素及可提升數學運算能力。   | /            | E6                | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 13 | <b>Ismart 數學活動</b><br>目標: 從活動中, 讓學生願意投入自己的學習, 驅動學習動機。             | 數學               | 11/2021 - 5/2022 | 小一至小六 | 645 人 | 學生於活動中, 能培養學生動手做和創新思維, 激發其探究的好奇心。  | \$1,223.31   | E6                | ✓                                   |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象     |       | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|------------------|--------|-------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                  | 級別     | 參與人數  |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 14 | <b>數學科速算比賽及數學龍虎榜活動</b><br>目標: 加強學生邏輯解難的能力及增強孩子的自信心。  | 數學               | 11/2021 - 6/2022 | 全校     | 645 人 | 從活動及比賽時的表現, 學生能增強自信心。  | \$1,866      | E6                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 15 | <b>全方位學習日</b><br>(各級參觀不同地點, 津貼用作支付全方位學習日車費及參觀場地的入場費。)<br>目標: 創造一個課室以外既陌生又有趣的學習環境, 讓學生從主動觀察展品中探索學習。 | 常識               | 2022/2/25        | P.1-P6 | 645 人 | 學生在問卷中「我對活動提及的地方/內容感到興趣」、「我能掌握老師教授的內容」、「我能完成活動研習冊」的同意達90%或以上。活動確實能讓學生從主動觀察展品中探索學習。 | \$922.78     | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 16 | <b>參與粵劇學生專場及香港管弦樂「音樂密碼」學校專場音樂會車費</b><br>目標: 透過參觀活動, 增加學生音樂欣賞的能力。                                   | 音樂               | 9/12/2021        | P.4-6  | 343 人 | 學生完成音樂會後自評報告中, 顯示學生能透過參加音樂會加深對不同樂器、歌曲的認識。  | \$12,150     | E2                |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 17 | <b>管弦樂團(校隊訓練) 演出交通費、物品及膳食費用</b><br>目標: 透過對外演出, 增加團員和其他樂團交流經驗。                                      | 音樂               |                  |        |       | 因疫情關係, 未能安排活動。   |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期           | 對象      |      | 評估結果   | 實際開支(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|----------------|---------|------|--|----------|-------------------|---------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                | 級別      | 參與人數 |  |          |                   | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 18 | 其他校外表演活動(包括交通費及膳食費)<br>目標: 指導學生參加校外比賽。                  | 音樂               |                |         |      | 因疫情關係, 未能安排外出活動。                                 |          |                   |                                 |         |      |      |          |  |
| 19 | 青少年聽眾計劃會籍學生獎勵<br>目標: 鼓勵學生參與計劃, 從而享受音樂的樂趣, 並在音樂的道路上不斷探索。 | 音樂               | 9/2021-10/2021 | P5-6    | 15 人 | 音樂科獎勵印章獲得最高數目能獲會籍, 學生表示計劃能增加同學對音樂的興趣。            | \$890    | E1                |                                 |         | ✓    |      |          |  |
| 20 | 合唱團<br>目標: 培養學生對音樂產生興趣及增加音樂知識; 藉著合唱提高溝通技巧, 以領略合群的重要性。   | 音樂               | 11/2021-6/2022 | P.3-P.6 | 25 人 | 20 節課堂均以視像形式進行, 效果不及面授課。所學歌曲類較少, 缺乏合唱機會。唯效果未如理想。 | \$0      | E6                |                                 |         | ✓    |      |          |  |
| 21 | 敲擊樂班<br>目標: 讓學生學習樂器操控技巧及享受合奏之樂趣。                        | 音樂               | 10/2021-6/2022 | P.1-P.6 | 21 人 | 因以視像形式學習, 學生能掌握基本打鼓及敲琴技巧, 但缺少合奏及學習其他敲擊樂器的機會。     | \$0      | E6                |                                 |         | ✓    |      |          |  |
| 22 | 學生參加視藝活動入場費及交通費<br>目標: 透過參觀活動, 啟發學生創作。                  | 視藝               |                |         |      | 因疫情關係, 未能安排活動。                                   |          |                   |                                 |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象    |       | 評估結果                            | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|------------------|-------|-------|---------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                  | 級別    | 參與人數  |                                 |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 23 | 小小藝術家(校隊訓練)<br>目標: 透過小小藝術家班進行與視藝創作有關的活動,讓學生提升視藝創作的興趣。          | 視藝               | 10/2021 - 5/2022 | 小四至小六 | 23 人  | 從觀察學生的上課表現,此活動能提升視藝創作的興趣。       | \$2,341.5    | E1                | ü                                  |         | ü    |      |          |  |
| 24 | 小小藝術家校外比賽(報名費、午膳費及比賽物資費)<br>目標: 指導學生參加校外比賽,讓學生提升視藝創作的興趣及增強自信心。 | 視藝               | 10/2021 - 5/2022 | 小四至小六 | 23 人  | 從觀察學生的上課表現,活動能提升學生對視藝創作的興趣。     | \$389.6      | E1                | ü                                  |         | ü    |      |          |  |
| 25 | 視藝主題活動及比賽(FOTOMO 材料、壁畫繪畫活動及比賽獎品)<br>目標: 讓學生提升視藝創作的興趣及增強自信心。    | 視藝               | 10/2021-11/2021  | 全校    | 645 人 | 從觀察學生的上課表現,活動能增強學生自信心。          | \$690        | E7                | ü                                  |         | ü    |      |          |  |
| 26 | 籃球隊(校外比賽報名費及車費)<br>目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我,發揮潛能及爆發力,成績表現有所提昇。        | 體育               |                  |       |       | 因疫情關係,未能安排活動。                   |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |
| 27 | 田徑隊(訓練及比賽)<br>目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我,發揮潛能及爆發力,成績表現有所提昇。             | 體育               | 11/2021          | 小四至小六 | 60 人  | 學生透過參與田徑比賽能提升個人自信心。             | \$2,421      | E7                | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 28 | 閃避球隊(訓練及比賽)<br>目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我,發揮潛能及爆發力,成績表現有所提昇。            | 體育               | 28/12/2021       | 小四至小六 | 32 人  | 學生透過參與閃避球比賽能提升團隊合作精神,亦能提升個人自信心。 | \$3,625      | E1&E2             | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                                   | 對象          |      | 評估結果   | 實際開支(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |
|----|--|------------------|--|-------------|------|--|----------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
|    |  |                  |  | 級別          | 參與人數 |  |          |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
| 29 | <b>游泳比賽(報名費)</b><br>目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我,發揮潛能及爆發力,成績表現有所提昇。             | 體育               |  |             |      | 因疫情關係,未能安排活動。  |          |                   |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 30 | <b>運動員註冊費</b><br>目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我,發揮潛能及爆發力,成績表現有所提昇。                | 體育               | 16/11/2021                             | 小四至小六       | 36人  | 運動員透過訓練並參加比賽可提升個人自信心。                                    | \$544    | E1&E7             | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |  |
| 31 | <b>武術訓練班</b><br>目標: 鍛鍊學生的健康體魄,加強耐力或爆發力的訓練,增強意志力,學生亦會為理想目標而努力奮鬥。      | 體育               | 11/2021 - 6/2022                       | 小二至小六       | 30人  | 按觀察及學生表現,活動能鍛鍊學生的健康體魄及增強意志力。                             | \$0      | E1                | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |  |
| 32 | <b>校際朗誦報名費</b><br>目標: 增強及培養學生公開朗誦普通話的自信心、膽量、語感及會話能力。                 | 普通話              | 11/2021-12/2021                        | 小一至小六       | 27人  | 共有27名學生參加普通話詩詞獨誦比賽,獲得1個冠軍及2個亞軍。這比賽確能增強學生自信心              | \$2,530  | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |
| 33 | <b>普通話日、試後活動比賽學生獎品</b><br>目標: 發揮孩子的潛能,增加學生運用普通話的機會及興趣,從而增強孩子的自信心及膽量。 | 普通話              | 普通話日:<br>普通話科正向點唱傳愛心<br>12/2021-6/2022 | 小一至小六(普通話日) | 645人 | 普通話科正向點唱傳愛心共收集師生點唱紙共395張,反應踴躍。而播放正向主題的歌曲,能夠傳揚正向精神及增強自信心。 | \$0      | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子)              | 舉行日期                    | 對象      |       | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|-------------------------------|-------------------------|---------|-------|---|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                               |                         | 級別      | 參與人數  |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|    |  |                               | 試後活動:<br>紅白演義巡迴表演 27/7  |         |       |   |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 34 | 校長與普通話大使年終總結會之交通費<br>目標: 培養及加強學生團隊精神及提升擔任普通話大使的歸屬感, 讓學生更願意投入服務。  | 普通話                           |                         |         |       | 因疫情關係, 未能安排外出活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 35 | MicroBit IoT 及編程活動<br>目標: 以有趣故事和科學概念引入, 讓學生學習積木式編程基礎邏輯概念。  | 科創                            | 9/2021-7/2022           | P.5-P.6 | 323 人 | 全部學生均能利用 MicroBit、MicroBit 的配件及編程製作智能家居小裝置。   | \$54,901.58  | E1                | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 36 | Ismart 校內活動(購買非學科課堂用品和製作校本教材材料、飛行駕駛器及課堂用品(包括人感風扇、橡皮筋飛機、齒輪、氣動炮、紙飛機及懸浮飛機)。<br>目標: 發掘學生個人的興趣, 發揮潛能, 盡展所長, 提升學生自學能力。 | 學務統籌組/<br>資訊科技組<br>(跨學科 STEM) | 2021 年 10 月至 2022 年 6 月 | 一至六年級   | 645 人 | 學生積極參與和投入相關飛行課堂, 各級的 STEAM 課堂內容適合學生的能力和能誘發學生的探究興趣, 多於 70%學生在學生問卷顯示 I-smart 的活動能提升解難能力和創造力 | \$356.8      | E1                | ✓                                   | ✓       |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期    | 對象      |       | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|---------|---------|-------|---|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |         | 級別      | 參與人數  |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 37 | 復活節英語日<br>目標: 因應節日的氛圍, 營造寓教於樂的學習英語活動。                             | 課程組              |         |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 38 | 英語日<br>目標: 引發學生在學校裡和日常生活中使用英語的動機。                                 | 課程組              |         |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 39 | 英語海報製作比賽<br>目標: 配合學校關注項目, 運用創意設計海報, 宣揚英語信息。                       | 課程組              | 12/2022 | P.1-P.6 | 645 人 | After reviewing, students could creatively design posters to promote English. | \$0          | E1                | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 40 | P1, P2, P4, P5, P6 英語話劇<br>目標: 透過英語話劇的訓練和演出, 學生的聽、說、講英語的水平及提高自信心。 | 課程組              |         |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 41 | 跨學科活動交通費<br>目標: 讓學生參與以英文科為主導的英語科與常識科結合的學習活動(參觀濕地公園), 以增強學習效能。     | 課程組              |         |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |
| 42 | 英語遊戲日<br>目標: 讓學生在一個充滿生氣和鼓勵性的氣氛下學習英語。                              | 課程組              |         |         |       | 因疫情關係, 未能安排活動。  |              |                   |                                     |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                             | 對象                 |       | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |
|----|---|------------------|----------------------------------|--------------------|-------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
|    |   |                  |                                  | 級別                 | 參與人數  |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
| 43 | 英語夏令營<br>目標: 讓學生在試後活動時, 以營會的氛圍學習英語。   | 課程組              |                                  |                    |       | 因疫情關係, 未能安排活動。   |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 44 | 英語全方位活動<br>目標: 讓學生在試後活動時, 以輕鬆的心情學習英語。                                       | 課程組              | 2-8-2022<br>3-8-2022<br>5-8-2022 | P.4<br>P.5<br>P.3  | 47 人  | 經老師觀察, 發現大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動能提升他們學習英語的興趣。              | \$32,618     | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |
| 45 | 英語大使領袖訓練班<br>目標: 訓練學生成為承擔責任, 具領袖才能的英語推廣大使。                                  | 課程組              | 8-10-2021<br>至<br>17-6-2022      | P.4 至 P.6<br>至 P.6 | 20 人  | 學生在訓練班中運用英語, 提升了學習英語的能力和興趣。                            | \$0          | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |
| 46 | 與校長共膳活動<br>目標: 訓練學生以英語作為溝通工具, 以及學習午膳應有的禮儀。                                  | 課程組              |                                  |                    |       | 因疫情關係, 未能安排活動。   |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 47 | 綜合課/自理課<br>目標: 綜合課以不同的主題, 讓學生更深入了解課本以外的有趣知識。自理課通過示範及親身體驗, 訓練學生解決困難及照顧他人的技能。 | 課程組              | 4-10-2021<br>至<br>25-2-2022      | P.1 至 P.6          | 645 人 | 學生能夠更深入地了解課本以外的有趣知識。通過示範及親身體驗, 能提升學生自理能力、解決困難及照顧他人的技能。 | \$0          | E1                | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                      | 對象  |      | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|---------------------------|-----|------|---|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                           | 級別  | 參與人數 |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 48 | <b>六年級教育營</b><br><b>目標:</b><br>1. 在羣體生活中,提倡學生照顧自己、關心別人及自我約束的能力。<br>2. 藉安排學生共同負責對別人及羣體的工作,培養他們的責任感。<br>3. 從營地生活中培養學生的羣體精神及發揮領導才能。<br>4. 培養學生對母校的歸屬感及發掘潛能;<br>5. 促進學生間的互相支持、友愛及團體合作精神。 | 訓輔組              | 6/1/2022<br>及<br>7/1/2022 | 六年級 | 99人  | 94%學生認為「成長工作坊」能激發他們提升個人潛能的動力;認為「軍訓及歷奇訓練」能讓他們更有紀律及能讓他們學習團結、互助的學生分別有91%和92%;96%學生認為教育營活動能促進他們與同學互相合作、互相支持和鼓勵的精神。整體來說,喜歡「成長工作坊」及「軍訓及歷奇訓練」的人數分別為96%和63%。整體來說,活動能達到目標。 | \$3,385      | E1                |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 49 | <b>六年級惜別會津貼</b><br><b>目標:</b> 讓學生和家長共同建立良好溝通渠道,合力提升學生正向品德素養。   | 訓輔組              |                           |     |      | 因疫情關係,未能安排活動。   |              |                   |                                    | ✓       |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子)  | 舉行日期                               | 對象       |       | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|----|---|-------------------|------------------------------------|----------|-------|---|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|    |   |                   |                                    | 級別       | 參與人數  |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 50 | 正向品格主題活動(獎品)<br>目標: 強化學生正向價值觀   | 訓輔組               | 9/2021<br>至<br>8/2022              | 一至六年級    | 645 人 | 學生能積極參與校本正向活動, 能在重點發展的八個品格強項(仁慈、誠實、洞察力、幽默感、謹慎、勇氣、團隊精神或感恩)表現出正向態度及行為。    | \$5,310      | E1                |                                     | ✓       |      |      |          |   |
| 51 | 資優教育主題活動(購買資優教育或生涯規劃到校講座或活動服務費、升中校友分享會)<br>目標: 讓學生明白是次講座或活動與相關資優教育或生涯規劃的焦點內容。 | 資優教育組<br>(生涯規劃教育) | 生涯規劃到校講座 23-5-2022                 | P4-5     | 236 人 | 根據「未來職人講座」活動後的問卷調查, 90%以上的學生認為講座加深了他們對職業的認識; 80%的同學認同此類講座能引發他們思考未來、擴闊視野 | \$2,100      | E5                |                                     |         |      |      |          | ✓ |
| 52 | 資助由資優組所推薦的學生參加比賽及表演(包括比賽費、車費、表演物資費、導師加時教導費等)<br>目標: 透過外出比賽及表演, 培育及發揮學生的資優潛質。  | 資優教育組             | 第十一屆小棋聖盃全港學界棋藝大賽 比賽日: 2022年4月9至16日 | P3,4,5,6 | 6 人   | 6名參賽者中, 1人獲得季軍。其餘隊友也有不俗表現, 平均能進入頭 12-20名                                | \$1,680      | E1                | ✓                                   |         |      |      |          |   |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期      | 對象    |      | 評估結果   | 實際開支(\$)   | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|-----------|-------|------|--|------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |           | 級別    | 參與人數 |  |            |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 53 | 為非華語學童及其所邀請的最要好同學購買「遊·悠學中文」活動<br>目標: 培養非華語學童的社區歸屬感, 並加強他們與本地學生的共融。 | 資優教育組<br>(共融教育)  | 30-7-2022 | P5    | 5人   | 根據訪談結果, 學生反應正面, 表示參觀的地方是未曾踏足過的, 活動能讓他們增廣見聞。同行老師認為機構製作的工作紙及活動均適切學生的能力, 喜見學生比平日學習投入及有信心。 | \$6,800    | E6                |                                    |         |      | ✓    |          |
| 54 | 中華文化日<br>目標: 舉辦中華文化日, 增加學生對中國文化的認識及引起學生對傳統習俗及文化的興趣。                | 教務統籌組            | 28/1/2022 | 一至六年級 | 645人 | 透過主題式學習方式, 學習與主題相關的中英數學科知識, 以及進行實作活動, 讓學生學習及體驗中華文化。此活動能增加學生對中國文化的認識及引起學生對傳統習俗及文化的興趣。   | \$1,872.68 | E8                | ✓                                  |         |      |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子)  | 舉行日期           | 對象    |       | 評估結果   | 實際開支(\$)  | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|---|----------------|-------|-------|--|-----------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |   |                | 級別    | 參與人數  |  |           |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 55 | <p><b>課外活動及校本活動資助(書津半額):</b><br/>(活動包括: 升中面試訓練班、創意寫作班、敲擊樂班、劍橋英語班、管樂班、衝上雲霄飛行計劃、小小科學家、人工智能電子劍擊訓練班、FLYCATION 空中教室、武術訓練班、敲擊樂班小小科學家、P1-P3 低舞、創意寫作班及管樂班)</p> <p><b>目標:</b> 資助學生參加課外活動班組, 發揮潛能, 盡展所長。</p>                           | <p><b>學生表現組</b><br/>(包括中文/英文/數學/科學/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他: 舞蹈)/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/資優教育)</p> | 10/2021-7/2022 | 小一至小六 | 111 人 | <p>本校已安排課外活動班以面授形式進行, 然而, 因疫情的變化, 本年度某些時段, 活動均需以視像形式進行, 讓學生的學習得以持續。學生能透過參與各項活動, 擴闊他們的視野, 有助發掘學生的個人興趣, 提升自信心。</p> | \$7,372   | E6                | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 56 | <p><b>Ismart 課外活動(興趣班):</b><br/>(活動包括: 小手魔術師、生活禮儀課程、趣味考古、數學魔法師、IQ 鬥智課程、手偶說故事、理財小富翁、創意漫畫、小小太空人、神奇科學魔術、中國傳統小玩意、思維訓練: 推理小偵探、宇宙探祕、創意思維班、中國皮影戲偶、藝術學數學及中國民間藝術班)</p> <p><b>目標:</b> 學生透過參與興趣班, 接觸不同範疇的事物, 有助發掘個人的興趣, 發揮潛能, 盡展所長。</p> | <p><b>學生表現組</b><br/>(包括藝術(視藝)/藝術(其他)/跨學科(其他)/德育、公民及國民教育/價值觀教育)</p>                      | 11/2021-6/2022 | 小一至小六 | 580 人 | <p>本年度因疫情關係, 全期的課程全部以視像形式進行。學生參與興趣班能學習不同範疇的知識。整體課程有趣, 能引發學生的學習興趣。學生能把個人潛能發揮, 展現出學生出色的一面, 提升個人自信。</p>             | \$159,040 | E6                | ✓                                  | ✓       | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子)  | 舉行日期   | 對象    |      | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|-------------------|--------|-------|------|--|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                   |        | 級別    | 參與人數 |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 57 | <b>中國舞(第 58 屆學校舞蹈節高年級中國舞甲級獎及低年級兒童舞)</b><br><b>目標:</b><br>1. 透過舞蹈, 學生能學習身體協調、步法技巧、節奏感, 以及團隊合作精神;<br>2. 藉著中國舞讓學生認識中國文化特色;<br>3. 學生參加校外比賽及表演, 能與其他學校互相交流, 提升舞蹈水平; | 學生表現組<br>(藝術: 舞蹈) | 8/2022 | 小一至小六 | 40 人 | 本年度因疫情關係, 校外比賽以視像形式進行。學生積極接受訓練, 用心學習, 全力以赴參與校外比賽。而過程中, 學生充份表現出團隊精神, 同時亦有助學生認識中華文化藝術。 | \$3,179      | E1                |                                     |         | ✓    |      |          |
| 58 | <b>獅藝班 (校外表演)</b><br><b>目標:</b><br>1. 透過獅藝訓練, 學生能鍛煉身體, 強健體魄;<br>2. 培育學生團隊合作精神, 接受挑戰, 鍛煉意志力;<br>3. 讓學生認識中國傳統文化藝術;<br>透過參加校外表演, 擴闊學生的學習視野, 追求卓越。                 | 學生表現組<br>(藝術: 獅藝) |        |       |      | 因疫情關係, 未能安排學生參與校外表演。   | 0            | /                 |                                     |         | ✓    |      |          |
| 59 | <b>幼童軍參觀香港童軍總會車費</b><br><b>目標:</b> 讓幼童軍能深入瞭解香港童軍運動的演變與發展, 加強對童軍旅團的歸屬感, 更投入參與幼童軍活動, 發揮個人潛能, 關懷及服務社區。  | 學生表現組<br>(領袖訓練)   |        |       |      | 本年度因疫情關係, 未能安排學生參觀香港童軍總會。  |              |                   |                                     |         |      | ✓    |          |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                    | 對象    |       | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|-------------------------|-------|-------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                         | 級別    | 參與人數  |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 60 | <b>學校旅行 (交通費及活動比賽獎品)</b><br><b>目標:</b> 讓學生有機會接觸大自然, 調劑身心和體驗群體生活。透過郊遊活動, 讓學生身心得以平衡發展, 學習彼此相處, 欣賞大自然景色, 從而培養環保意識。                 | 學生表現組            | 3/12/2021               | 小一至小六 | 645 人 | 由於疫情關係, 學校旅行改為主題學習活動, 分高中低年級安排, 活動包括科學活動、看電影、名人大接觸等, 活動順利完成。本活動能豐富學生的學習經歷, 學生積極參與, 視野得以擴闊。 | \$63,300     | E1                | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |
| 61 | <b>陸運會</b><br><b>目標:</b><br>1. 學生透過參與體育活動, 鍛煉體魄;<br>2. 促進同學彼此的友誼, 實踐關愛精神;<br>3. 讓學生透過比賽, 培養堅毅精神, 建立正確價值觀;<br>增強學生對學校的歸屬感, 喜歡學習。 | 學生表現組            | 18/7/2022 及<br>2/8/2022 | 小一至小六 | 645 人 | 本年度因疫情關係, 未能安排學生到城門谷運動場參與大型陸運會。然而, 本校仍為學生在校內安排簡易田徑活動。學生積極投入參與活動, 享受做運動的樂趣。                 | \$912.8      | E1                |                                    | ✓       | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子)        | 舉行日期          | 對象    |      | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|-------------------------|---------------|-------|------|---|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                         |               | 級別    | 參與人數 |   |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 62 | <b>競技遊戲日</b><br>目標:<br>1. 學生透過參與競技遊戲活動,鍛煉體魄;<br>2. 促進同學彼此的友誼,實踐關愛精神;<br>3. 讓學生透過競技遊戲活動,培養堅毅精神,建立正確價值觀; | 學生表現組                   | 28/7/2022     | 小一至小二 | 212人 | 本年度因疫情關係,未能安排學生到校外體育館參與競技遊戲日。然而,本校仍為學生在校內安排遊戲競技活動。學生積極投入參與活動,享受遊戲活動的過程。 | \$3,785.43   | E1                |                                    | ✓       | ✓    |      |          |  |
| 63 | <b>何小學生會</b><br>目標: 學生從參與學生會選舉投票中,學習公民責任;讓學生會幹事組織服務及活動,提升學生的領導才能。                                      | 學生表現組<br>(資優教育/領袖訓練)    | 9/2021-7/2022 | 小三至小六 | 7人   | 學生參與周會主題分享,能發揮學生的才華,增強自信心。  | \$99         | E1                | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |
| 64 | <b>升旗隊</b><br>目標: 培養學生的家國情懷,加強國民身份認同。  | 學生表現組                   | 9/2021-8/2022 | P5-P6 | 10人  | 全體學生參與升旗禮,過程中培養學生的家國情懷,強化對國民身份的認同,對身為中國人倍感自豪。                           | \$2,650      | E1                |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 65 | <b>校外表演</b><br>目標: 學生透過校外表演,展現其在某範疇的卓越表現,讓才華得到認同及讚賞,提升學生的自信心。  | 學生表現組<br>(價值觀教育 / 資優教育) |               |       |      | 本年度因疫情關係,未能安排學生參加校外表演。  |              |                   |                                    |         | ✓    |      |          |  |

| 編號                                | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期      | 對象  |       | 評估結果                                 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-----------------------------------|---|------------------|-----------|-----|-------|--------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|                                   |   |                  |           | 級別  | 參與人數  |                                      |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 66                                | 棋類活動<br>目標: 讓學生能從遊戲中學習, 提高學習興趣, 全面激發腦部潛能。                       | 校務組              | /         | /   | /     | 本年度因疫情關係, 未有舉行                       |              |                   | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 第 1.1 項總開支                        |   |                  |           |     |       |                                      | \$385,836.03 |                   |                                    |         |      |      |          |  |
| 1.2 境外活動: 舉辦或參加境外活動/ 境外比賽, 擴闊學生視野 |   |                  |           |     |       |                                      |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |
| 1                                 | 新加坡遊學團<br>目標: 學生能運用英語親身體驗新加坡歷史文化、自然考察及當地民風。                     | 課程組              | 15-7-2022 | P.5 | 114 人 | 學生學習到有關新加坡的知識, 能夠與當地人交流, 又學到模擬飛行的知識。 | \$62,700     | E3                | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 2                                 | 幼童軍及服務團隊-境外交流 (內地)<br>目標: 學生認識中國傳統文化及國家現今發展, 認識國情及擴闊學生視野, 追求卓越。 | 學生表現組<br>(領袖訓練)  |           |     |       | 本年度因疫情關係, 未有舉行                       |              |                   |                                    |         |      |      |          |  |
| 第 1.2 項總開支                        |   |                  |           |     |       |                                      | \$62,700     |                   |                                    |         |      |      |          |  |
| 第 1 項總開支                          |   |                  |           |     |       |                                      | \$448,536.03 |                   |                                    |         |      |      |          |  |

| 編號                   | 項目                               | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途                                 | 實際開支(\$)           |
|----------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>第 2 項</b>         | <b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b> |                  |                                    |                    |
| 1                    | 購買中文科課堂教具、教材及活動用品                | 中文               | 為學生購置合適的教具供上課時使用。                  | \$0                |
| 2                    | 購買數學科課堂教具                        | 數學               | 為學生購置合適的教具供上課時使用。                  | \$0                |
| 3                    | 購買數學圖書                           | 數學               | 為學生購買合適的數學圖書供學生閱讀。                 | \$0                |
| 4                    | 購買常識科課堂教具                        | 常識               | 為學生購置合適的教具供上課時使用。                  | \$0                |
| 5                    | 購買水母缸                            | 課程組              | 用於培訓常識科環保大使，在本學年的暑期間舉辦水母保育活動。      | \$49,000           |
| 6                    | 敲擊樂套裝                            | 音樂               | 敲擊樂初階班一人一套在家視像課時使用                 | \$15,098.4         |
| 7                    | 手鈴                               | 音樂               | P.3-P.4 I-Smart 課興趣班在家視像課時使用       | \$4,896.87         |
| 8                    | 添置教具                             | 視藝               | 購買視藝課堂的教具                          | \$2,437.6          |
| 9                    | 體操、田徑及球類用具添置                     | 體育               | 為學生購置合適的教具供上課時使用。                  | \$46,960.6         |
| 10                   | 資助全津、綜援學生購買點讀筆 50%津貼(22 人)       | 學生支援組            | 支援有經濟困難學童，讓學生可利用點讀筆自行學習校本教材，提升自學能力 | \$8,550            |
| 11                   | 電子跳繩系統及運動日教具                     | 學生表現組            | 營造健康校園，推廣運動文化。                     | \$30,000           |
| 12                   | 購買電子教學器材及教材                      | 資訊科技組            | 配合科創科教學需要，為學生購置合適的電子教學器材和教材供上課時使用。 | \$142,418.8        |
| <b>第 2 項總開支</b>      |                                  |                  |                                    | \$299,362.27       |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |                                  |                  |                                    | <b>\$747,898.3</b> |

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第3項：受惠學生人數

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 全校學生人數：              | 645 |
| 受惠學生人數：              | 457 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 71% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 曹潔芬、學務副校長