

荃灣公立何傳耀紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	校際朗誦報名費 目標：增強及培養孩子公開朗讀中文的自信心、膽量、語感及會話能力。	中文	11/2021 - 5/2022	小一至 小六	15 人	學生比賽時的表現及比賽成績	2,000	✓				
2.	校外比賽報名費 目標：發揮孩子的潛能，增加孩子對中文語言表達的機會，從而增強孩子的自信心及膽量。	中文	11/2021 - 5/2022	小一至 小六	15 人	學生比賽時的表現及比賽成績	500	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	參加比賽之交通費 目標: 發揮孩子的潛能, 增加孩子對中文語言表達的機會, 從而增強孩子的自信心及膽量。讓學生願意投入自己的學習, 驅動學習動機。	中文	11/2021 - 5/2022	小一至 小六	100 人	學生比賽時的表現及比賽成績	500	✓		✓			
4.	I-Smart 中文科活動 目標: 各級按照級本的課程內容, 加入學習活動, 如煮餃子、養金魚、中文書法等, 為學生提供親身的學習體驗, 以提升學生的寫作及對中國文化的認識。	中文	11/2021 - 5/2022	小三至 小五	300 人	學生進行活動時的表現	1,300	✓					
5.	全方位學習活動車費 目標: 各級按照級本的主題, 加入正向教育的內容, 透過課程中設計的全方位學習活動, 如觀日落、參觀城門水塘等, 讓學生走出課室, 體驗學習的興趣, 審美大自然; 並藉此培養學生仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義的價值觀。	中文	11/2021 - 5/2022	小四	118 人	學生進行活動時的表現	3,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6.	Speech Festival Goal: To encourage students to develop confidence, structure their thoughts and develop polished communication skills via public presentation.	英文	10/2021 - 12/2021	P.1-P.6	24 人	- The results of speech festival. - Survey	3,600	✓					
7.	Inter-school Competitions Goal: To encourage students participate different competitions to build up self-confidence.	英文	10/2021 - 07/2022	P.1-P.6	40 人	- The number of students participate the competition - The results of competition. - Students' survey	4,000	✓					
8.	Speaking lessons Goal: To arouse students' confidence and interest in speaking English.	英文	10/2021- 06/2022	P.4-P.5	240 人	- Observation	500	✓					
9.	Storytelling Workshops Goal: To arouse students' interest in learning English through English stories and language games.	英文	10/2021- 05/2022	P.2-P.3	15 人	- Observation - Survey	650	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.	校外比賽報名費 目標: 從競賽中培養學生的正向價值觀, 推動學生積極自主學習, 邏輯解難的思維。	數學	11/2021 - 5/2022	小一至 小六	5-10 人	學生比賽時的表現及比賽成績	2,000	✓				
11.	數學科拔尖課程 目標: 為資優/高能力學生 提供數學探究課程, 增強學生自信, 達至以行求知, 知而求進的態度。	數學	11/2021 - 5/2022	小三至 小六	5-10 人	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生上課表現 	2,000	✓				
12.	Ismart 數學活動 目標: 從活動中, 培養學生動手做和創新思維, 激發其探究的好奇心, 讓學生願意投入自己的學習, 驅動學習動機。	數學	11/2021 - 5/2022	小一至 小六	662 人	學生上課表現	2,500	✓				
13.	全方位學習日 (各級參觀不同地點, 津貼用作支付全方位學習日車費及參觀場地的入場費。) 目標: 創造一個課室以外既陌生又有趣的學習環境, 讓學生從主動觀察展品中探索學習。	常識	1/2022	全校	662 人	各班科任老師觀察學生參觀時的態度, 並透過各級的參觀小冊子, 了解學生對參觀地點的認知狀況。	28,000	✓				
14.	各級校外音樂欣賞活動車費 目標: 透過參觀活動, 增加學生音樂欣賞的能力。	音樂	11/2021 - 6/2022	小四至 小六	338 人	負責老師觀察學生的表現	18,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	管弦樂團(校隊訓練) 演出交通費及膳食費用 目標: 透過對外演出, 增加團員和其他樂團交流經驗。	音樂	2/2022 - 7/2022	小二至小六	559 人	負責老師觀察及評估學生的表現	3,500	✓		✓		
16.	其他校外表演活動(包括交通費及膳食費) 目標: 指導學生參加校外比賽。	音樂	10/2021 - 6/2022	小一至小六	100 人	負責老師觀察及評估學生的表現	2,000	✓		✓		
17.	青少年聽眾計劃會籍學生獎勵 目標: 鼓勵學生參與計劃, 從而享受音樂的樂趣, 並在音樂的道路上不斷探索。	音樂	10/2021 - 6/2022	小一至小六	100 人	負責老師觀察及評估學生的表現	1,000	✓		✓		
18.	學生參加視藝活動入場費及交通費 目標: 透過參觀活動, 啟發學生創作。	視藝	11/2021 - 7/2022	小四至小六	100 人	負責老師觀察學生的表現	5,000	✓		✓		
19.	小小藝術家(校隊訓練) 目標: 透過小小藝術家班進行與視藝創作有關的活動, 讓學生提升視藝創作的興趣。	視藝	10/2021 - 5/2022	小四至小六	23 人	負責老師觀察學生的表現	2,000	✓		✓		
20.	小小藝術家校外比賽報名費、午膳費及比賽物資費 目標: 指導學生參加校外比賽。	視藝	10/2021 - 5/2022	小四至小六	23 人	負責老師觀察學生的比賽作品	3,000	✓		✓		
21.	籃球隊(校外比賽報名費及車費) 目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。	體育	2/2022	小四至小六	30 人	比賽成績	4,700	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22.	田徑隊(訓練及比賽) 目標：從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績，發揮潛能及爆發力，促進心血管系統機能提昇。	體育	11/2021	小四至 小六	60 人	比賽成績	10,900	✓		✓			
23.	閃避球隊(訓練及比賽) 目標：從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績，發揮潛能及爆發力，促進心血管系統機能提昇。	體育	4/2022	小二至 小六	60 人	比賽成績	14,000	✓		✓			
24.	游泳比賽(報名費) 目標：從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績，發揮潛能及爆發力，促進心血管系統機能提昇。	體育	5/2022	小一至 小六	90 人	比賽成績	1,500	✓		✓			
25.	運動員註冊 目標：從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績，發揮潛能及爆發力，促進心血管系統機能提昇。	體育	10/2021- 6/2022	小三至 小六	90 人	比賽成績	2,000	✓		✓			
26.	校際朗誦報名費 目標：增強及培養孩子公開朗誦普通話的自信心、膽量、語感及會話能力。	普通話	11-12/2021	小一至 小六	10-15 人	學生比賽時的表現及比賽成績	2,500	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27.	普通話日、試後活動比賽學生獎品 目標: 發揮孩子的潛能, 增加學生運用普通話的機會及興趣, 從而增強孩子的自信心及膽量。	普通話	3-7/2022	全校	662 人	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生於普通話日的積分表現 學生比賽時的表現及比賽成績 	4,000	✓					
28.	校長與普通話大使年終總結會之交通費 目標: 培養及加強學生團隊精神及提升擔任普通話大使的歸屬感, 讓學生更願意投入服務。	普通話	7/2022	小二至小五	20-36 人	學生比賽時的表現及比賽成績	1,000	✓					
29.	復活節英語日 目標: 因應節日的氛圍, 營造寓教於樂的學習英語活動。	課程組	3/2022	全校	662 人	學生參與活動的反應	2,000	✓					
30.	英語日 目標: 引發學生在學校裡和日常生活中使用英語的動機。	課程組	2/2022 - 5/2022	全校	662 人	小冊子紀錄學生的投入程度	1,200	✓					
31.	英語海報製作比賽 目標: 配合學校關注項目, 設計同的海報, 宣揚英語信息。	課程組	4/2022	全校	662 人	比賽作品	1,600	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
32.	P1, P2, P4, P5, P6 英語話劇 目標：透過英語話劇的訓練和演出，學生的聽、說、講英語的水平及提高自信心。	課程組	10/2021 - 6/2022	小一至 小二、 小四至 小六	556 人	老師在課堂裡觀察及評估學生的表現	8,400	✓					
33.	跨學科活動交通費 目標：讓學生參與以英文科為主導的英語科與常識科結合的學習活動(參觀濕地公園)，以增強學習效能。	課程組	2/2022	小六	101 人	負責老師觀察及評估學生的表現	7,000	✓					
34.	英語遊戲日 目標：讓學生在一個充滿生氣和鼓勵性的氣氛下學習英語。	課程組	6/2022	小一至 小五	561 人	負責老師觀察及評估學生的表現	1,000	✓					
35.	英語夏令營 目標：讓學生在試後活動時，以營會的氛圍學習英語。	課程組	6/2022	小一至 小五	561 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 營會出席紀錄導師報告 	28,000	✓					
36.	英語全方位活動 目標：讓學生在試後活動時，以輕鬆的心情學習英語。	課程組	6/2022	小三至 小五	343 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與活動的反應 ● 導師報告 	28,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37.	英語大使領袖訓練班 目標: 訓練學生成為承擔責任, 具領袖才能的英語推廣大使。	課程組	10/2021 - 6/2022	小三至 小六	444 人	負責老師觀察及 評估學生的表現	2,000	✓	✓			
38.	與校長共膳車費 目標: 訓練學生以英語作為溝通工具, 以及學習午膳應有的禮儀。	課程組	10/2021 - 6/2022	小三至 小六	444 人	負責老師觀察及 評估學生的表現	800	✓				
39.	綜合課/自理課 目標: 綜合課以不同的主題, 讓學生更深入了解課本以外的有趣知識。自理課通過示範及親身體驗, 訓練學生解決困難及照顧他人的技能。	課程組	10/2021 - 6/2022	全校	662 人	負責老師觀察及 評估學生的表現	5,000	✓				
40.	六年級教育營 目標: 1. 在羣體生活中, 提倡學生照顧自己、關心別人及自我約束的能力。 2. 藉着安排學生共同負責對別人及羣體的工作, 培養他們的責任感。 3. 從營地生活中培養學生的羣體精神及發揮領導才能。 4. 培養學生對母校的歸屬感及發掘潛能; 5. 促進學生間的互相支持、友愛及團體合作精神。	訓輔組 (德育及公民教育)	6-8/1/2022	六年級	101 人	學生問卷 老師觀察	60,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41.	六年級惜別會津貼 目標: 讓學生和家長共同建立良好溝通渠道, 合力提升學生正向品德素養。	訓輔組 (德育及公民教育)	30/6/2022	六年級	100 人	老師觀察	3,000		✓			
42.	正向品格主題活動獎品 目標: 強化學生正向價值觀	訓輔組 (德育及公民教育)	9/2021- 14/7/2022	一至六 年級	670	老師觀察 正向價值主題比賽 獎勵計劃小冊子	\$9000		✓			
43.	購買資優教育或生涯規劃到校講座或活動服務費 目標: 讓學生明白是次講座或活動與相關資優教育或生涯規劃的焦點內容。	資優教育組 (生涯規劃教育)	11/2021 至 6/2022 期間	P.3-P.6	約 300 人	老師觀察、學生問卷	1,000	✓				✓
44.	資助由資優組所推薦的學生參加比賽及表演(包括比賽費、車費、表演物資費、導師加時教導費等) 目標: 透過外出比賽及表演, 培育及發揮學生的資優潛質。	資優教育組	2/2022 至 7/2022 期間	P.2-P.6	約 40 人	比賽/表演結果、 學生問卷	3,000	✓				
45.	為非華語學童及其所邀請的最要好同學購買校外參觀或導賞活動 目標: 培養非華語學童的社區歸屬感, 並加強他們與本地學生的共融。	資優教育組 (共融教育)	6/2022 至 7/2022 期間	P.5	約 10 人	老師觀察、學生問卷	5,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
46.	中華文化日 目標: 舉辦中華文化日, 增加學生對中國文化的認識及引起學生對傳統習俗及文化的興趣。	教務統籌組	28/1/22	全校	662	問卷	\$10,000		✓				
47.	課外活動及校本活動資助(書津半額): (如: 敲擊樂班、管弦樂團、升中英語面試訓練班、創意寫作班、劍橋英語班、奧數班、小小科學家、衝上雲霄飛行計劃、人工智能電子劍擊訓練班及舞蹈組等等) 目標: 資助學生參加課外活動班組, 發揮潛能, 盡展所長。	學生表現組 (包括中文/英文/數學/科學/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他: 舞蹈)/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/資優教育)	10/2021-7/2022	小一至小六	約 80 人	老師觀課、學生問卷	100,000	✓		✓			
48.	Ismart 課外活動(興趣班): 小一至小三: 共 18 組, 每組 8 節 (如: 趣味考古班、小手魔術師及超級記憶力班等) 小四至小六: 共 16 組, 每組 6 節 (如: 創意漫畫、動手思考工作坊及思維訓練: 從偵探到推理等) 目標: 學生透過參與興趣班, 接觸不同範疇的事物, 有助發掘個人的興趣, 發揮潛能, 盡展所長。	學生表現組 (包括藝術(視藝)/藝術(其他)/跨學科(其他)/德育、公民及國民教育/價值觀教育)	11/2021-5/2022	小一至小六	約 500 人	老師觀課、學生問卷	200,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49.	中國舞 (校外比賽) 目標: 1. 透過舞蹈, 學生能學習身體協調、步法技巧、 節奏感, 以及團隊合作精神; 2. 藉著中國舞讓學生認識中國文化特色; 3. 學生參加校外比賽及表演, 能與其他學校互相 交流, 提升舞蹈水平; 4. 擴闊學生的學習視野, 追求卓越。	學生表現組 (藝術: 舞蹈)	4/2022	小一至 小六	約 50 人	比賽獎項及老師 觀察	15,000		✓			
50.	獅藝班 (校外表演) 目標: 1. 透過獅藝, 學生能鍛煉身體, 強健體魄; 2. 培育學生團隊合作精神, 接受挑戰, 鍛煉意志力; 3. 讓學生認識中國傳統文化藝術; 4. 透過參加校外表演, 擴闊學生的學習視野, 追求卓越。	學生表現組 (藝術: 獅藝)	11/2021	小三至 小六	約 10 人	學生問卷及老師 觀察	6,600		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
51.	幼童軍參觀香港童軍總會車費 目標: 讓幼童軍能深入瞭解香港童軍運動的演變與發展, 加強對童軍旅團的歸屬感, 更投入參與幼童軍活動, 發揮個人潛能, 關懷及服務社區。	學生表現組 (德育、公民及國民教育 / 領袖訓練)	1/2022	小四至小六	約 36 人	學生問卷及老師觀察	2,400		✓				
52.	學校旅行 (交通費及活動比賽獎品) 目標: 讓學生有機會接觸大自然, 調劑身心和體驗群體生活。透過郊遊活動, 讓學生身心得以平衡發展, 學習彼此相處, 欣賞大自然景色, 從而培養環保意識。	學生表現組 (德育、公民及國民教育)	12/2021	全校	662 人	問卷、觀察及學生作品	50,500		✓				
53.	陸運會 目標: 1. 學生透過參與體育活動, 鍛煉體魄; 2. 促進同學彼此的友誼, 實踐關愛精神; 3. 讓學生透過比賽, 培養堅毅精神, 建立正確價值觀; 4. 增強學生對學校的歸屬感, 喜歡學習。	學生表現組 (體育 / 德育、公民及國民教育)	1/2022	小三至小六	約 430 人	田徑比賽成績、學生問卷、老師觀察	9,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
54.	競技遊戲日 目標: 1. 學生透過參與競技遊戲活動, 鍛煉體魄; 2. 促進同學彼此的友誼, 實踐關愛精神; 3. 讓學生透過競技遊戲活動, 培養堅毅精神, 建立正確價值觀; 4. 增強學生對學校的歸屬感, 喜歡學習。	學生表現組 (體育 / 德育、公民及國民教育)	6/2022	小一至 小二	約 220 人	競技遊戲成績、 學生問卷、 老師觀察	9,500		✓	✓		
55.	何小學生會 目標: 學生從參與學生會選舉投票中, 學習公民責任; 讓學生會幹事組織服務及活動, 提升學生的領導才能。	學生表現組 (德育、公民及國民教育 / 資優教育 / 領袖訓練)	9/2021- 7/2022	小三至 小六	約 450 人	學生競選活動自我介紹短片、 學生問卷、 老師觀察	3,000		✓			
56.	升旗隊 目標: 培養學生的家國情懷, 加強國民身份認同。	學生表現組 (德育、公民及國民教育)	9/2021- 7/2022	小五至 小六	約 10 人	學生升旗表現、 老師觀察	5,000		✓			
57.	校外表演 目標: 學生透過校外表演, 展現其在某範疇的卓越表現, 讓才華得到認同及讚賞, 提升學生的自信心。	學生表現組 (德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育)	9/2021- 7/2022	小三至 小六	約 10 人	學生表現、 老師觀察	1,000		✓			
第 1.1 項預算總開支							703,650					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	與編程或 STEM 有關的比賽 目標：透過外出比賽，增加學生對課程以外的電腦/STEM 產生興趣。	科創 (STEM)	10/2021- 7/2022	小四至 小六	338 人	由負責老師觀察 學生的表現	1,000	✓				
2	新加坡遊學團 目標：學生能運用英語親身體驗新加坡歷史文化、自然考察及當地民風。	課程組	23/3/2022 - 26/3/2022	五年級 學生及 老師	22 人	由服務承辦機構 協助參加學生製 作報告，總結學 習成果	54,000		✓			
3	幼童軍及服務團隊-境外交流 (內地) 目標：學生認識中國傳統文化及國家現今發展，認識國情及擴闊學生視野，追求卓越。	學生表現組 (德育、公民及國民 教育 / 領袖訓練)	4/2022	小四至 小六	約 40 人	學生學習記錄、 學生問卷、 老師觀察	30,000		✓			
第 1.2 項預算總開支							85,000					
第 1 項預算總開支							788,650					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1.	購買中文科課堂教具、教材及活動用品	中文	為學生購置合適的教具及用品供上課時使用。	1,800
2.	中文科主題活動及比賽禮物(錯別字比賽、喜悅寫意日)	中文	比賽獎品，鼓勵學生。	2,000
3.	購買數學科課堂教具	數學	為學生購置合適的教具供上課時使用。	10,000
4.	數學科主題活動及比賽禮物(2 個速算比賽及數學解難 Fun Fun Fun)	數學	比賽獎品，鼓勵學生。	3,000
5.	購買常識科課堂教具	常識	為學生購置合適的教具供上課時使用。	3,000
6.	合唱團購買歌譜	音樂	學生合唱訓練用	1,000
7.	敲擊樂班學生用敲擊樂套裝	音樂	敲擊樂班學生可借用，包括在學校上課或家中練習	20,000
8.	小型手鐘套裝	音樂	I-Smart 興趣班方便音樂課堂存取敲擊樂器	8,000
9.	管弦樂團樂譜文件夾及放置譜架膠盒用	音樂	團員演出統一用文件夾 譜架以膠盒盛載，方便儲存	1,000
10.	購買武術訓練班用具	體育	為學生購置合適的教具供上課時使用。	5,000
11.	體操、田徑及球類用具添置	體育	為學生購置合適的教具供上課時使用。	50,000
12.	Ismart 課堂 FOTOMO 製作材料	視藝	供四年級學生於 Ismart 課堂製作 STEAM 作品之用。	1,000
13.	視藝創作比賽獎品(顏色或文具)	視藝	購買視藝創作比賽獎品	1,500

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
14.	畢業生壁畫繪畫活動材料	視藝	供畢業生製作壁畫	2,000
15.	添置教具	視藝	購買視藝課堂的教具	5,000
16.	Micro:bit 編程電路板	科創	供小四至小六年級學生於科創課堂學習編程之用，並可供學生製作跨學科小發明。	21,000
17.	Micro:bit 相關配件 (包括擴展板,摩打,感應器及電線等)	科創	供小四至小六年級學生於科創課堂學習編程之用，配合 Micro:bit 電路板，讓學生應用不同感應器製作跨學科小發明。	41,600
18.	科技創意科消耗性實驗用品	科創	購置小二至小六年級學生於科創課堂中的實驗用品，如飲管，紙杯，錫紙及枱布等，協助學生在課堂中從實驗中學習科學知識。	5,000
19.	升中校友分享會	資優教育組 生涯規劃教育	舉行分享會時所需購買的消耗性物資	100
20.	棋類活動物資	校務組	供學生於小息時借用	5,000
21.	資助全津、綜援學生購買點讀筆 50%津貼(22人)	學生支援組	支援有經濟困難學童，讓學生可利用點讀筆自行學習校本教材，提升自學能力	6,400
22.	飛行駕駛器	資訊科技組 跨學科 (STEM)	供小一至小六年級學生於 ISmart 或其他學習時段使用，以提升學生對航天飛行的知識和興趣。	100,000
23.	購買 ISmart 活動所需課程器具	資訊科技組 跨學科 (STEM)	購置小一至小六年級學生於 ISmart 課堂中所需使用的用品，如橡皮圈動力飛機，紙杯等，協助學生在 ISmart 課堂中進行學習。	5,000
24.	購買各級別 ISmart 課堂用品	學務統籌組	支援 ISmart 非學科課堂用品和製作校本教材材料，提升學生自學能力。	3,000
第 2 項預算總開支				301,400
第 1 及第 2 項預算總開支				1,090,050

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	662
預期受惠學生人數：	456
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	69%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曹潔芬、學務副校長