



荃灣公立何傳耀紀念小學



Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School

2020-2021

周年計劃



1. 我們的願景(VISION)

我們致力塑造學生成為一位

滿有教養，善於溝通

思維創新，靈活多變

終身學習，迎戰未來

可敬可愛的世界公民

We nurture our students...

to be **G**lobal Citizens

to be we**L**l educated

to be **O**pen-minded

to be **B**rilliant in Communication

to be **A**dorable

to be ever-**L**earning

我校的學生，最基本要學好個人品德修養、語文能力和其它學科知識；接著延展到思維層面，配備廿一世紀公民必須的共通能力；最後，是「終身學習」的能力。我們認為「可敬可愛的世界公民」是學生踏出校門的理想模樣，是以上「有教養、善溝通、新思維、學會終身學習」的最終成果。

2. 校 訓：止於至善

學校周年計劃

2020-2021 年

關注事項

1. 建立學生正向價值觀，培養積極態度。
2. 善用多元策略，照顧學生多樣性，培育學生自主學習精神。

2020-2021 年度 關注事項 周年工作計劃

關注事項一：建立學生正向價值觀，培養積極態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立新校本正向價值教育課程，培養學生建立正面的內在價值觀。	● 德育課程：全面檢視及重整現行的德育課程，引入正向價值教育，並結合原有的價值教育課程的內容，建構一個更全面而具有校本特色的正向價值教育課程。 ● 在德育課程中，本年度增加至 60%為新正向教育的內容，共八節。 ● 德育課程加入了《憲法》、《基本法》的基本概念，加強學生對「一國兩制」方針的了解。 ● 設立一期一會小組(成員包括訓輔主任、社工、級訓輔老師及各班班主任)，透過恒常的會議、策劃、執行及評估正向價值教育的推行工作。	● 能於各級德育課加入正向價值教育元素，設計合適的教學材料和工作紙。 ● 完成一個有系統的校本正向價值教育課程。 ● 70%老師認為學生能學會該級的正向價值教育內容。	● 教師觀察學生進行校本正向價值教育課程時的表現。 ● 透過學生問卷了解學生的價值態度。 ● 訓輔主任監察和審閱校本正向價值教育課程，並在一期一會小組檢討成效。	10 月至 6 月 一期一會 小組會議： 2020 年 12 月、 2021 年 3 月 和 6 月	訓輔主任 一期一會 組	校本正向價值教育教材及工作紙

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	品德教育活動： ● 正向價值教育內容的主題各級不同，一至六年級的主題分別為仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義。 學期一：設計心意咭及標語創作比賽 —按各級的價值主題創作 —按價值主題創作標語，並附以圖畫，設計心意咭。 10月6日至10月23日進行，得獎作品將於校內展示，並印製於有關海報或宣傳品上。 學期二：好人好事大搜查 —學生把遇到的好人好事情景繪畫出來。 學期三：心意咭 —學生在心意咭寫上祝福語句送贈同學。	● 70%學生參加活動 ● 活動中表現投入及積極	● 教師觀察學生的作品是否配合六種正向價值主題的內容。 ● 透過學生遞交的作品，了解學生品德的價值態度。	學期一、二、三	訓輔主任、社工	學生禮物 \$3,000 (基線指標)

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	「何小摘星之旅」獎勵計劃： ● 推行「何小摘星之旅」獎勵計劃，於每班設立正向行為紀錄表，教師可按學生良好行為或積極態度即時給予蓋印，每次1個，每學期將統計獎印數目，藉此培養學生的正面價值觀和積極的態度。 ● 學期一： 由班主任帶領全班同學互選一位表現最好的學生獲獎，另由班主任選出獎印最多的兩位同學獲獎，每班共三名學生獲獎。 ● 學期二和學期三： 除以上三個獎項外，還會增設一名「進步之星」獎。	● 80%學生在「何小摘星之旅」獎勵計劃中獲得獎印。 ● 學期一每班共有三位學生獲獎（同學互選表現最佳的學生，和班內獲得獎印最多的兩位同學），名字可顯示於各班正向海報中，並獲得布章獎勵，以示表揚。 ● 學期二和三除以上三個獎項外，還增設一名「進步之星」獎，與學期一的蓋印數目相比，進步最多的學生可獲贈小禮物一份，以示鼓勵。	● 科任老師觀察學生的品德表現 ● 同學觀察同儕的品德表現 ● 以蓋印記錄學生正向表現	10月至6月	訓輔主任	
	「才德兼備理財學校計劃」： ● 本年度參加香港中文大學支援計劃「才德兼備理財學校計劃」，各級透過多樣化的活動，以生活化的互動學習形式，了解金錢、消費、儲蓄和理財品德等理財的基本概念，培養學生精明、節制、誠信、勤奮感恩和責任的品德。在計劃中，各級學生按不同的學習活動，達致品德教育的培養。首先，一年級認識金錢的功能，知道父	● 在討論活動過程中，能表現學生正向的價值態度。 ● 學生需按照課堂的學習活動，達致學習目標，表現出該品德的具體行為。	● 老師觀察 ● 學生問卷	9月至7月	訓輔主任， 社工	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	母辛苦工作才能賺錢養家，培養對父母感恩之心。二年級則從保護個人物品的活動，學習要保管自己財物的責任感。三年級需學習甚麼是需要或想要的物品，從而學習節制的重要。在四年級的學習活動，學生需從轉贈物資活動中，學習關心別人的態度。在五和六年級的攤位活動和購物風險的活動中，學習做個精明的人。					
	<u>品德價值教育分享</u>： ● 透過早會分享和週會，加強正向價值教育的推行。	● 能完成所有早會分享和週會。 ● 80%學生認為自己的正向行為有提升。	● 學生問卷	9 月至 6 月	全體老師	
	<u>感恩珍惜.積極樂觀計劃</u>： ● 本年度獲優質教育基金撥款推行「感恩珍惜.積極樂觀計劃」，活動包括教師工作坊、校內學生正向活動工作坊、參觀歷史保育建築活動、校外學生家長正向活動工作坊、社區服務學習活動等。	● 參加活動人數達 70% ● 活動中表現投入及積極	● 出席記錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷	9 月至 6 月	訓輔主任、助理主任和社工	QEF（優質教育基金）\$117,900
培養學生的正面價值及積極態度	● 各盡其職計劃於學期開始時，各班為各同學分配崗位，讓同學在學年內為班上的同學作出服務，例如科長、膳長、普通話大使等，藉以提升同學的責任感和互相欣賞的機會。	● 90%學生能在各自的崗位表現合乎老師要求	● 統計學期一、二及三獲獎各盡其職學生名單	9 月至 6 月	訓輔主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	在校內推行各種全方位活動，營造氣氛及關注學生正向品德的培育，例如：開學禮立願、Aclass 大行動、校本輔導活動、適應小組、社交小組、個案及輔導、小六性教育輔導活動、檢查校服活動和飲水思源活動等。	80%學生認為自己在正向品德方面有提升。 90%學生有整潔的儀容及整齊的校服	- 學生問卷調查 - 老師觀察	10 月至 6 月	訓輔主任	小六性教育輔導活動 \$2,000(全方位學生輔導津貼) 飲水思源 \$1,000 (全方位學生輔導津貼)
營造校園正向教育氣氛，薰陶學生建立正面積極的人生態度。	- 各班在課室壁報展示正向價值海報。 - 運用不同佈置進行推廣正向價值教育，以收潛移默化之效。 - 各班在樓層走廊的展板展示正向價值的學生作品。	70%老師認同展示能推廣正向價值教育，可收潛移默化之效。	- 老師問卷 - 透過學生的作品和觀察學生的行為	10 月至 6 月	訓輔主任	
加強家長了解子女，懂得與子女溝通的方法從而建立良好親子關係。	- 在開學前為小一學生和家長舉行快樂小一生活動，開辦家長講座，支援學生和家長適應小學生活。 - 舉辦家長講座，教導家長如何建立子女的正向價值觀及協助家長了解如何有效地與子女立良好的親子關係。 - 舉辦家長小組活動，讓他們可以在日常生活中培養學生良好正向品德及促進學習，如自理小組等。	80%學生在快樂小一生活適應課有良好表現。 80%家長表示滿意安排。	老師觀察或訪談	快樂小一生小一復課首兩天及小一家長會 家長講座：10 月至 6 月	訓 輔 主 任	家長講座 (家校合作事宜委員會\$4,500和全方位學生輔導津貼\$7,000)
	- 出版《愛耀訊》，協辦校訊，鼓勵親子閱讀，提供家長指導孩子邁向正向價值生活的方法，並請家長嘗試後作出回應。 - 推行家長學堂計劃，鼓勵家長多參與學校活動和親子活動。	70% 家 長 嘗 試 運 用《愛耀訊》提供的方法指導孩子。 - 家長參與活動後獲得積分，累積分數後獲得禮物。	- 家長問卷調查 - 統計家長回應數目 - 統計家長學堂所獲積分	《愛耀訊》第一期：2020 年 12 月 第二期：2021 年 3 月 第三期：2021	訓 輔 主 任	- 印刷《愛耀訊》\$2,800 (基線指標) - 印刷校訊及校務報告 \$10,000

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
				年 6 月		(家校合作事宜委員會) • 家長學堂書券\$2,000(基線指標) • 家長學堂獎盃\$3,000(全方位學生輔導津貼)
為家長與學校建立良好溝通渠道，合力提升學生正向品德素養。	● 家教會舉辦親子旅行及其他親子活動，為家長與學校建立良好溝通渠道，合力提升學生正向品德素養。	● 80%家長表示滿意安排。	● 家教會幹事會討論及收集意見。	家教會親子旅行： 2020 年 12 月 6 日 家長座談會： 2021 年 3 月 20 日 家長茶聚： 2021 年 5 月 親子活動： 2021 年 6 月 惜別會： 2021 年 7 月 3 日	訓 輔 主 任 家長教師會	\$10,000 (家校合作事宜委員會) \$10,000 (教師支出-基線指標) 與家長有關的活動 \$5,000 (家校合作事宜委員會) 惜別會學生津貼： \$3,000(全方位學習基金) \$9,000(校本課後學習及支援) 惜別會教師津貼： \$20,000(基線指標)

關注事項二：善用多元策略，照顧學生多樣性，培育學生自主學習精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化課堂教學，製造成功的學習機會，引發學生自主學習的興趣和動機。	● 善用合作學習策略，提升學習興趣。	● 各科鞏固合作學習元素，善用組員不同角色，促進合作技巧。 ● 中英數常選取兩種新核心合作形式作恆常安排，組織學習活動。	● 檢視各科教學計劃 ● 觀課 ● 於各科會議中檢討	9月至6月	各科科主任 課程主任	
	● 優化電子教學，促進自主學習。	● 中英數常優化電子學習工具、平台或軟件，並於教學上全年最少運用四次。 ● 中英數常提升運用「翻轉教室」模式教學的質與量。 ● 85%參與的教師及學生認為 BYOD 能有效提升自主學習效能。	● 檢視各科教學計劃 ● 觀課 ● BYOD 教師及學生問卷 ● 於各科會議中檢討	9月至6月	各科科主任 課程主任 BYOD 教師	
	● 優化閱讀策略及增加學生閱讀圖書機會，並提升學生閱讀技巧和興趣。	● 中英圖科任優化閱讀策略。	● 檢視中英圖教學計劃及工作紙 ● 觀課 ● 於中英圖會議中檢討及分享	9月至6月	中英圖科主任 課程主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
優化學習活動和課業以照顧不同能力的學生。	● 優化分層課業工作紙，以照顧學生學習的多樣性。	● 中英數常按照科本發展方向，優化分層工作紙，以照顧學生學習的多樣性。	● 檢視中英數常計劃書 ● 查閱分層工作紙 ● 於中英數常會議中檢討及分享	9月至6月	中英數常科主任 課程主任	
	● 善用資優十三式，幫助能力稍遜的學生按部就班地學習，也能引導能力較高的學生邁向更高的學習目標，從而發掘不同學生的潛能。	● 中英數常善用資優十三式中的兩種新核心招式，配以分層提問與回饋等，促進教學互動，提升學生高層次思維。	● 檢視各科教學計劃 ● 查閱工作紙 ● 觀課 ● 於中英數常會議中檢討及分享	9月至6月	各科科主任 課程主任	
創設多元學習經驗，鼓勵學生發揮不同的潛能。	● 善用 I-SMART 課程，提供多類型學習活動。	● 60%學生認為課程提供多類型學習活動。 ● 60%學生認為透過課程能發掘自己的潛能並有所發揮。	● 檢視各項學習活動教學內容 ● 學生問卷 ● 教師觀察	9月至6月	各學習活動負責人 曹副校長	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
優化資優教育課程，發掘及培養資優學生。	● 善用資優十三式，幫助不同能力的學生透過運用不同圖表整理及分析資料，提升學習效能。共同備課和觀課，實踐出如何將資優教育普及化。	● 中英數常善用資優十三式中的兩種新核心招式，配以分層提問與回饋等，促進教學互動，提升學生高層次思維。	● 檢視各科教學計劃 ● 課堂觀察 ● 查閱工作紙	9月至6月	各科科主任 課程主任	
	● 優化 I_SMART 課程中的相關科組班教學內容及教材。	● 各科組以學生為本的原則，針對小組內需要，優化課程設計。	● 檢視各班教學計劃 ● 課堂觀察 ● 查閱工作紙	9月至6月	各班負責教師 課程主任	