

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：	荃灣公立何傳耀紀念小學		
計劃統籌人姓名：	黃可琪主任	聯絡電話：	2416 9596

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 208 名 (包括 A.領取綜援人數：32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：176 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	人工智能電子劍擊訓練班	1	6	0	92%	11/2021-3/2022	5040	問卷、觀課	林氏基金	學生利用運動教育軟件感應器及雲端科技，學習追蹤動作，計算出劍速度、力量及角度，並作測試。活動有助提升學生的學習動機，增強其思維、溝通及探究能力。
學習技巧訓練	衝上雲霄飛行計劃	0	5	0	90%	11/2021-3/2022	3600	問卷、觀課	林氏基金	學生透過學習科學飛行研究，提升其對航天科技的認識，擴闊學生的學習視野。
學習技巧訓練	奧數班(P3-P4)	1	9	0		10/2021-6/2022	4000	問卷、觀課	創思教育管理有限公司	課程有助增強學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力，提升學生數學水平，培養對數學、思考的興趣。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	小小科學家(上)	0	4	0	88%	10/2021-1/2022	800	問卷、觀課	Futurelink Limited	透過科學實驗活動，提升學生的學習動機及興趣，啟發創意，並增強其思維及探究能力，有助終身學習。
學習技巧訓練	五年級學科專修班	0	20	0	90%	1/2022-6/2022	3400	問卷、觀課	基督教家庭服務中心	學生積極學習，進一步提升學科學習的表現，建立學習自信心。
學習技巧訓練	六年級升中學科專修班	5	17	0	91%	6/2022-7/2022	6160	問卷、觀課	專科教育中心	學生積極學習，有助他們在聽說讀寫及數學等各範疇打好基礎。本課程有助學生提升學科表現，建立學習主科的自信心。
語文訓練	升中英語面試訓練班	4	7	0	95%	10/2021-1/2022	1628	問卷、觀課	御學軒	本課程有助學生學習升中面試的技巧，透過課堂練習，讓學生展現自己最出色的一面，建立自信心，有助他們應考心儀的中學。
語文訓練	創意寫作班(上)	1	14	0	89%	10/2021-1/2022	3000	問卷、觀課	香港英倫教育中心	學生透過多元化富創意的寫作活動，其寫作興趣與技巧得以提升，並對中文的字、詞、文句有更深的認識。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
語文訓練	劍橋英語班 (全)	9	27	0	88%	10/2021-6/2022	18720	問卷、 觀課	Synergy Education Provider Co Ltd	這個課程可提升學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。此外，學生更有機會參加認證考試，有助學生建立自信心。
文化藝術	敲擊樂班(上)	2	8	0	92%	10/2021-2/2022	4150	問卷、 觀課	梁佩清	學生在課堂內能學習不同敲擊樂器打奏的技巧，並有機會學習敲打節奏及旋律的技巧，引發學生對敲擊樂的興趣，啟發潛能。
文化藝術	管弦樂班 (第一期)	3	15	0	91%	10/2021-2/2022	7830	問卷、 觀課	悅藝音樂教育中心	本活動能培養學生的責任感及訓練紀律，提升學生的自信。 學生透過學習吹奏管樂及拉奏弦樂樂器的方法，培養學生節奏感，提升他們的讀譜能力及音樂感。
文化藝術	低年級舞蹈隊 (一年級)	0	4	0	92%	10/2021-8/2022	3980	問卷、 觀課	原動坊公司	學生能透過中國舞認識中國文化。學生能學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。
文化藝術	低年級舞蹈隊 (二、三年級)	0	4	0	90%	10/2021-8/2022	3980	問卷、 觀課	原動坊公司	學生能透過中國舞認識中國文化。學生能學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。
文化藝術	高年級舞蹈隊 高舞服飾(P4-P6)	1	4	0	100%	9/2021-8/2022	2300	觀課	喜耀設計公司	學生穿上活動服飾，能盡展才能，充份發揮他們的學習表現。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
文化藝術	低年級舞蹈隊 低舞服飾(P1-P3)	0	8	0	100%	9/2021-8/2022	3360	觀課	喜耀設計公司	學生穿上活動服飾，能盡展才能，充份發揮他們的學習表現。
文化藝術	圍棋校隊培訓班	2	5	0	88%	10/2021-6/2022	7560	問卷、 觀課	中國香港棋院	學生透過本活動能提升思考能力，享受對弈樂趣，同時對中國文化有更深認識，並擴闊成長的體驗。
體育活動	武術訓練班	2	8	0	90%	11/2021-7/2022	6900	問卷、 觀課	桐仁巷	學生透過學習中國武術基本功及拳術套路(南拳等)，培養同學的體適能、協調能力及團隊精神。
參觀/戶外活動	FLYCATION 空中教室	1	11	0	100%	18/12/2021	10200	問卷、 觀課	林氏基金	學生可以在飛機上鳥瞰香港地理環境，欣賞香港景色，並可以在機艙內與機師及空中工作人員打成一片上課，與機組人員交流，擴闊學生視野，並能激發學生思考。
活動項目總數： <u>18</u>										
@學生人次		32	176	0		總開支	96608			
**總學生人次		208								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
a) 學生的自尊		✓				
b) 學生的自我照顧能力		✓				
c) 學生的社交技巧		✓				
d) 學生的人際技巧		✓				
e) 學生與他人合作		✓				
f) 學生對求學的態度		✓				
g) 學生的人生觀		✓				
h) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
3. 社區參與						
a) 學生參與課外及義工活動		✓				
b) 學生的歸屬感		✓				
c) 學生對社區的了解		✓				
d) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
