

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：	荃灣公立何傳耀紀念小學		
計劃統籌人姓名：	黃可琪主任	聯絡電話：	2416 9596

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 152 名

(包括 A. 領取綜援人數：43 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：109 名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如: 測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	機械工程師(上)	3	6	0	85%	10/2019-7/2020	3906	課堂觀察、問卷調查和觀課	創森教育有限公司	同學積極參與活動，投入課堂，活動富趣味性，學生得以啟發。同時，該活動有助提高學生對科學的好奇心和解難能力，提升自信心和團隊合作精神。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，下半年取消。
學習技巧訓練	奧數班(全)	1	3	0	92%	10/2019-1/2020	1160	課堂觀察、問卷和觀課	香港數學奧林匹克協會	同學積極投入學習活動，學習表現良好，學生能嘗試運用不同的解難策略解決問題，有助提升解難能力。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，下半年取消。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	魔法數學	2	5	0	86%	10/2019-1/2020	3500	課堂觀察、問卷和觀課	關校長教室	學生對課程內容及活動感興趣，導師以有趣的數學遊戲和活動教授數學知識，有助提升學生學習表現。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，下半年取消。
學習技巧訓練	小小科學家(上)	0	3	0	95%	10/2019-7/2020	570	課堂觀察、問卷調查、觀課及評課	校園小博士教育機構	學生在學習不同的主題時，透過自己親自動手完成不同的實驗作品，以達致理論與實踐相互結合。學生認為活動很有趣味及具啟發性。 學生在製作的過程中不斷學習，把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中。 學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，下半年取消。
學習技巧訓練	人工智能設計系統課程	0	1	0	95%	10/2019-1/2020	900	問卷、觀課	ACME Colours Limited 及林氏基金合辦	學生學習大數據分析、人工智能應用於日常生活，能引發他們對科學科技等興趣，提升他們的探究能力。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧訓練	衝上雲霄飛行計劃	1	3	0	90%	10/2019-1/2020	3200	問卷、觀課	ACME Colours Limited 及林氏基金合辦	學生透過學習飛機飛行升降原理及天氣等，提升對航天科技的認識，擴闊學生的學習視野。
語文訓練	創意寫作班(上)	6	6	0	97%	10/2019-1/2020	2400	問卷、觀課	香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。
語文訓練	創意寫作班(下)	3	10	0	90%	2/2020-7/2020	2600	問卷、觀課	香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。 由於疫情關係，下半年的課堂改以網上視像形式進行，學生繼續學習。期間，學生更有機會參加校外寫作比賽，展現才華，提升自信。
語文訓練	劍橋英語班(全)	5	25	0	91%	10/2019-3/2020	4725	問卷、觀課	I-Square Education Center	這個課程可激發學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。 由於服務機構於本年 4 月停止營運，加上疫情關係，部份課節需要取消。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
文化藝術	敲擊樂班(初階) (上半年)	0	4	0	92%	10/2019-1/2020	1411	問卷、觀課	雷淑怡	學生在課堂內能學習不同敲擊樂器打奏的技巧，並有機會學習敲打節奏及旋律的技巧，能提升學生對敲擊樂的興趣。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，而下半年的課堂則全部取消。
文化藝術	敲擊樂班(進階) (上半年)	1	1	0	90%	10/2019-1/2020	705.5	問卷、觀課	雷淑怡	學生能掌握各種敲擊樂器的演奏方法，並進行二人以上的合奏；此外，學生能運用敲擊樂器為不同的旋律創作及敲打節奏句。 透過本活動，能提升學生對敲擊樂的興趣。 因疫情關係，本活動只在上半年舉辦，而下半年的課堂則全部取消。
文化藝術	管絃樂班 (第一期)	5	7	0	90%	10/2019-7/2020	5760	問卷、觀課	天域製作(香港)有限公司	學生透過學習吹奏管樂及拉奏弦樂樂器的方法，培養學生節奏感，提升他們的讀譜能力及音樂感。 本活動能培養學生的責任感及訓練紀律，提升學生的自信。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
文化藝術	管絃樂班 (第二期)	5	6	0	88%	10/2019-7/2020	3960	問卷、 觀課	天域製作(香港)有限公司	學生透過學習吹奏管樂及拉奏弦樂樂器的方法，培養學生節奏感，提升他們的讀譜能力及音樂感。 本活動能培養學生的責任感及訓練紀律，提升學生的自信。 由於疫情關係，本活動在後期需改以網上視像形式進行，而原訂的管樂班(第三期)的課堂則全部取消。
文化藝術	高年級舞蹈隊服飾	4	4	0	/	10/2019-7/2020	3520	/	原動坊公司	用以參加第五十六屆校際舞蹈節。本校舞蹈組在該活動中取得甲級獎。
文化藝術	低年級舞蹈隊服飾	4	4	0	/	10/2019-7/2020	3400	/	原動坊公司	原用以參加第五十六屆校際舞蹈節。但由於疫情關係，本年度本活動取消，而服飾則留待2020-21年度使用。
文化藝術	低年級舞蹈隊 (一年級) 第一期	1	3	0	90%	10/2019-7/2020	2540	問卷、 觀課	原動坊公司	學生能學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。
文化藝術	低年級舞蹈隊 (一年級) 第二期	1	3	0	92%	10/2019-7/2020	2540	問卷、 觀課	原動坊公司	由於疫情關係，本活動在後期需改以網上視像形式進行。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
文化藝術	低年級舞蹈隊(P2-P3)第一期	1	3	0	85%	10/2019-7/2020	2360	問卷、觀課	原動坊公司	學生能學習基本中國舞舞步，從而培養學生的紀律性及合群性。 由於疫情關係，本活動在後期需改以網上視像形式進行。
文化藝術	低年級舞蹈隊(P2-P3)第二期	1	3	0	90%	10/2019-7/2020	2360	問卷、觀課	原動坊公司	
文化藝術	低年級舞蹈隊(P2-P3)第三期	1	3	0	88%	10/2019-7/2020	842.87	問卷、觀課	原動坊公司	
文化藝術	中國舞(四級)	1	4	0	85%	5/2019-8/2019	1646.34 (退款)	問卷、觀課	原動坊公司	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
文化藝術	圍棋校隊培訓班	1	0	0	100%	10/2019-1/2020	650	問卷、觀課	中國文化發展藝術中心	學生透過本活動能提升思考能力，享受對奕樂趣，同時對中國文化有更深認識，並擴闊成長的體驗。
文化藝術	環保設計班	1	1	0	100%	1/2020-7/2020	90	問卷、觀課	晴天教育中心	學生能透過製作不同的環保設計產品，提升環保意識及責任感。 由於疫情關係，本課程部份課堂最終取消。

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
體育活動	跆拳道訓練班	3	16	0	88%	10/2019-1/2020	5225	問卷、 觀課	捷擊跆拳道館	學生能學習跆拳道中的武德、禮貌、手部及腳部攻防、搏擊等，讓學生學習團體紀律，訓練學生的領袖技能。透過活動，有助學生強健體魄。
活動項目總數：24										
®學生人次		51	124	0		總開支	56679.03			
**總學生人次		175								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
a) 學生的自尊		✓				
b) 學生的自我照顧能力		✓				
c) 學生的社交技巧		✓				
d) 學生的人際技巧		✓				
e) 學生與他人合作		✓				
f) 學生對求學的態度		✓				
g) 學生的人生觀		✓				
h) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
3. 社區參與						
a) 學生參與課外及義工活動		✓				
b) 學生的歸屬感		✓				
c) 學生對社區的了解		✓				
d) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選 10% 的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
