

荃灣公立何傳耀紀念小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	硬筆書法比賽報名費	同學能書寫整潔美觀的硬筆字及欣賞中文字的美。	10/2019 – 5/2020	小一至小六	● 學生參賽作品及比賽結果	80.00	✓		✓		
中文	校際朗誦節報名費及交通費	增強及培養孩子公開朗讀中文的自信心、膽量、語感及會話能力。	18/11/19 – 18/12/19	小二至小六	● 學生訓練時的表現 ● 學生比賽時的表現及比賽結果	1,200.00	✓				
中文	寫作比賽之交通費	提升學生學習中文的興趣及寫作技巧。	12/2019	小二至小六	● 學生參賽作品及比賽結果	300.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文	中文科全方位學習活動車費	各級按照級本的主題，加入正向教育的內容，透過課程中設計的全方位學習活動，如觀日落、參觀孫中山紀念館、參觀城門水塘和城門谷公園等，讓學生走出課室，體驗學習的興趣，審美大自然；並藉此培養學生仁愛、勇氣、智慧、感恩節制和公義的價值觀。	9/2019 – 8/2020	小一至小六	● 檢視教學計劃 ● 檢視工作紙 ● 教師日常觀察	8,500.00	✓	✓			
英文	Speech Festivals	To encourage students to develop confidence, structure their thoughts and develop polished communication skills via public presentation.	9/2019 – 12/2019	P1 – P6	Numbers of prize awarded Comments recommended by the adjudicators	1,500.00	✓				
數學	校外比賽報名費	從競賽中培養學生的正向價值觀，推動學生積極自主學習，邏輯解難的思維。	11/2019 – 5/2020	小一至小六	● 學生比賽時的表現及比賽成績	1,000.00	✓				
數學	數學科拔尖課程	為資優/高能力學生提供數學探究課程，增強學生自信，達至以行求知，知而求進的態度。	10/2019 – 6/2020	小三至小六	● 問卷調查 ● 學生的上課表現 ● 學生上課表現	1,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	全方位學習日車費及場地參觀入場費	創造一個課室以外既陌生又有趣的學習環境，讓學生從主動觀察展品中探索學習。這種「其他學習經歷」能刺激學生的多元感官（如視覺、聽覺、觸覺等）以鼓勵孩子在安全的環境中發掘新事物的興趣。	7/2/2020	小一至小六	● 學生工作紙	28,000.00	✓	✓			
藝術	管弦樂團學期末演出交通及活動費	透過樂團的訓練及表演，學生進一步學會用耳朵聆聽其他樂器聲部進行合奏，學會了合奏的技巧和默契，提升自己觸角、反應和音樂感。	9/2019 – 7/2020	小一至小六	● 問卷調查	3,500.00			✓		
藝術	參加學校音樂節比賽及演出交通費	參賽者具自信地將平日所學的專業能力，在比賽過程中一展所長，並且學習分享音樂表現的能力，進而能達到提升音樂表現力的效果。	24/2/2020-25/3/2020	小一至小六	● 比賽成績 ● 比賽評判的評語	6,000.00			✓		
藝術	各級校外音樂欣賞活動	享受出色的音樂表現，鬆馳讀書而來的壓力，讓心緒平靜下來，精神上感到愉悅。	9/2019 – 7/2020	小一至小六	● 問卷調查	12,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	參加其他校外表演活動	在校外音樂表現活動中，強調表演者的優點與美德，例如耐性、信心、愛心及禮貌，體會合作精神、學習相處的技巧、感受合群的重要性。	11/2019 – 6/2020	小四	● 觀察學生表現 ● 觀眾的回應	2,000.00			✓		
藝術	參加視藝活動入場費及交通費	透過參觀藝術品活動，拓闊學生的視覺藝術視野，豐富藝術體驗。	1/2020	小六	● 學生工作紙	5,000.00			✓		
體育	籃球隊(報名費及車費)	通過籃球訓練培養學生的籃球技巧和體育精神。	2/2020	小四至小六	● 比賽成績	1200.00			✓		
體育	田徑隊(報名費)	鍛鍊學生的健康體魄，加強耐力或爆發力的訓練，增強意志力，學生亦會為理想目標而努力奮鬥。	10/2019 – 6/2020	小四至小六	● 比賽成績	1,500.00			✓		
體育	閃避球訓練班(報名費及車費)	發展四肢的協調性，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性	10/2019 – 6/2020	小四至小六	● 比賽成績	8,000.00			✓		
體育	游泳比賽(報名費)	從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績，發揮潛能及爆發力，促進心血管系統機能提昇	5/2020	小一至小六	● 比賽成績	1500.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	普通話朗誦比賽	訓練學生的普通話朗讀技巧及發音，增強自信心，憑藉舞臺比賽經驗，大展所長。	18/11/19 – 18/12/19	小一至小六	● 比賽成績 ● 比賽評判的評語	270.00	✓				
語文	校長與普通話大使交流活動	提高學生自信心、培養學生盡責和服務精神。	9/2019 – 7/2020	小一至小六	● 問卷調查 ● 普通話大使的出席紀錄	800.00	✓			✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課程組	復活節英語日	因應節日的氛圍，營造寓教於樂的學習英語活動。	4/2020	小一至小六	● 學生參與活動的反應	2,000.00	✓				
課程組	英語日	引發學生在學校裡和日常生活中使用英語的動機。	10/2019 – 5/2020	小一至小六	● 小冊子紀錄學生的投入程度	1,200.00	✓				
課程組	英語海報製作比賽	配合學校關注項目，設計同的海報，宣揚英語信息。	4/2020	小一至小六	● 比賽作品	600.00	✓		✓		
課程組	P1, P2, P5, P6 英語話劇	透過英語話劇的訓練和演出，學生的聽、說、講英語的水平及提高自信心	9/2019 – 6/2020	小一至小二，小五至小六	● 導師在課堂裡觀察及評估學生的表現	8,000.00	✓				
課程組	英語遊戲日	讓學生在一個充滿生氣和鼓勵性的氣氛下學習英語。	6/2020	小一至小五	● 負責老師觀察及評估學生的表現	1,000.00	✓				
課程組	英語大使	訓練學生成為承擔責任，具領袖才能的英語推廣大使。	10/2019 – 6/2020	小四至小六	● 負責老師觀察及評估學生的表現	800.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程組	英語夏令營	讓學生在試後活動時，以營會的氛圍學習英語。	6/2020	小一至小五	● 學生表現 ● 營會出席紀錄 ● 導師報告	20,000.00	✓				
課程組	英語全方位活動	讓學生在試後活動時，以輕鬆的心情學習英語。	6/2020	小三至小五	● 學生參與活動的反應	20,000.00	✓				
課程組	P4, P5 英文說話工作坊	透過情境學習對話交流，在生活中自然開口說英語。	9/2019 – 6/2020	小四至小五	● 學生工作紙	500.00	✓				
課程組	世界閱讀日	加強學生在不同科目範疇的閱書量，營建閱讀氛圍，拓闊視野，鼓勵自主學習。	23/4/2020	小一至小六	● 查閱學生的借閱紀錄	5,000.00	✓				
學生表現組	學生表現組舉辦的課外活動及校本活動資助	透過活動、服務及表揚，建立學生正向價值觀，從而培養學生積極態度。	9/2019 – 7/2020	小一至小六	● 活動紀錄	100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
資優教育組	資助學生參加比賽（包括比賽費、車費）	推薦潛質尖子在對應的範疇爭奪殊榮，發揮才華。	9/2019 – 7/2020	小一至小六	● 查閱比賽及課程報名表	3,000.00		✓	✓		
資優教育組	I-Smart 興趣班	普及教育資優化：從日常校園生活中發掘學生多樣性的潛質，培養潛質尖子在對應的範疇自主學習，發揮才華。	12/2019 – 3/2020	小一至小六	● 由服務承辦機構協助參加學生製作報告，總結學習成果	250,000.00		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課程組	新加坡遊學團	學生能運用英語親身體驗新加坡歷史文化、自然考察及當地民風。	1/4/2020 – 4/4/2020	13-20 位五年級學生+2 位老師	● 由服務承辦機構協助參加學生製作報告，總結學習成果	84,000.00		✓			
1.4	其他										
訓輔組	惜別會	為家長與學校建立良好溝通渠道，合力提升學生正向品德素養。	3/7/2020	小一至小五	● 家教會幹事會討論及收集意見	3,000.00		✓			
訓輔組	六年級教育營	組織三日兩夜的六年級教育營，加入正向價值觀及歷奇的元素，學生從活動中學習堅持、迎難而上的精神。	2/1/2020 – 4/1/2020	小六	● 學生問卷 ● 老師觀察學生反應	30,000.00		✓			
					第 1 項預算總開支	612,450.00					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	敲擊樂班	添置樂器	20,000.00
藝術	手鐘班	添置樂器	30,000.00
體育	田徑隊	添置釘鞋	6,000.00
體育	閃避球訓練班	添置用具	1,000.00
課程組	英語故事工作坊	添置用具	650.00
		第 2 項預算總開支	57,650.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	670,100.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	89.5%