

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 荃灣公立何傳耀紀念小學

計劃統籌人姓名：黃可琪主任

聯絡電話：2416 9596

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 137 名

(包括 A. 領取綜援人數：47名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：75名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：15名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
學習技巧訓練	機械工程師(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生對創意科技的興趣</li> <li>● 提升學生解決問題的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上的學生出席率</li> <li>● 80%以上的學生對此活動感興趣</li> </ul>	課堂觀察、問卷調查和觀課	10/2019-1/2020	4	5	1	4340	創森教育有限公司
學習技巧訓練	機械工程師(下)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的團隊合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上的學生能按導師指示，合作製作出電腦智能機械人</li> </ul>		2/2020-5/2020	4	5	1	4340	創森教育有限公司

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
學習技巧訓練	奧數班(全)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習奧林匹克數學的解題方法</li> <li>● 訓練學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力</li> <li>● 增強學生對數學學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生學會運用奧林匹克數學的解題方法解決數學難題</li> <li>● 80%學生積極投入課堂活動, 並認為課堂有助提高他們的邏輯思維和解題能力</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	2	4	1	3650	香港數學奧林匹克協會
學習技巧訓練	魔法數學(全)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生的邏輯思維能力和多角度分析問題能力</li> <li>● 提升學生對數學學習的興趣和信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生學會運用所學的數學的解題方法解決數學難題</li> <li>● 80%學生積極投入課堂活動, 並認為課堂有助提高他們的邏輯思維和解題能力</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	2	5	1	4000	關校長教室

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
學習技巧訓練	小小科學家(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程透過不同的學習主題,讓學生自己動手完成不同的實驗作品。</li> <li>● 學生在製作過程中不斷學習,把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中,以達致理論與實踐相互結合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上的學生出席率</li> <li>● 80%以上的學生對此活動感興趣</li> <li>● 80%以上的學生能按導師指示,合作製作出各種機械模型</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-1/2020	2	2	1	950	校園小博士教育機構
學習技巧訓練	小小科學家(下)				2/2020-5/2020	2	2	1	950	校園小博士教育機構

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
學習技巧訓練	人工智能設計系統課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生分享不同產業開發的人工智能技術與應用。</li> <li>● 學生體驗不同工程學活動。</li> <li>● 增加學生對特定科學專題的認識</li> <li>● 著重學生對於製作機械知識及可持續發展生物工程學知識的瞭解與實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> <li>● 能提升學生對人工智能技術的興趣達 75%</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	1	1	1	2700	林氏基金
學習技巧訓練	衝上雲霄計劃(第1階段)飛機飛行原理基礎班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過對紙飛機的滑翔研究認識飛機飛行的基本原理</li> <li>● 認識氣象學對飛行的影響</li> <li>● 增加學生對航空科技的好奇心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> <li>● 80%以上的學生能按導師指示, 合作製作出各種紙飛機模型</li> <li>● 75%以上的學生對航空科技感興趣</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	2	2	1	4000	林氏基金

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
語文訓練	創意寫作班(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升二至六年級學生對中文寫作的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> <li>● 能提升學生對中文寫作的興趣達 75%</li> <li>● 有 75%學生及家長對課程整體有正面的觀感</li> <li>● 每個學生至少投稿一次或參與寫作比賽</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-1/2020	6	6	1	2600	香港英倫教育中心
語文訓練	創意寫作班(下)				2/2020-5/2020	8	8	1	3400	香港英倫教育中心
語文訓練	劍橋英語班(全)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化英語聽力、閱讀和書寫的能力</li> <li>● 裝備學生參加公開考試的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> <li>● 學生在英語的聽、講、讀、寫能力提高了</li> <li>● 學生在進行英語會話時的自信心提昇了</li> <li>● 部分學生有能力參加英國劍橋小學英語測試</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	10	20	2	14400	I-Square Education Center
文化藝術	敲擊樂班(初階)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識不同類型敲擊樂器的特性及演奏方法</li> <li>● 簡單的視譜訓練</li> <li>● 敲擊樂訓練, 小組表演及與管樂組合奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> <li>● 體驗合奏的樂趣</li> <li>● 學生可利用敲擊樂創作簡單的節奏</li> <li>● 學生能參加校內/外的演出</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	1	3	1	2075	雷淑怡
	敲擊樂班(進階)				10/2019-5/2020	2	2	1	2075	雷淑怡

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
文化藝術	管弦樂訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生節奏感、讀譜能力及音樂感</li> <li>● 透過合奏訓練和表演,發掘學生的音樂天分</li> <li>● 訓練學生的合作精神</li> <li>● 培養學生的責任感及紀律</li> <li>● 提高學生的自信能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的節奏感增加,視奏能力及音樂感提升</li> <li>● 學生可藉樂器吹奏及拉奏抒發內心的情感,並享受其中樂趣</li> <li>● 70%學生能參加校內或校外的演出</li> <li>● 學生出席率達 80%</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	5	7	2	16800	天域製作(香港)有限公司
	低年級舞蹈隊(一年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提高創造力、四肢的協調性、節奏感等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握舞蹈的基本技巧。</li> <li>● 學生認識合作的重要性及提高對舞蹈的興趣。</li> <li>● 將安排學生最少參加一項比賽或表演,如:校際舞蹈比賽、區際舞蹈比賽、全港公開舞蹈比賽……</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	2	3	1	7620	原動坊公司
	低年級舞蹈隊(二、三年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生自信心。</li> <li>● 提升學生出外表演/比賽的變通力。</li> </ul>			10/2019-5/2020	2	3	1	7080	原動坊公司

活動類別	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
						A	B	C		
體育活動	跆拳道訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生對跆拳道的認識及技巧。</li> <li>● 提高學生自律能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握跆拳道的基本技巧。</li> <li>● 學生認識合作的重要性及提高對跆拳道的興趣。</li> </ul>	問卷、觀課	10/2019-5/2020	4	16	1	11550	捷擊道拳道館
活動 項目總數: 17					@學生人次	47	75	15	76200	
					**總學生人次	137				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生