

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：	荃灣公立何傳耀紀念小學		
計劃統籌人姓名：	吳兆盈主任	聯絡電話：	2416 9596

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 235 名

(包括 A. 領取綜援人數：49 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：186 名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動類別	活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧 訓練	小天才機械工程(上)	2	6	0	85%	10/2017-12/2017	2128	課堂觀察、問卷調查和觀課	天虹教育中心	同學踴躍參與活動，並認為該活動有趣味性及啟發性。此外，該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	小天才機械工程(下)	1	11	0	90%	2/2018-5/2018	3192		天虹教育中心	同學踴躍參與活動，並認為該活動有趣味性及啟發性。此外，該活動能提高學生對科學的好奇心、個人自信心、解決問題能力和團隊合作的精神。
	奧數班(全)	1	2	0	100%	10/2017-6/2018	1740	課堂觀察、問卷和觀課	香港數學奧林匹克協會	學生積極投入學習活動，學習效果良好。學生能嘗試運用不同的解難策略解決問題。

	魔法數學(上)	3	5	0	86%	10/2017-1/2018	3200	課堂觀察、問卷和觀課	關校長教室	學生對課程內容及活動感興趣，導師以數學遊戲和活動教授數學知識。
	魔法數學(下)	3	8	0	98%	2/2018-6/2018	4400			學生對課程內容及活動感興趣，導師以數學遊戲和活動教授數學知識。
	小小科學家(上)	0	2	0	95%	10/2017-1/2018	380	課堂觀察、問卷調查、觀課及評課	校園小博士教育機構	1) 學生在學習不同的主題時，透過自己動手完成不同的實驗作品，以達致理論與實踐相互結合。學生認為活動很有趣味及具啟發性。 2) 學生在製作的過程中不斷學習，把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力。
	小小科學家(下)	2	5	0	93.7%	2/2018-5/2018	1330			1) 學生在學習不同的主題時，透過自己動手完成不同的實驗作品，以達致理論與實踐相互結合。學生認為活動很有趣味及具啟發性。 2) 學生在製作的過程中不斷學習，把抽象的科學原理真實地展現在實驗作品中。學生踴躍參與課堂上的活動，那些活動能提高學生的自信心和解難能力。
	六年級躍進班	3	13	0	90%	6/2018-7/2019	7177.76	問卷、觀課	羅玉坤, 何國賓, 李燕屏	學生表示透過課堂的練習，能認識中一入學前香港學科測驗的題型及答題技巧，提高學習的效能。

	衝上月雲宵計劃之海外模擬飛行課程	1	8	0	90%	2/2018-5/2018	6750	問卷、觀課	香港專業飛行協會及林氏基金合辦	整個課程能夠增加學生對航空科技的好奇心。學生踴躍參與堂上分組摺飛機、設計機場及電腦控制升降等活動，這些活動能提高學生的自信心和解難能力，並令他們發揮團隊合作的精神。
語文訓練	創意寫作班(上)	2	14	0	97%	10/2017-1/2018	3200	問卷觀課	香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。
	創意寫作班(下)	1	13	0	90%	2/2018-5/2018	2800		香港英倫教育中心	學生對寫作課感興趣，並能在課堂上主動寫作。學生認同對寫作比以前有進步。
	劍橋英語班(全)	3	18	0	92.4%	10/2017-5/2018	9450	問卷、觀課	I-Square Education Center	這個課程可激發學生學習英語的興趣，而且有系統地強化學生英語的聽力、說話、閱讀和書寫的能力。
	科學園英語遊蹤	1	5	0	100%	22/6/2018	1100	觀察	Headstart Group Limited	這個活動可提高學生說英語的自信心，及增加於日常生活中使用英語的機會。同學們都積極投入學習活動，學習效果良好。
	赤柱英語遊蹤	2	4	0	100%	22/6/2018	1290	觀察	Headstart Group Limited	這個活動可提高學生說英語的自信心，及增加於日常生活中使用英語的機會。同學們都積極投入學習活動，學習效果良好。
	海洋公園英語遊蹤	4	13	0	100%	21/6/2018	3774	觀察	Headstart Group Limited	這個活動可提高學生說英語的自信心，及增加於日常生活中使用英語的機會。同學們都踴躍參與，並積極投入學習活動，學習效果良好。

文化藝術	敲擊樂班(初階)	1	2	0	98%	10/2017-7/2018	927	問卷、觀課	雷淑怡	初階班及進階班學生能學習敲打不同的敲擊樂器，享受合奏的樂趣，並參與校內音樂會表演，本年度被邀請參加【學界國慶文藝匯演】表演。其中部份進階班學生更參與管弦樂團合奏訓練及演出。
	敲擊樂班(進階)	1	2	0	96%	10/2017-6/2018	1245	問卷、觀課	雷淑怡	
	低年級舞蹈隊(一年級)	1	2	0	92.4%	10/2017-6/2018	1110	問卷、觀課、校外比賽成績	原動坊公司	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	低年級舞蹈隊(二和三年級)	2	3	0	91.3%	9/2017-6/2018	2600	問卷、觀課、校外比賽成績	原動坊公司	學生練習、參與表演及比賽秩序良好。上課時，學生能掌握舞蹈的基本技巧，能和同學互相合作，互相練習，互相提點，並於課餘一同練習，發揮同儕協作的精神。
	低年級舞蹈隊服飾費(一至三年級)	0	8	0	/	2/2018	3120	校外比賽成績	原動坊公司	學生在屯門區第三十二屆舞蹈大賽取得銀獎及第五十四屆校際舞蹈節取得甲級獎。
	高年級舞蹈隊服飾費(四至六年級)	0	4	0	/	12/2017-2/2018	1680	校外比賽成績	原動坊公司	學生在屯門區第三十二屆舞蹈大賽取得銀獎及第五十四屆校際舞蹈節取得甲級獎。
	中國舞考級班(六級)	2	0	0	94.4%	10/2017-8/2018	1820	問卷、觀課、考級試成績	原動坊公司	學生上課表現投入，能積極參與課堂訓練，惟學生的柔軟度有待提升，導師已叮囑學生課後加強練習。

	中國舞考級班(三級)	3	4	0	96.2%	10/2017-8/2018	5215	問卷、觀課、考級試成績	原動坊公司	學生上課表現投入，能積極參與課堂訓練，惟學生的柔軟度有待提升，導師已叮囑學生課後加強練習。
	六年級謝師宴	10	34	0	100%	6/7/2018	7656	觀察	學校	學生積極參與活動。
活動項目總數：24										
*學生人次		49	186	0		總開支	77284.76			
**總學生人次		235								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
a) 學生的自尊		✓				
b) 學生的自我照顧能力		✓				
c) 學生的社交技巧		✓				
d) 學生的人際技巧		✓				
e) 學生與他人合作		✓				
f) 學生對求學的態度		✓				
g) 學生的人生觀		✓				
h) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
3. 社區參與						
a) 學生參與課外及義工活動		✓				
b) 學生的歸屬感		✓				
c) 學生對社區的了解		✓				
d) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
