



升小家長



英文教學篇

荃灣公立 何傳耀紀念小學



荃灣區

Tsuen Wan District

止於至善 以智育觀念 作育英才

十年樹木，百年樹人。荃灣公立何傳耀紀念小學春風化雨踏入 95 周年，多年來一直秉承校訓「止於至善」，為學生提供優質教育，培育「可敬可愛的世界公民」。學校實行均衡的校本英語課程，同時創設豐富的語言環境，致力培養學生的四種語言技能及理解西方文化，拓展世界視野。



朱慧敏
校長

穩健傳統基礎 締造英文語境

學校深明要學好英文，全面的英文語境必不可少，故此專業教學團隊全力將英文的應用範圍拓展至全校校舍空間。從學生踏進校門開始，以英語打招呼、聊天交流；校園內的指示或標語，都以中英對照形式展示。隨處可見的英語元素，學生自然能在潛移默化的環境裏，將英語融入日常生活之中。

在課程上，教學團隊了解學生在學習動機、偏好、學習方式和能力方面各有不同，因而在英文教學上活用各種策略和教學模式，如 NLP 技術、思維導圖和概念圖；亦會在課堂中融入不同文化元素，包括語言藝術、大故事書、歌謠、戲劇、演講等，讓不同學生都能得到優質的學習體驗。在課程規劃上，校本英語課程根據學生的學習階段設計，初小階段推展故事書教學，建立英文學習興趣。NET 配合初小英文學習內容，發展校本英文拼音課程，並於英語室設立多元學習中心，讓初小學生通過不同的媒體和學習活動，鞏固和強化英語基礎。而在高小階段，NET 和 ELTA 兩位外籍英語教師為四至六年級的學生提供口語課程和升中面試班等，協助學生銜接中學教育。此外，學校去年引入托福檢定考試 (Test of English as a Foreign Language, TOEFL)，讓學生嘗試應考國際考試，檢視自己的水平，而不少同學更取得全港排名前列的佳績。由此證明學校投放豐富資源於英文教學上，讓學生英語能力達至更高的水平。





系統性閱讀計劃 強化讀寫能力

「英語閱讀」是學校的重點項目，透過閱讀工作坊和各種閱讀計劃，如親子閱讀計劃、學期閱讀計劃、假期閱讀計劃等鼓勵學生多方面嘗試接觸英文，當中英語閱讀計劃是一個系統化的漸進閱讀計劃。教學團隊會將不同英文圖書根據深淺程度（Levelling）分類，並於學期初和學期末安排各一次能力測試予學生，對應學生的能力分配每星期一本讀物，做到因材施教。全年數十本切合學習情況的圖書，能幫助學生提升英文閱讀的深廣度，亦能有效地逐步增進英文能力。朱慧敏校長指出：「通過系統化的英文閱讀計劃，期望學生能享受閱讀，同時有效地增潤英文詞彙庫。學期末的能力測試也發揮檢視成果的作用，普遍反映出學生均有進步，從閱讀中推動學習英文，英文能力得以提升。」



與此同時，學校亦致力營造具啟發性的閱讀氛圍，為學生提供豐富的閱讀環境，從而逐步培養恆常閱讀習慣。學校獲「優質教育基金」撥款支持，在地下樓層設置 Reading Wonderland，擺放了大量圖書，內容體裁包羅萬有，學生能在早上課前、小息和課後隨意閱讀。而且，學校在各樓層均設有自助借書櫃，充份利用學校每一處地方推動學生閱讀，製造自然語境，亦因同輩從眾效應，學生之間相互影響，成就正面學習英文的氛圍。

推動文化發展 投入戲劇故事元素

學校與教育局合作，發展和改善校本課程，提升學與教效能。教學團隊設計以故事教學的初小課程框架，發展多個故事教材，同時融入戲劇教學。學生以先了解故事內容和詞彙，學習應用和演說技巧，推移至以戲劇形式演繹故事，能增添學習英語的趣味，亦增加了運用英語的機會，投入藝術元素，使學習英語的方式變得更多元化。

各級均有話劇活動項目，顧及初小學生的需要，教學團隊特別重新編寫劇本，內容會融入校本課程中課堂學習過的字句，藉以讓學生能夠琅琅上口地活用英語。初小的戲劇活動亦加入了歌唱元素，讓學生從小培養使用英語的信心，減低對運用外語的恐懼，打造穩固的英語基礎。朱校長表示：「在高小階段，學生的英語運用方面尚未完好建立，便放手讓他們撰寫或創造劇本，對自身創作反而有了局限。因

此，我們於近年購入不同著名英語音樂劇的版權，包括《Rats》、《A Kid's Life》等，作為教學材料，讓整個年級觀賞後並演出。由於音樂劇的劇目由外籍人士創作，學生能夠從中學學習最為地道的詞彙、句式，甚至是文法，打好和強化英文基礎，而且耳熟能詳的樂曲亦無形中提升學生對活動的投入感。在教學中，老師亦滲入高階思維技巧，引導學生從不同的角色及層次作為切入點思考問題，幫助他們建立靈活的思考模式。」戲劇講求溝通和協作，透過合作學習的模式，讓組員之間以強帶弱，積極依賴，能力稍高的學生通常擔當小老師的角色，以達致教學相長的效果，同時亦增進同學之間的互助精神。每年學校的戲劇活動，都積極鼓勵學生參與比賽，更屢獲佳績，從獎項中鼓勵學生繼續發展戲劇所長。

👍 荃灣區：荃灣公立何傳耀紀念小學



以生涯規劃命題 英語體驗學習

課堂以外，學校亦在其他範疇中滲入英文元素。朱校長指出：「我們發現生涯規劃是拓展知識和英文層面的好方法。雖然這在小學並不常見，學校仍會逐步推展生涯規劃教育，從中滲入英語元素。事實上，學生在多元化活動當中學習，與專業人士和外籍人士進行交流，能學習大量專業範疇的英文詞彙，因應不同的場合適當運用英語。」在疫情前，學校曾舉辦海外交流，並邀請專業人士，如航空界的機師和空中服務員，與學生分享經歷和知識，進行職業導向輔導。活動以全英語進行，不僅能訓練英語會話技巧，亦為學生對未來升學及就業道路做好完善的規劃。

學校洞察學生們對航空業的興趣，而且業界需要大量運用英語，遂設置特別室，布置各樣與航空相關的儀器；亦在 STEM 和常識科的學習架構滲入相關知識。飛機的課題中涉及很多較新穎、和學生較少接觸的詞彙和概念，部分課程更由飛機師教授；學校亦曾帶隊到泰國進行模擬飛行練習，又去過新加坡參與紙飛機比賽，更榮獲獎項。

重視老師質素 優化學術政策

學校重視教師專業發展，善用各方資源支援英文科發展，配合教科書，製造教材套予高年級學生學習，以讀帶寫（From Reading To Writing）為教學方針，由閱讀開始，培養寫作和口述等表達的能力。學校更獲得教育局及語常會推出的 PEEGS 計劃撥款，推行跨學科的學習配套，如與常識科的戶外考察（到濕地公園參觀）、與視覺藝術科進行創作活動，訓練寫作技巧。英語課程學習活動還包括英語科與數學科、科技創意科、音樂科等合作活動，致力為學生終身學習奠定良好基礎，使學生能除了英文科以外，擴展學習英文的空間。根據計劃配套，教育局每星期會到校與老師進行備課，從而提升老師的專業，亦擴闊教學團隊的視野，與時並進。學校之間亦進行互相觀課，促成交流，學習可取之處而加以優化教育方案，並持之以恆地發展，提高學生水平，以銜接中學課程。



教學團隊對升中選校有相關的配套計劃，包括與中學進行學術交流，了解未來學科走向，從而調整校本課程內容，幫助學生順利地銜接中學課程。此外，為照顧學生的特別學習需要，學校亦設立「翱翔學習計劃」，鞏固已學知識，如 ISMART 課程期間的輔導教學計劃；「資優學習計劃」則在英語課程、ISMART 課程或課後時間為「天才學生」提供具有挑戰性的任務、研討會和活動，使程度不同的學生的需要也能被充分滿足照顧。此外，學校與荃灣公立何傳耀紀念中學為連繫學校，兩校的教學團隊會通過互相觀摩，掌握學習趨勢和動向。而因此實際學習趨勢調適的校本課程，也能幫助學生更順利銜接英文中學的學習模式。朱校長指出：「全校排名前 20 的學生都能獲得推薦，升讀連繫學校。此外，全校更有六成多的學生獲派以開英語班為主的中學。」

善用教學資源 優化學習條件

學校致力爭取更多教學資助，添加學習資源。資助主要分兩大層面，在課程上，學校成功申請優質教育基金、語常會基金等，推動課程改革；在硬件配套上，學校亦致力優化校園環境，獲荃灣鄉事委員會的支持，進行禮堂翻新工程，同時撥款進行育才計劃，設計拔尖課程，設立獎學金鼓勵學生學習；校董亦撥款資助學校持續優化學習環境，務求給予學生最優質的學習質素。在優質教育基金的支持下，學校於七樓設立科創室，配合 STEM 學科發展，同時進行課室裝置翻新，致力於不同層面上做得更好，使學生能在一個舒適、安全、色彩繽紛的學習條件和環境下成長。



荃灣公立何傳耀紀念小學
地址：新界荃灣石圍角邨屋邨第一小學
創校年份：1927 年
學校類別：資助、男女
校訓：止於至善



荃灣公立何傳耀紀念小學

地址：新界荃灣石圍角邨屋邨第一小學

電話：2416 9596

傳真：2490 2331

電郵：twpsmail@twpsch.edu.hk

網址：http://www.twpsch.edu.hk/



學校網址



GoodSchool