

Vol.  
**285**

01/10/2015  
逢星期四出版  
www.sheadline.com

星島日報

# SMART PARENTS 親子王

周刊

62.65

## 荃葵小學校網

入英中捷徑

新手媽媽專區

育兒秘笈  
釣魚遊戲  
助認知

BB精選  
寶寶  
也保濕

Chit Chat  
湊仔經  
幼兒  
可茹素？

陳基城  
校長

海壩街官立小學

朱麗敏  
校長

亞灣公立何傳耀紀念小學

鄒依萍  
校長

中華基督教會全完第二小學

家長熱話  
民生九十載  
校友話當年



《親子王》  
讀者人數高達236,000

資料來源：2015年閱眾媒介指標（2014年4月至2015年3月）

# 荃灣公立何傳耀紀念小學

## 營造全方位英語環境

在朱慧敏校長帶領下，學生英語水平不斷提升。

位於六十二校網的荃灣公立何傳耀紀念小學(下稱「何小」)創校八十八年，一直是區內熱門之選，在首階段「計分辦法」中，大部分被取錄的申請人均有二十分。該校以幫助學生升讀「全開英文班」中學為主要目標，校長朱慧敏表示，校方重點加強英文水平，不少學生水準遠高於學校期望。事實上，「何小」的升中派位表現理想，過去兩個學年有近九成八畢業生獲派首三志願，平均約四成升讀「全開英文班」中學，其中約三成升讀聯繫英中——荃灣公立何傳耀紀念中學。

### 活動遊戲 離不開英語

曾任教英文科的朱慧敏為在校內製造英語環境，費盡心思。學生自踏入校園一刻，便會以英語打招呼，放學又齊唱《Goodbye Song》；在指定月份內，每星期有一日「英語日」，學生全日須以英語溝通，每星期有三日在小息時間大玩英語遊戲。為鼓勵學生多說英語，校方推行獎勵計畫，學生在小息跟「英語大使」對話或朗讀英語詩歌後，可獲蓋印儲分。

朱慧敏更化身「英語練習對象」，利用小息時間以英語跟學生交流，並每周一次與六名學生共進午膳，過程中須以英語溝通。每逢大型活動，校方均增設外籍老師演講環節，萬聖節、復活節及英語遊戲日均由外籍老師負責，令英語學習緊扣校園生活，「『外評』(校外評核)指，本校學生很自然地講英語，不會退縮，能接受學校的語言環境。」

### 跨學科學習 銜接英中課程

「何小」在初小英文科採用「幼聯英語故事教學計畫」，以故事書代替教科書，通過加入歌唱元素，增加學生學習興趣，校園內貼滿英文標語。

### 英粵雙語面試 考常識重品德

「何小」於一五學年「叩門」階段，共有一百二十人申請，平均約十五人競爭一個學額。第一輪面試以小組形式進行集體遊戲、繪畫及講故事等；其後老師以英語個別跟申請人打招呼及作簡單提問，然後以廣東話詢問生活處境及運算等問題，從中會觀察申請人的社交及溝通表現，並就禮貌、基本知識等方面評分。校方會挑選三四十人進入第二輪面試，由校長個別面見，提出包括常識、與人相處的情境及對學校認識等問題，從中發掘品德良好、有禮貌及具基本語文能力，尤其英語水平較高的孩子。



並認識更多英語情境；外籍老師會教授英語拼音，助學生提升讀、說能力。為增加趣味，各年級英文課堂均注入戲劇元素，初小選用一些耳熟能詳的故事為大綱，例如《小紅帽》和《三隻小豬的故事》等劇本為基礎，加入必須學習的句式，讓學生在演戲時，不知不覺學習文法、生字和文句。

為加強銜接英文中學的課程，「何小」早已把英文科結合視藝和數學科，以跨學科學習模式穩固學生的英文基礎，以視藝科與英文科跨科教學為例，會要求學生在作品旁加入英文描述。數學科與英文科跨科學習更始於一年級，老師除教授簡單英文數學辭彙，更設計英文數學工作紙，讓學生自小習慣看英文數學題。朱慧敏透露，預計明年把常識科列入跨學科課程。



學生以英語演繹《三隻小豬的故事》。

### Info

學生類別：男女

學校類別：資助

宗教：-

聯繫中學：荃灣公立何傳耀紀念中學

2015學年小一學額：100

2015學年小一超收學額：0

地址：荃灣石圍角邨